

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE JALISCO**  
**COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA**  
**EJERCICIOS PARA APOYAR LA MEJORA DEL LOGRO ACADÉMICO**  
**2011**  
**CUARTO GRADO**  
**EJERCICIO 1**



**Tu futuro es nuestro mayor interés**

ESTIMAD@S

ALUMN@S

En esta ocasión tenemos la oportunidad de invitarl@s a que practiquen los saberes adquiridos y los compartan con nosotros, queremos decirles que su participación en estos ejercicios es muy importante para apoyar la mejora de su logro académico, y juntos con su maestr@, formemos un equipo que haga de Jalisco una mejor casa para tod@s.

### LEE CON MUCHA ATENCIÓN

1. En las siguientes páginas encontrarán preguntas que corresponden a las asignaturas de Español, Matemáticas y Geografía.
2. Todas las preguntas están numeradas y tienen cuatro opciones de respuesta, que aparecen con las letras **a**, **b**, **c** y **d**, entre las cuales deben elegir la respuesta correcta.
3. Al final del cuadernillo, encontrarán una **hoja de respuestas**, despréndanla y anoten en ella los datos que se les solicitan.
4. Llenen totalmente **el óvalo** que corresponda a la respuesta correcta. Si se equivocan borren completamente.
5. No hagan ninguna marca fuera de los óvalos de la respuesta correcta ni en ninguna otra parte de la hoja de respuestas.
6. Usen solamente lápiz del número 2 o 2 ½ .
7. En caso de dudas, recurran al personal aplicador.
8. Les sugerimos, si concluyen antes del tiempo asignado, revisen las respuestas donde hayan tenido duda.

Lee con atención el siguiente texto y contesta las preguntas 1, 2, 3 y 4.

**A Lucas todo le sale mal**

¿Quién es Lucas?

Es el hijo de mi vecino. Tiene diez años y quiere ser astronauta. Lo viene diciendo desde los seis. Tal vez porque ve todas las películas del espacio que puede. Lo malo es que a Lucas todo le sale mal, todo. Si se sirve agua, se le cae. Si se compra un chicle, tira el chicle en lugar de la envoltura. Cuando juega fútbol, en lugar de patear el balón le pega a una piedra.

Pobre Lucas siempre trae curitas por todos lados, o vendas, o manchas de mertiolate.

Sus papás le dicen: "Mejor no seas astronauta, mijo, porque con tu suerte en lugar de llegar a la luna vas a llegar al sol y te vas a achicharrar. Cuando seas grande podrías ser pianista, estamos seguros de que con un piano nada te puede salir mal".

Puga, María Luisa, Biblioteca Aula 2008, Pasos de Luna

1. ¿De qué trata el cuento?

- a) Lucas va al cine mucho. ,
- b) Lucas es muy descuidado.
- c) Lucas es muy consentido.
- d) Lucas quiere ser pianista.

2. ¿Por qué se sabe que Lucas quiere ser astronauta?

- a) Porque, lo dice desde los seis años.
- b) Porque no le gusta tocar el piano.
- c) Porque siempre trae curitas.
- d) Porque todo lo que hace le sale mal,

3.- ¿Por qué están escritas con mayúscula las palabras Tiene y Cuando?

- a) Porque comienzan un escrito.
- b) Porque estén después de punto.
- c) Porque nombran personas, ríos, ciudades, pueblos.
- d) Porque son nombres propios.

4. Observa las palabras subrayadas en el texto, cuál es su orden alfabético en el diccionario?

- a) fútbol - piedra - película - vendas.
- b) fútbol - película — vendas - piedra.
- c) fútbol - vendas - película — piedra.
- d) fútbol - película — piedra - vendas.

Lee la siguiente historieta y contesta las preguntas 5, 6 y 7.



5. ¿Para qué leemos historietas?

- a) Para leer rápido.
- b) Para hacer copias.
- c) Para escribir libros.
- d) Para divertirnos.

6. ¿Cómo describirías al personaje joven de la historieta?

