



TEMA	KEBUDAYAAN
TAJUK	Pakaian Tradisional

FOKUS	Standard Kandungan	1.5	Bercerita dan menceritakan sesuatu perkara semula dengan tepat menggunakan sebutan yang jelas dan intonasi yang betul.
	Standard Pembelajaran	1.5.1	Bercerita tentang sesuatu perkara dengan tepat, sebutan yang jelas dan intonasi yang betul menggunakan ayat tunggal dan ayat majmuk dengan betul.

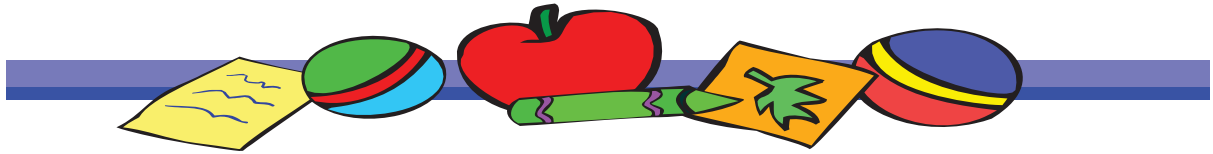
OBJEKTIF	<p>Pada akhir pengajaran, murid dapat:</p> <ul style="list-style-type: none">i. bercerita dengan tepat tentang pakaian tradisional yang diketahui menggunakan ayat tunggal dan ayat majmuk dengan sebutan yang jelas dan intonasi yang betul.ii. bercerita dengan tepat tentang pakaian tradisional yang terdapat dalam maklumat pantun dan yang dilayari daripada pantun yang dibaca.
PENGISIAN KURIKULUM / ELEMEN MERENTAS KURIKULUM	<p>Ilmu: Kebudayaan Nilai Murni: Kerjasama, hormat-menghormati Teknologi Maklumat dan Komunikasi</p>
SISTEM BAHASA	<p>Tatabahasa: Kata nama khas Sebutan dan intonasi</p>
BAHAN BANTU BELAJAR	<p>Slaid <i>power point</i>, kad gambar dan lampiran aktiviti.</p>

**STRATEGI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN**

AKTIVITI	PENGISIAN KURIKULUM / ELEMEN MERENTAS KURIKULUM	CATATAN
<p>Bercerita dengan menyebut perkataan/frasa dengan betul</p> <p>1. Murid menayangkan slaid <i>power point</i> tentang pakaian tradisional berdasarkan kad misteri (gambar pakaian) yang diberi oleh guru. Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none">• sari• dhoti• baju melayu• baju kurung• cheongsam• samfu <p>2. Murid bercerita tentang gambar pakaian tradisional yang terdapat di Malaysia menggunakan frasa yang sesuai. Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none">• baju melayu• baju kurung• baju dhoti• baju cheongsam• samfu	<p>TMK</p> <p>Ilmu: Sivik dan Kewarganegaraan</p> <p>Nilai Murni: Hormat- menghormati</p>	<p>Lampiran 1 Slaid <i>Power Point</i></p> <p>KP: Interpersonal</p>
<p>Bercerita menggunakan ayat tunggal atau ayat majmuk</p> <p>1. Guru membentuk kumpulan murid dan setiap kumpulan diberikan satu kad gambar pakaian tradisional rakyat Malaysia.</p> <p>2. Secara berkumpulan, setiap murid memilih untuk menceritakan tentang ciri, warna atau kaum kesesuaian</p>		<p>Lampiran 2</p> <p>BBB: Kad gambar</p> <p>BCB</p> <p>KB: Klasifikasi</p>

AKTIVITI	PENGISIAN KURIKULUM / ELEMEN MERENTAS KURIKULUM	CATATAN
jantina pakaian tradisional tersebut menggunakan ayat tunggal atau ayat majmuk.		
<p>Bercerita daripada maklumat yang diakses</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid diberi cadangan alamat laman web untuk dilayari dan mendapatkan maklumat tentang pakaian kaum-kaum di Malaysia yang telah guru tetapkan. http://kebudayaan.kppk.gov.my/about/perkhidmatan/?t=45&menuid=43&c3=40&click=1 2. Murid mencatatkan maklumat yang telah diperolehi daripada internet pada lembaran kerja yang diberi. 3. Murid atau wakil kumpulan bercerita tentang pakaian tradisional berdasarkan maklumat yang telah dicatatkan. 	<p>TMK</p> <p>Nilai Murni: Tekun, kerjasama</p>	<p>Lembaran Kerja 1</p> <p>BCB: Konstruktivisme</p>
<p>Membina dan menulis ayat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid diberi lembaran kerja untuk menulis ayat majmuk yang sesuai berdasarkan gambar dengan merujuk maklumat dalam aktiviti 3. 		<p>Lembaran Kerja 2</p>
<p>Bercerita isi pantun</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid mencantumkan gambar dengan memadankan pasangan yang sesuai bagi pakaian tradisional. 2. Murid bercerita tentang pakaian dan majlis yang sesuai untuk dipakai. 	<p>Nilai Murni: Semangat bermasyarakat</p>	<p>Lampiran 3</p>

