

أطلس
الدراسات
الاجتماعية

للمصف الخامس الابتدائي

اعداد المعلم : رائد أبو النمر

مدير المدرسة : أ- ناجي أبو عزيز

المدير المساعد : أ- عبداللطيف الضابوس

المختص التربوي : أ- فريد إسماعيل أحمد

المحتويات

الوحدة الأولى

الدرس الأول	شكل الأرض وحركاتها	صفحة رقم (٤)
الدرس الثاني	سطح الأرض	صفحة رقم (٩)
الدرس الثالث	مقومات الحياة على الأرض	صفحة رقم (١٣)
الدرس الرابع	مخاطر طبيعية تواجه الحياة على الأرض	صفحة رقم (١٧)
الدرس الخامس	مخاطر بشرية تواجه الحياة على الأرض	صفحة رقم (٢١)

الوحدة الثانية

الدرس الأول	مظاهر حياة الإنسان قديماً	صفحة رقم (٢٦)
الدرس الثاني	الأدوات التي استخدمها الإنسان	صفحة رقم (٣٠)
الدرس الثالث	مسكن الإنسان ولباسه	صفحة رقم (٣٣)
الدرس الرابع	فلسطين موطن الإنسان قديماً	صفحة رقم (٣٧)
الدرس الخامس	الاتصال والتواصل بين الناس	صفحة رقم (٤١)

الوحدة الأولى

كوكب الأرض



فلنتعاون معاً من أجل حماية كوكبنا ، كي نعيش بسلام نحن
والأجيال القادمة .. فهل نحن قادرون ؟؟