- a) chico, chimuelo y anticuado,
- b) gordo, cejudo y moderno.
- c) bajo, canoso y fuerte.
- d) alto, delgado y joven.

7. ¿En qué viñeta se aprecia que el uso de la tecnología evita costos?

- a) En la primera viñeta.
- b) En la segunda viñeta.
- c) En la tercera viñeta.
- d) En la cuarta viñeta.

8. ¿Qué tipo de texto escribimos cuando narramos algo que nos ocurrió?

- a) Una conferencia.
- b) Una fabula.
- c) Una anécdota.
- d) Una entrevista.

Lee el siguiente fragmento y contesta las preguntas 9 y 10.

### El pirata Malapata

**Al oír Su Majestad  
del asalto al suministro  
ordenó al primer ministro,  
enojado de verdad:**

- Se robaron, Eleuterio,  
mis vestidos y lociones.
- ¡Sal en pos de esos bribones  
y castígalos en serio!
- Eso haré noble señor:  
Si los hallo, los cocino.
- ¡iii En aceite de ricino!!!
- ¡O en azufre, que es peor!

Guisopete de Paropillo  
Biblioteca de Aula 2004 Pasos de Luna

9. El guión que se encuentra antes de algunas palabras sirve para marcar:

- a) la intervención de la sílaba tónica.
- b) el uso de signos de admiración.
- c) el uso de adjetivos propios.
- d) la intervención de diálogo.

10. ¿Cuáles son las palabras que riman en el cuarteto resaltado con negritas?

- a) majestad y suministro.
- b) ministro y verdad.
- c) majestad y verdad.
- d) suministro y majestad.

Lee el siguiente fragmento de guión teatral y contesta las preguntas 11 y 12.

### La carrera del grillo y el caracol

Caracol: (Lento) *El paseo si me gusta, pero el camino me asusta. Como yo no tenga patas, no puedo saltar las matas.*

Grillo: *No pienses en la distancia, lo que importa es la constancia. Yo me iré por la espesura porque brinco a gran altura.*

Caracol: En tan cansada carrera, ¿tendré premio por la pena?

Grillo: Si al árbol llegas primero te regalaré un sombrero.

Cueto Mireya, Libro lecturas Español 3° SEP

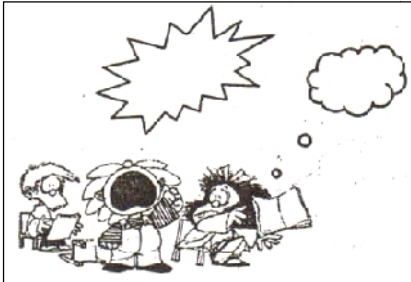
11. ¿Para qué sirven los dos puntos después del nombre de los personajes?

- a) Para saber que va a hacer el personaje.
- b) Para saber quién es el que dice algo.
- c) Para ubicar en qué lugar ocurre.
- d) Para saber el nombre del autor.

12. ¿Qué enunciado incita al caracol a que continúe en la carrera?

- a) El paseo si me gusta, pero el camino me asusta.
- b) En tan cansada carrera, ¿tendré premio por la pena?
- c) Yo me iré por la espesura porque brinco a gran altura.
- d) Si al árbol llegas primero te regalaré un sombrero.

Observa la siguiente viñeta y contesta las preguntas 13 y 14.



13. ¿Qué crees que dice el niño que grita en la viñeta?

- a) Ya me cansé.
- b) ¿Tengo sueño?
- c) ¡Tiraron mi silla!
- d) Tengo hambre.

14. ¿Qué significa el globo en forma de nube que se encuentra arriba de la niña?

- a) Pensamientos.
- b) Gritos.
- c) Diálogos.
- d) Onomatopeyas.

Observa el siguiente anuncio y contesta la pregunta 15.



15. ¿A qué medio de información pertenece el anuncio?

- a) Cine.
- b) Televisión.
- c) Radio.
- d) Prensa.

16. Los alumnos de 4° "A" van a participar en una exposición histórica sobre el tema de "El Centenario de la Revolución". ¿En qué tipo de libros obtienen la información verídica que requieren?

