

APRENDIZAJES
CLAVE
PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL

REPORTE DE EVALUACIÓN

CICLO ESCOLAR 2018-2019

1^{er} grado de primaria

Nombre del alumno(a):

CURP: _____

Nombre de la escuela:

Grupo

Turno

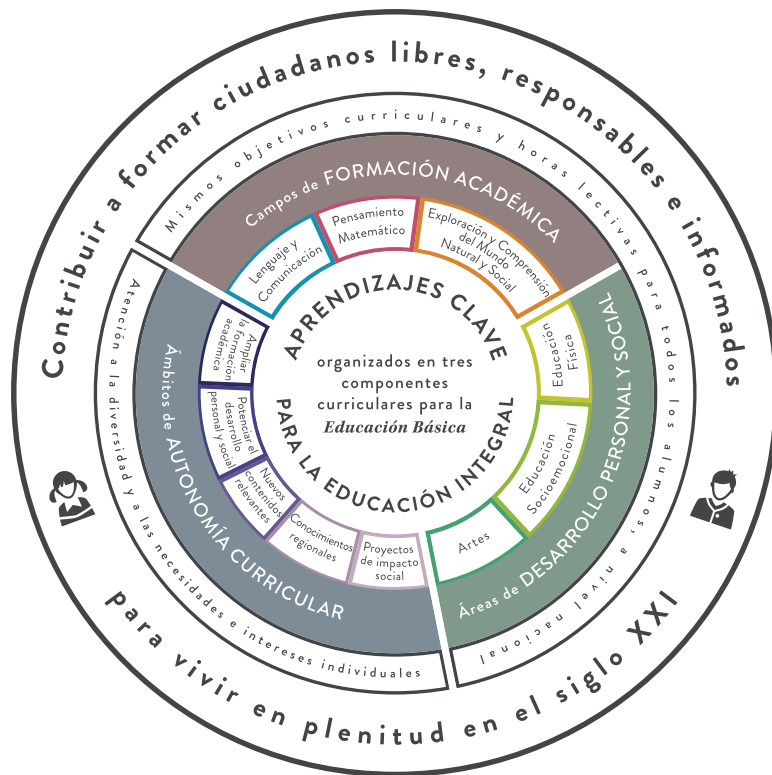
CCT

Nombre del docente de Grupo:

CURP: _____

ESTIMADOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA:

Aprendizajes Clave para la educación integral es el nuevo Plan y programas de estudio para la educación básica y, como se muestra en el diagrama, está organizado en **tres componentes curriculares**: Campos de Formación Académica, Áreas de Desarrollo Personal y Social y Ámbitos de la Autonomía Curricular.



A lo largo de la educación básica, que abarca los niveles de preescolar, primaria y secundaria, cada alumno vivirá experiencias educativas que le permitirán formarse integralmente al:

- adquirir una variedad de aprendizajes sobre el uso del lenguaje oral y escrito con propósitos diversos,
- desarrollar su pensamiento matemático para resolver problemas,
- explorar y comprender su entorno natural y social,
- acercarse a las artes para expresar ideas y sentimientos,
- desarrollar capacidades que le permitan aprender a regular sus emociones y a interactuar de manera adecuada con sus compañeros y con otros adultos,
- aprender a reconocer y desplegar sus capacidades motrices y sus destrezas físicas.

Tres periodos de evaluación

La escuela comunicará a los padres y tutores, mediante el nuevo *Reporte de Evaluación*, el avance del aprovechamiento escolar de sus hijos, en tres momentos: **en noviembre, en marzo y en la última semana del ciclo escolar**. Este documento informa de manera amplia lo que los alumnos han aprendido en cada una de las asignaturas, áreas y clubes que cursan. Asimismo, ofrece datos valiosos para reflexionar sobre sus progresos en el aprendizaje y para compartir entre padres, educandos y maestros las estrategias específicas para que cada alumno continúe aprendiendo. Tiene además el propósito de que padres de familia y tutores se involucren en la educación de sus hijos, los apoyen y acompañen en su proceso formativo y cuenten con mayores elementos para reconocer el esfuerzo realizado.

Niveles de desempeño:

Ahora los resultados de las evaluaciones se expresan de manera cualitativa, en **Niveles de desempeño**. Sólo en el caso de las asignaturas académicas dichos Niveles se pueden asociar a valores numéricos, en una escala de 5 a 10. La siguiente tabla contiene las definiciones de los Niveles de desempeño y la calificación asociada a cada uno:

Nivel IV	<ul style="list-style-type: none">• Indica dominio sobresaliente de los aprendizajes clave.• El estudiante ha demostrado los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos con un alto grado de efectividad.	10
Nivel III	<ul style="list-style-type: none">• Indica dominio satisfactorio de los aprendizajes clave.• El estudiante ha demostrado los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos con efectividad.	8 y 9
Nivel II	<ul style="list-style-type: none">• Indica dominio básico de los aprendizajes clave.• El estudiante tiene dificultades para demostrar los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos.	6 y 7
Nivel I	<ul style="list-style-type: none">• Indica dominio insuficiente de los aprendizajes clave.• El estudiante tiene carencias fundamentales en los conocimientos, habilidades, actitudes y valores para seguir aprendiendo.	5