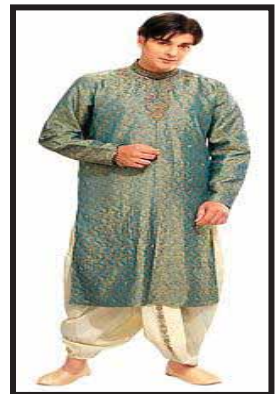
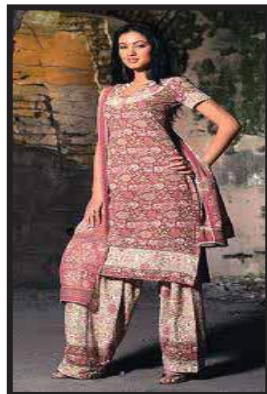
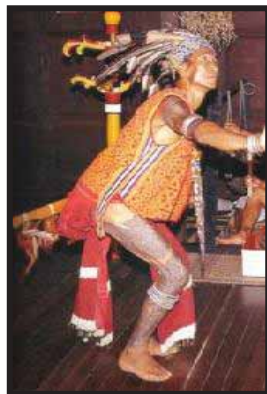
AKTIVITI	PENGISIAN KURIKULUM / ELEMEN MERENTAS KURIKULUM	CATATAN
Penilaian 1. Murid bercerita tentang salah satu pakaian tradisional kaum, di Malaysia dan menyatakan kelebihanannya menggunakan ayat tunggal atau ayat majmuk yang gramatis secara bertatasusila.	Nilai Murni: Menghargai	Penilaian
Pemulihan 1. Murid secara berpasangan bercerita tentang pakaian tradisional yang mereka miliki. 2. Murid mendengar dan menulis jenis-jenis pakaian tradisional yang mereka ketahui.		Pemulihan KB: Mengecam
Pengayaan 1. Murid bercerita dengan rakan tentang cara membuat pakaian tradisional, berdasarkan kad gambar. 2. Murid membina ayat tunggal atau ayat majmuk tentang cara membuat pakaian tradisional berdasarkan gambar.		Pengayaan KP: Interpersonal

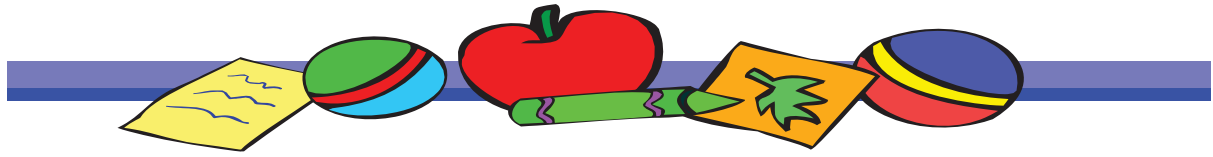


Lampiran 1



Bercerita tentang jenis pakaian yang dipaparkan melalui slaid *powerpoint*.



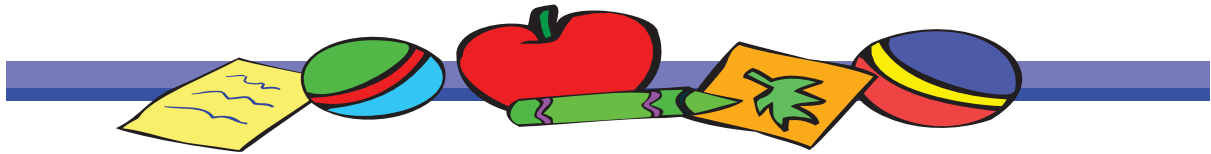


Lampiran 2



Ceritakan tentang pakaian tradisional berdasarkan ciri, warna, kaum atau kesesuaian jantina.



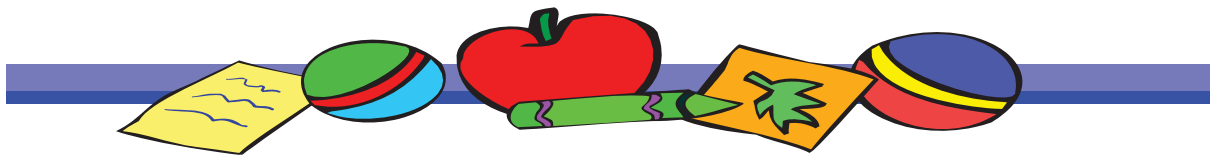


Lembaran Kerja 1



Bincang dan isikan maklumat tentang pakaian tradisional.