- a) Biografías e Historias del pasado.
- b) Diccionarios y Matemáticas.
- c) Cuentos y Obras de teatro.
- d) Aventuras y Ciencias Biológicas.

17. En el grupo de 4° acordaron instalar su Biblioteca de Aula, ¿cuál actividad deben hacer los alumnos para lograr su propósito?

- a) Llamar a un cuentacuentos.
- b) Leer a la hora del recreo.
- c) Clasificar los libros.
- d) Llevarse los libros a casa.

18. Las palabras Linda, Güera o Nena las escribimos con mayúscula cuando se utilizan como:

- a) adverbios de modo.
- b) sustantivos comunes.
- c) sustantivos propios.
- d) pronombres personales.

19. ¿Cuál es la respuesta correcta de la siguiente adivinanza?

Tengo el san sin ser santo,  
pero también tengo el día;  
verde soy y también blanca  
y mi roja sangre es fría.

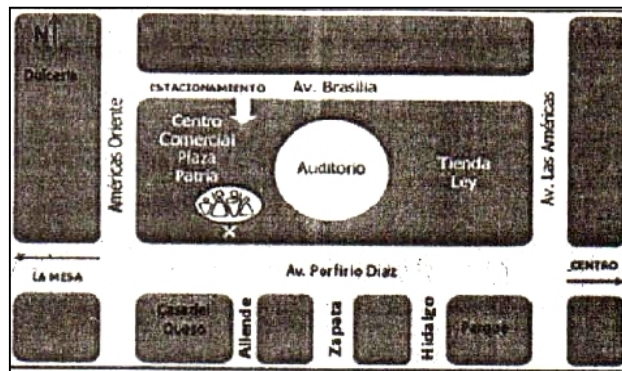
- a) La fresa.
- b) La sandia.
- c) La granada.
- d) La manzana.

20. ¿Cuál es la utilidad de una agenda?

- a) Conocer los horarios de los programas.
- b) Organizar nuestras actividades.
- c) Registrar los teléfonos de amigos.
- d) Conocer los temas a tratar en clase.

## Matemáticas

Observa el siguiente plano y contesta de la pregunta 1 a la 4.



1. Carmen entró por el estacionamiento del Centro Comercial "Plaza Patria" y se quedó de ver con Flor en la calle paralela a la Av. Brasilia, ¿cómo se llama esa calle?

- a) Américas Oriente.
- b) Av. Las Américas.
- c) Av. Porfirio Díaz.
- d) Zapata

2. Carmen y Flor decidieron ir a la Dulcería que se encuentra en la calle perpendicular a la Av. Porfirio Díaz, ¿cómo se llama esa calle?

- a) Allende
- b) Av. Brasilia.
- c) Av. Porfirio Díaz.
- d) Américas Oriente.

3. Después de ir a la Dulcería a Carmen y a Flor las invitaron a la Casa del Queso, ¿hacia dónde tuvieron que caminar?

- a) Al norte,
- b) Al sur.
- c) Al este.
- d) Al oeste.

4. Al salir de la Casa del Queso, por la calle Allende, caminaron dos calles hacia el este y después caminaron hacia el norte atravesando la Av. Porfirio Díaz, ¿a qué lugares fueron?

- a) Parque y Tienda Ley.
- b) Dulcería y Plaza Patria.
- c) Dulcería y Tienda Ley,
- d) Parque y Plaza Patria.

5. Flor y Carmen fueron a la Casa del Queso y vieron la variedad. Flor compró 3 kilos de queso enchilado a \$7 el Kg, ¿cuánto pago en total?

- a) 14 pesos.
- b) 21 pesos.
- c) 20 pesos.
- d) 28 pesos.

6. Carmen compro 1 kg de queso doble crema a \$8 el Kg,  $\frac{1}{2}$  kg de queso enchilado que cuesta \$2 el Kg,  $\frac{1}{4}$  kg de queso Oaxaca a \$16 el Kg y  $\frac{1}{4}$  kg de queso ranchero que cuesta \$20 el Kg. ¿Cuánto pago en total?