Comentarios:

El docente podrá, cuando lo considere conveniente, hacer comentarios en este *Reporte* acerca del aprovechamiento del alumno y dar recomendaciones a los padres y tutores acerca de cómo apoyarlo para que mejore su aprendizaje. Estos comentarios buscan favorecer una comunicación efectiva entre la escuela y la familia que propicie el desarrollo pleno del estudiante. Es una oportunidad para que el docente resalte las fortalezas del educando y también ofrezca recomendaciones acerca de los aspectos en los que requiere mejorar y de cómo puede lograrlo. Dichos comentarios son un apoyo y no sustituyen la comunicación directa entre el docente y la familia.

Portal electrónico de Aprendizajes Clave:

En www.aprendizajesclave.sep.gob.mx se puede consultar información acerca de los programas de estudio de cada grado, así como descargar cápsulas informativas sobre las novedades de este Plan. A través de la sección *Contacto* del portal se pueden enviar a la SEP observaciones, comentarios y dudas, las cuales se responden en la sección *Preguntas*.

LENGUA MATERNA. ESPAÑOL PRIMARIA. 1^{er} GRADO

LENGUA MATERNA. ESPAÑOL PRIMARIA. 1^{er} GRADO

Ámbitos	Aspectos evaluados				Periodo de evaluación	1º	2º	3º
Estudio	Explora y reconoce características de textos. Selecciona textos para escuchar su lectura. Dicta notas breves sobre un fenómeno de su interés. Presenta una exposición sobre su entorno. Escribe, de forma individual y colectiva, textos sencillos sobre personas, plantas u objetos.				Nivel de desempeño			
Literatura	Escucha la lectura de cuentos. Dicta y reescribe cuentos colectivamente. Canta, lee y reescribe canciones y rondas. Participa en la lectura y representación de obras de teatro.				Nivel de desempeño			
Participación social	Usa su nombre y el de sus compañeros, así como sus datos personales. Establece reglas para convivir en el aula. Lee e identifica información de su interés. Elabora textos e ilustraciones y las publica. Reconoce las formas de hablar en su comunidad.				Nivel de desempeño			
Promedio final		Nivel de desempeño		Promedio del periodo	Nivel de desempeño			
		Calificación			Calificación			
Comentarios y recomendaciones del docente								
1º periodo de evaluación								
2º periodo de evaluación								
3º periodo de evaluación								

LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS					PRIMARIA. 1 ^{er} GRADO			
Ambientes sociales	Aspectos evaluados				Periodo de evaluación	1º	2º	3º
Familiar y comunitario	Entiende y responde expresiones de saludo, cortesía y despedida. Interpreta, examina y participa en la escritura de señalizaciones de la vía pública. Da información sobre datos personales, gustos y preferencias. Describe e interpreta información sobre personas de la comunidad y sus actividades.				Nivel de desempeño			
Lúdico y literario	Entiende rimas y cuentos en verso, escucha su lectura, explora la pronunciación y escritura. Compara palabras en un cuento infantil, escucha su lectura y practica la pronunciación. Entiende cuentos para relacionarlos con experiencias propias, sigue la lectura en voz alta y explora un libro ilustrado.				Nivel de desempeño			
Académico y de formación	Lee, explora y participa en la escritura de instructivos ilustrados para armar un objeto. Formula preguntas para obtener información sobre un tema de la naturaleza. Interpreta y participa en el intercambio de información sobre unidades de tiempo en obras ilustradas. Explora calendarios semanales.				Nivel de desempeño			
Promedio final		Nivel de desempeño		Promedio del periodo	Nivel de desempeño			
		Calificación			Calificación			
Comentarios y recomendaciones del docente								
1 ^{er} periodo de evaluación								
2º periodo de evaluación								
3 ^{er} periodo de evaluación								

Nota: La universalización de la enseñanza del inglés se hará gradualmente. Para las escuelas que aún no cuentan con maestro de Inglés, el tiempo lectivo destinado a esta asignatura se sumará al componente de Autonomía curricular.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL PRIMARIA. 1^{er} GRADO

PRIMARIA. 1^{er} GRADO

Dimensiones	Aspectos evaluados				Periodo de evaluación	1º	2º	3º
Autoconocimiento	Identifica emociones y reconoce estados de agitación y calma en su cuerpo, voz y conducta. Identifica dificultades y pide ayuda a alguien de su confianza. Agradece el apoyo de maestros, familia y compañeros.				Nivel de desempeño			
Autorregulación	Reconoce los pasos que siguió en la solución de un problema. Utiliza técnicas, con ayuda de un mediador, para el control de impulsos de emociones aflitivas. Identifica las emociones que lo hacen sentir bien y aplaza recompensas inmediatas.				Nivel de desempeño			
Autonomía	Reconoce responsabilidades y acciones que le ayudan a valerse por sí mismo y las que le gustaría desarrollar. Identifica acciones que quiere o necesita realizar para alcanzar un objetivo específico.				Nivel de desempeño			
Empatía	Describe cómo se siente en una situación de desacuerdo. Identifica situaciones en el que se ha sentido excluido o maltratado. Se identifica como parte de la diversidad cultural. Comprende que los seres vivos sienten dolor y la importancia de su cuidado.				Nivel de desempeño			
Colaboración	Reconoce lo que él mismo y cada participante aportan para las necesidades y propuestas en un grupo con el fin de ayudarse y lograr una meta en común. Escucha las necesidades de sus compañeros cuando se presenta un conflicto.				Nivel de desempeño			
Promedio final		Nivel de desempeño			Promedio del periodo	Nivel de desempeño		
Comentarios y recomendaciones del docente								
1º periodo de evaluación								
2º periodo de evaluación								
3º periodo de evaluación								