الدرس الأول: شكل الأرض وحركاتها

حركاتها

شكل الأرض

- شكل الأرض



نلاحظ ونستنتج بأن شكل الكرة الأرضية بيضاوي

- حركاتها



نلاحظ ونستنتج حركات الكرة الأرضية

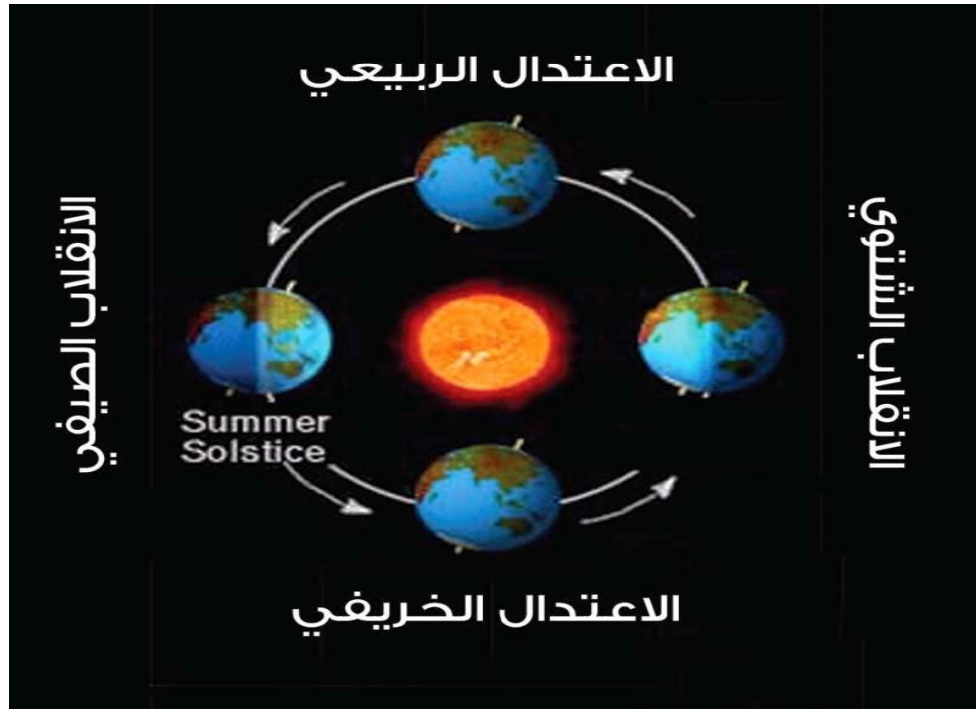
نشاط (١) : ما هو شكل الكرة الأرضية

دوران الأرض حول نفسها



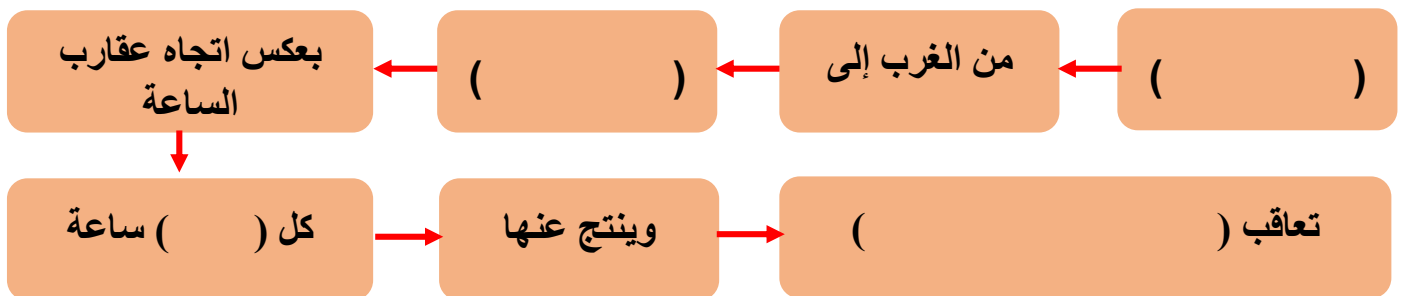
وينتج عنها تعاقب الليل والنهار

دوران الأرض حول الشمس



وينتج عنها الفصول الأربعة

نشاط (٢): أكمل ما يأتي: تدور الأرض حول نفسها في محور



أثر اختلاف الفصول الأربعة على المحاصيل الزراعية

نلاحظ ونستنتج



نشاط (٣) : صنف أنواع المحاصيل الزراعية حسب الفصول الأربعة



أثر اختلاف الفصول الأربعة على حياة الإنسان

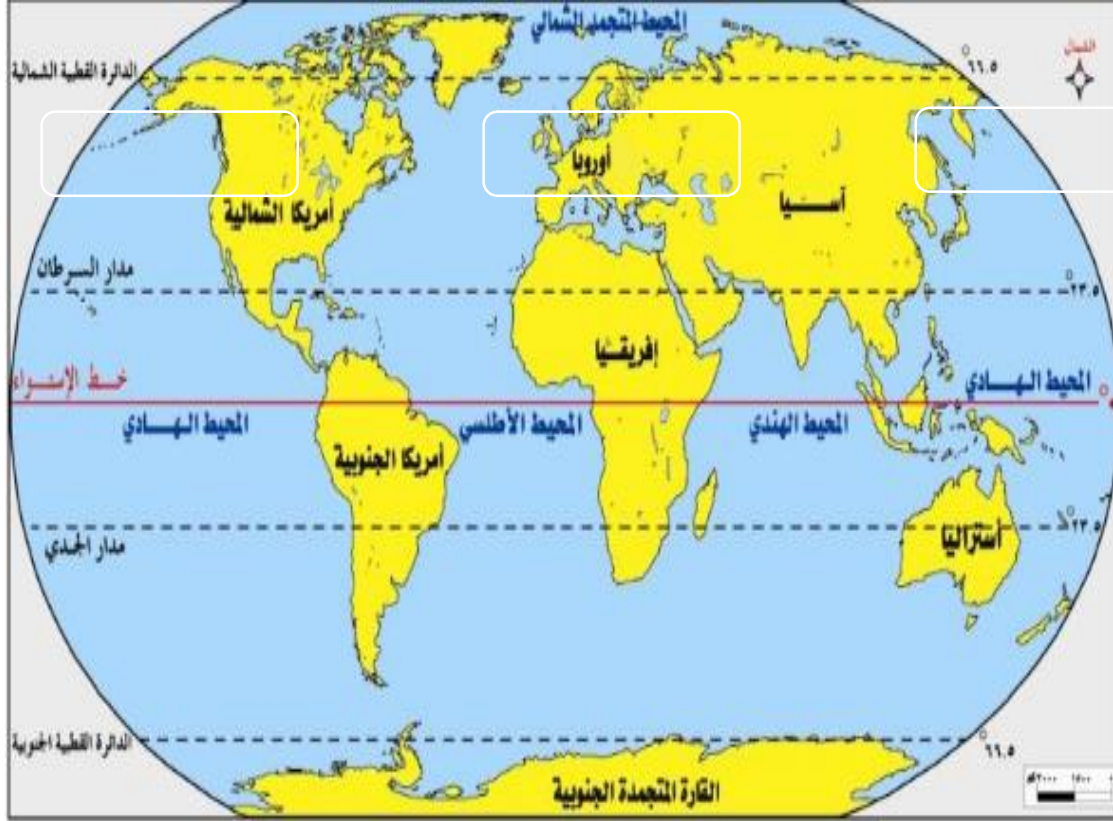
نلاحظ ونستنتج :