- a) 18 pesos.
- b) 21 pesos.
- c) 23 pesos.
- d) 24 pesos.

7. Flor quiere saber, cuál es el peso total de los quesos que compró Carmen?

- a) 1 Kg
- b)  $1 \frac{1}{2}$  kg
- c) 2 kg
- d)  $2 \frac{1}{2}$  kg.

8. La maestra le dió a Flor un pliego de papel crepé dividido en 12 partes iguales y le pidió que utilizará solo  $\frac{1}{4}$  de pliego, ¿a cuántas partes corresponde lo que utilizará Flor?

- a) 1 parte.
- b) 2 partes.
- c) 3 partes,
- d) 4 partes.

9. El vendedor de quesos en un año vendió muchos productos, señala cuál de las siguientes cantidades es mayor.

- a) 22 688 quesos.
- b) 21 789 quesos.
- c) 22 690 quesos.
- d) 21 798 quesos

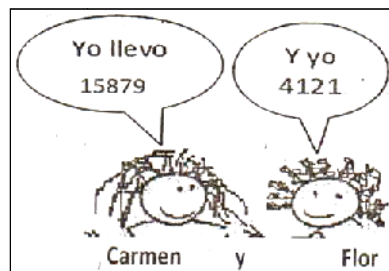
10. El vendedor de quesos en la primera semana del mes de octubre, vendió \$10000, la segunda semana \$ 5000, la tercera semana \$90, la cuarta \$800 y por último \$7. ¿Cuánto dinero reunió en ese mes?

- a) 15 897 pesos.
- b) 15 798 pesos.
- c) 15 789 pesos.
- d) 15 987 pesos.

11. En el desfile del Centenario de la Revolución, se invitó a 15 escuelas para que cada una llevara el mismo número de niños. Si participarán 1 800 alumnos ¿Cuántos alumnos desfilarán por escuela?

- a) 110 alumnos.
- b) 120 alumnos.
- c) 130alumnos.
- d) 140alumnos

Observa la imagen donde Carmen y Flor platican sobre el número de piedritas que recogieron y contesta la pregunta 12,



12. ¿Cuántas decenas de millar de piedritas juntaron entre las dos?

- a) 1 decena de miliar de piedritas.
- b) 2 decenas de millar de piedritas.
- c) 3 decenas de millar de piedritas.
- d) 4 decenas de millar de piedritas.



13. Ramón y Juan, compraron un listón tricolor para las fiestas del Bicentenario y lo van a repartir, a Carmen le van a regalar medio metro y a Flor 5 decímetros. ¿Cuánto mide en total el listón?

- a) 1 metro.
- b)  $1 \frac{1}{2}$  metros.
- c) 50 decímetros.
- d) 200 decímetros.

14. La escuela de Carmen y Flor, compró una bandera nueva, que mide 75 centímetros de largo y 37 centímetros de ancho, ¿cuánto mide el área de esta Bandera?

- a)  $2\,765\text{ cm}^2$
- b)  $2\,785\text{ cm}^2$
- c)  $2\,775\text{ cm}^2$
- d)  $2\,675\text{ cm}^2$

15. Con motivo de las fiestas patrias, los niños de 4° irán al Museo Nacional de la Revolución; el cupo máximo por visita guiada es de 25 personas. Se realizaron 3 visitas guiadas, en la primera entraron 23, en la segunda 21 y en la última faltaron 7 personas para completar el cupo máximo. ¿Cuántas personas entraron en total?

- a) 62 personas.
- b) 67 personas.
- c) 72 personas.
- d) 75 personas.

16. El grupo de Flor visitó el Museo Nacional de la Revolución y llegaron a las 10:00 am, durante 25

minutos estuvieron en la sala de armas, después estuvieron en la sala fotográfica por 30 minutos. Luego la maestra les dio 1 hora con 15 minutos de tiempo libre para visitar las demás salas. ¿A qué hora salieron del museo?