KAUM	PAKAIAN LELAKI	PAKAIAN PEREMPUAN



Lembaran Kerja 2



Tulis maklumat dengan menggunakan ayat majmuk.

sari

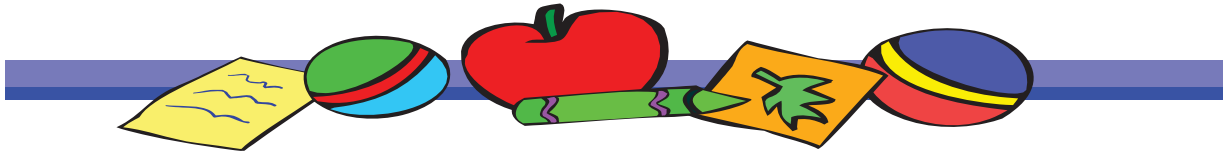
samfu

dhoti

baju kebaya

baju melayu

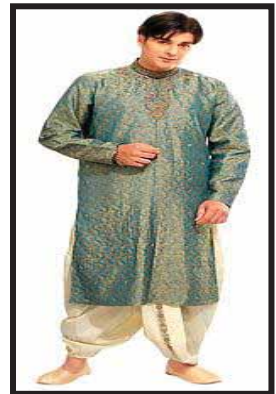
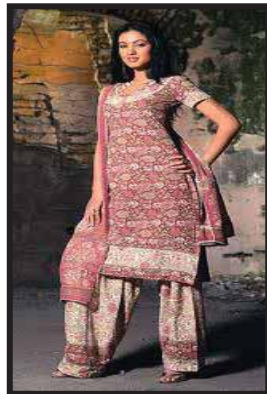
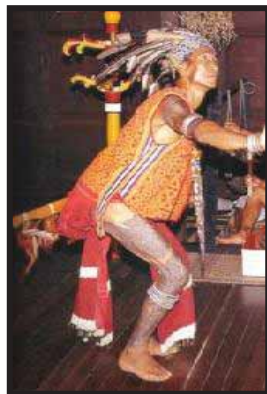
cheongsam



Lampiran 3



Cantumkan gambar-gambar di bawah mengikut pasangan yang betul.





Penilaian



Ceritakan kepada rakan anda tentang gambar-gambar di bawah dengan menggunakan ayat tunggal atau ayat majmuk. Kemudian tulis ayat-ayat tersebut.













Pemulihan



Ceritakan kepada kawan dan tulis nama-nama pakaian tradisional.

ceongsam

baju kurung

baju melayu

sari

samfu

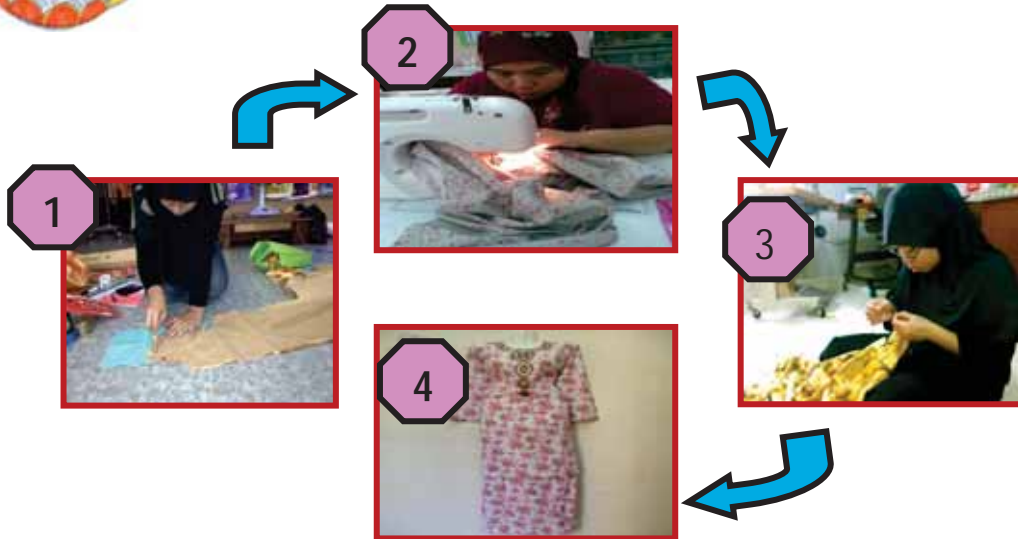




Pengayaan



Ceritakan cara-cara membuat baju kurung berdasarkan gambar. Tulis cerita mengikut urutan yang betul dalam perenggan.



A large yellow rectangular area with a red border, containing ten horizontal lines for writing the story.