La evaluación formativa brinda...



Información para tomar decisiones sobre su proceso de aprendizaje

Compromiso para mejorar sus aprendizajes



A los alumnos

Conocimiento sobre la implementación del currículo



A las autoridades escolares



Estrategias para focalizar apoyos y distribuir responsabilidades

Conocimiento sobre el nivel de logro de los aprendizajes de sus hijos



A los padres de familia



Orientaciones para apoyarlos

A los profesores



Comprensión sobre los procesos de aprendizaje de sus alumnos y así identificar los apoyos que éstos necesitan para alcanzar los aprendizajes esperados

Ámbitos de Autonomía Curricular					Primaria. 1º Grado		
Ámbitos	Nombre del club			Periodo de evaluación	1º	2º	3º
				Nivel de desempeño			
				Nivel de desempeño			
				Nivel de desempeño			
				Nivel de desempeño			
				Nivel de desempeño			
				Nivel de desempeño			
				Nivel de desempeño			
				Nivel de desempeño			
Promedio final	Nivel de desempeño		Promedio del periodo	Nivel de desempeño			
Comentarios y recomendaciones del docente							
1º periodo de evaluación							
2º periodo de evaluación							
3º periodo de evaluación							

Asignaturas de Formación Académica		Periodo de evaluación			Promedio final
		1º	2º	3º	
ESPAÑOL	Nivel de desempeño				
	Calificación				
MATEMÁTICAS	Nivel de desempeño				
	Calificación				
LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS	Nivel de desempeño				
	Calificación				
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Nivel de desempeño				
	Calificación				
PROMEDIO FINAL DE FORMACIÓN ACADÉMICA					Nivel de desempeño
					Calificación
Áreas de Desarrollo Personal y Social		Periodo de evaluación			Promedio final
		1º	2º	3º	
ARTES	Nivel de desempeño				
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	Nivel de desempeño				
EDUCACIÓN FÍSICA	Nivel de desempeño				
PROMEDIO FINAL DE LAS ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL					Nivel de desempeño

Clubes de Autonomía Curricular		Periodo de evaluación			Promedio final
		1º	2º	3º	
PROMEDIO DE AUTONOMÍA CURRICULAR	Nivel de desempeño				
PROMEDIO FINAL DEL GRADO					

Calendario	_____ días
Asistencias	
Faltas	
% Asistencia*	

*Asistencia mínima para ser promovido(a): 80%

Nombre y firma del(a) director(a)

Sello de la escuela

☐

PROMOVIDO(A)
al siguiente grado escolar

☐

NO PROMOVIDO(A)
al siguiente grado escolar

FIRMAS 1^{er} PERIODO

Nombre del docente de Grupo:

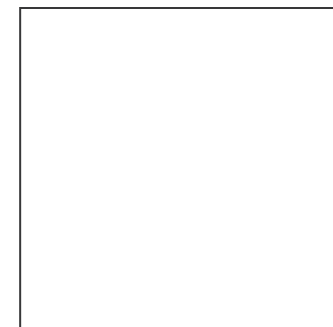
Firma:

Nombre del padre/tutor:

Firma:

Nombre del(a) director(a):

Firma:



Sello de la escuela

FIRMAS 2º PERIODO

Nombre del docente de Grupo:

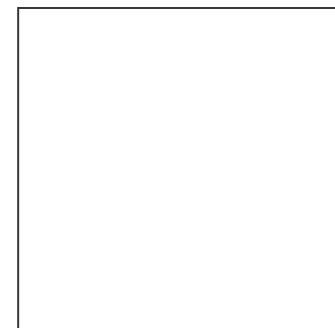
Firma:

Nombre del padre/tutor:

Firma:

Nombre del(a) director(a):

Firma:



Sello de la escuela

FIRMAS 3^{er} PERIODO

Nombre del docente de Grupo:

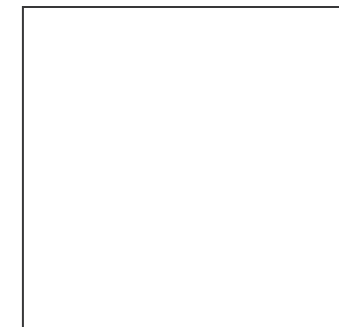
Firma:

Nombre del padre/tutor:

Firma:

Nombre del(a) director(a):

Firma:



Sello de la escuela