- a) A las 11:10 horas.
- b) A las 11:30 horas.
- c) A las 12: 10 horas.
- d) A las 12: 30 horas.

Observa la tabla y contesta la pregunta 17.

Tiros	Rojo	Azul
1ª.	1	
2ª.		8
3ª.	2	
4ª.		6

17. Al terminar la visita en el museo, los niños jugaron al cajero con dos dados y fichas de color azul que valen 1 unidad y rojas que valen una decena. Al tirar los dados se van sumando los puntos y después piden al cajero el número de fichas correspondientes, después de tirar sus turnos Flor obtuvo 4 fichas rojas y 4 azules ¿cuántos puntos obtuvo Flor?

- a) 42 puntos.
- b) 49 puntos.
- c) 51 puntos.
- d) 44 puntos.

Observa los cajones de frutas y contesta.

Granadas	Manzanas	Naranjas																																																																										
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																					<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																			<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																				

18. En el mercado Juan y Ramón vieron que las frutas se encuentran acomodadas en cajones como los de la ilustración, ¿cuántas frutas hay en total?

- a) 56 frutas.
- b) 64 frutas.
- c) 72 frutas.
- d) 74 frutas.

19. El día principal en que festejamos el Bicentenario de la Independencia de México, fue el 15 de septiembre del año 2010, si la lucha por la Independencia se inició en 1810, ¿cuántos años han pasado hasta ahora?

- a) 100 años.
- b) 150 años.
- c) 175 años.
- d) 200 años.

Observa la siguiente imagen y contesta la pregunta 20.



20. ¿Cuántos ejes de simetría tiene la mariposa?

- a) 1 eje de simetría.
- b) 2 ejes de simetría.
- c) 3 ejes de simetría.
- d) 4 ejes de simetría.

## Geografía

1. En el Universo existen astros que producen luz propia como el Sol, ¿qué otros cuerpos celestes también emiten luz?

- a) Los planetas.
- b) Los satélites.
- c) Las estrellas.
- d) Los asteroides.

2. ¿Cómo se llaman los astros pequeños que acompañan a los planetas y giran a su alrededor?

- a) Estrellas.
- b) Cometas.
- c) Planetas.
- d) Satélites.

3. Las fotografías tomadas por las naves espaciales no tripuladas nos muestran como está compuesto nuestro Sistema Solar, de esta manera nos damos cuenta que los planetas tienen tamaños diferentes, ¿cuál es el planeta más grande del Sistema Solar?

- a) Neptuno.
- b) Júpiter.
- c) Saturno.
- d) Urano.

4. ¿Qué movimiento de la Tierra origina el día y la noche?

- a) De traslación.
- b) Trepidatorio.
- c) De rotación.
- d) Oscilatorio.

5. ¿Qué es lo que origina el cambio de estaciones en nuestro planeta?

- a) El eje inclinado de la Tierra.
- b) La Tierra gira sobre su eje.
- c) El eje que atraviesa los polos.
- d) La línea del ecuador.

6. La maestra de Juan comentó que en diciembre hace mucho frío y que debemos tomar precauciones para no enfermarnos. ¿Por qué hace más frío en esta época del año en el hemisferio norte?

- a) Porque la tierra recibe los rayos del Sol menos inclinados.
- b) Porque la tierra recibe los rayos del Sol más inclinados.
- c) Porque la tierra recibe los rayos del Sol mas verticales.
- d) Porque la tierra recibe los rayos del Sol mas perpendiculares.

7. ¿En qué fecha se presenta el día más largo del año en el hemisferio norte?

- a) El 21 de septiembre.
- b) El 21 de marzo.
- c) El 21 de junio.
- d) El 21 de diciembre.

8. Ayer en la noche mi mamá y yo vimos a la Luna tan brillante, que casi iluminaba toda la calle, pero la maestra dice que la Luna no tiene luz propia, entonces, ¿por qué vemos brillar a la Luna?

- a) Porque es un satélite.
- b) Porque refleja la luz del Sol.
- c) Porque es una estrella.
- d) Porque refleja la luz de la Tierra.

9. A veces vemos a la Luna redonda y brillante, otras veces únicamente con una parte iluminada y en ocasiones parece que hubiera desaparecido. A estos cambios se les llama fases de la Luna. Cuando está totalmente iluminada, ¿en qué fase se encuentra?

- a) Nueva.
- b) Cuarto creciente.
- c) Cuarto menguante.
- d) Llena.

10. El sábado, Juan y sus amigos fueron de excursión al monte, ya era tarde y no sabían cómo regresar al campamento. Luis recordó que quedaba hacia el norte, ¿cómo se orientaron para llegar al campamento?

- a) Se pusieron primero frente al sol y luego caminaron hacia su izquierda.
- b) Se pusieron primero frente al sol y luego caminaron hacia su derecha.
- c) Se pusieron primero frente al sol y luego caminaron hacia atrás.
- d) Se pusieron primero frente al sol y luego caminaron hacia adelante,

Lee el recado y observa el plano y contesta la pregunta 11

29 de noviembre de 2010r

Querida Nietecita:

Mañana no podré ir por ti a la escuela, porque tengo otro asunto pendiente, te dejo un plano para que nos veamos en donde te indico: sales de la escuela y te vas por la Ave. Lázaro Cárdenas hacia el norte, en la primera esquina das vuelta a la izquierda y caminas tres cuadras al oeste, en esa esquina nos vemos.

Con cariño, tu abuelita.



11. ¿Cómo se llaman las calles que forman la esquina donde se verán Patricia y su abuelita? ` .

- a) Av. Las Quintas y Ave. Toltecas.
- b) Av. Lázaro Cárdenas y Oleoducto.
- c) Nuevo León y Villa Franca.
- d) Av. Tolteca y Ave. Las Torres.

12. Los mapas físicos nos sirven para representar a escala un lugar. ¿Qué podemos explorar y conocer con estos mapas?

- a) Ríos, escuelas y parques.
- b) Ríos, lagos y montañas.
- c) Ríos, parques y valles.
- d) Ríos, montañas y escuelas.

13. ¿Cómo se les llama al conjunto de líneas imaginarias que se han creado para que podamos localizar con precisión un lugar en la Tierra?

- a) Paralelos, polo sur, meridianos.
- b) Ecuador, polo norte y paralelos.
- c) Paralelos, ecuador, hemisferios.
- d) Ecuador, paralelos y meridianos.

14. ¿Cuáles son algunos estados fronterizos del norte de la Republica Mexicana:

- a) Coahuila, Tamaulipas y Nuevo León.
- b) Chihuahua, Durango y Zacatecas.
- c) Coahuila, Sonora y San Luis Potosí.
- d) Chihuahua, Sinaloa y Nayarit.

15. ¿Cuál es el límite natural de nuestro país al este?

- a) El Golfo de México.
- b) El Océano Pacifico.
- c) El Río Bravo.
- d) El Rio Hondo.

16. ¿Cuáles son los países con los que limita México al sur?

- a) Guatemala y El Salvador.
- b) Guatemala y Nicaragua.
- c) Guatemala y Belice.
- d) Guatemala y Panamá.

17. ¿Cuál es el nombre de la capital de nuestro país?

- a) Monterrey.
- b) Distrito Federal.
- c) Toluca.
- d) Guadalajara.

18. ¿Cuáles son las principales actividades que desarrollan los habitantes en las ciudades capitales?

- a) Económicas, sociales y mineras.
- b) Económicas, sociales y ganaderas.
- c) Económicas, educativas y culturales.
- d) Económicas, educativas y agrícolas.

19. ¿En cuántas entidades federativas esté dividido el territorio de nuestro país?

- a) En 30 entidades federativas.
- b) En 32 entidades federativas.
- c) En 34 entidades federativas.
- d) En 28 entidades federativas.

20. ¿Cuál es la capital de Nuevo León?

- a) Monterrey.
- b) Chihuahua.
- c) Hermosillo.
- d) Mexicali.