نشاط رقم (٤) : حدد في أي فصل تكثر الأمراض التالية:



الدرس الثاني: سطح الأرض

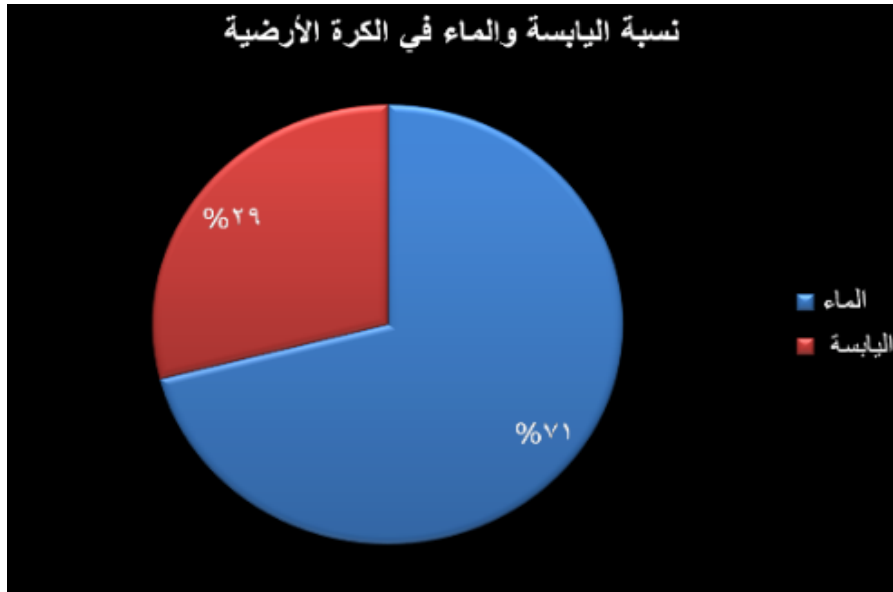


أشكال سطح الأرض

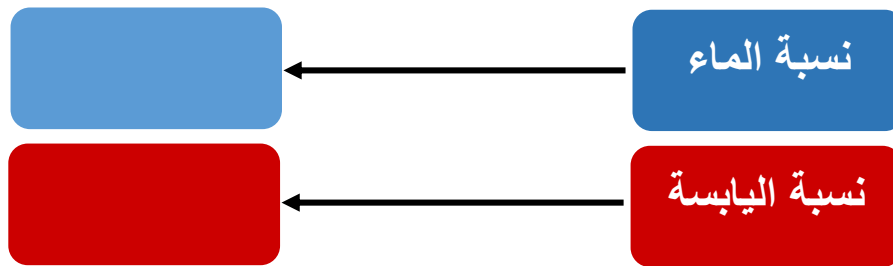
- لاحظ واستنتج



اليابسة والماء على سطح الأرض



نشاط (١) : ماهي نسبة الماء واليابسة على سطح الأرض :



نشاط (٢) : على خريطة العالم الصماء حدد ماييلي :



أسماء المسطحات

أسماء القارات

التضاريس



أودية



جبال



تلال

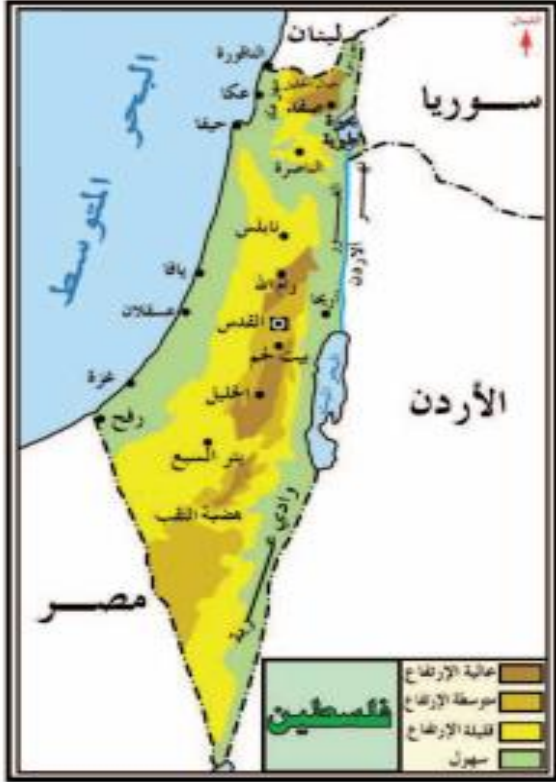


هضاب



هضاب

نشاط (٣) : من خريطة فلسطين استخرج

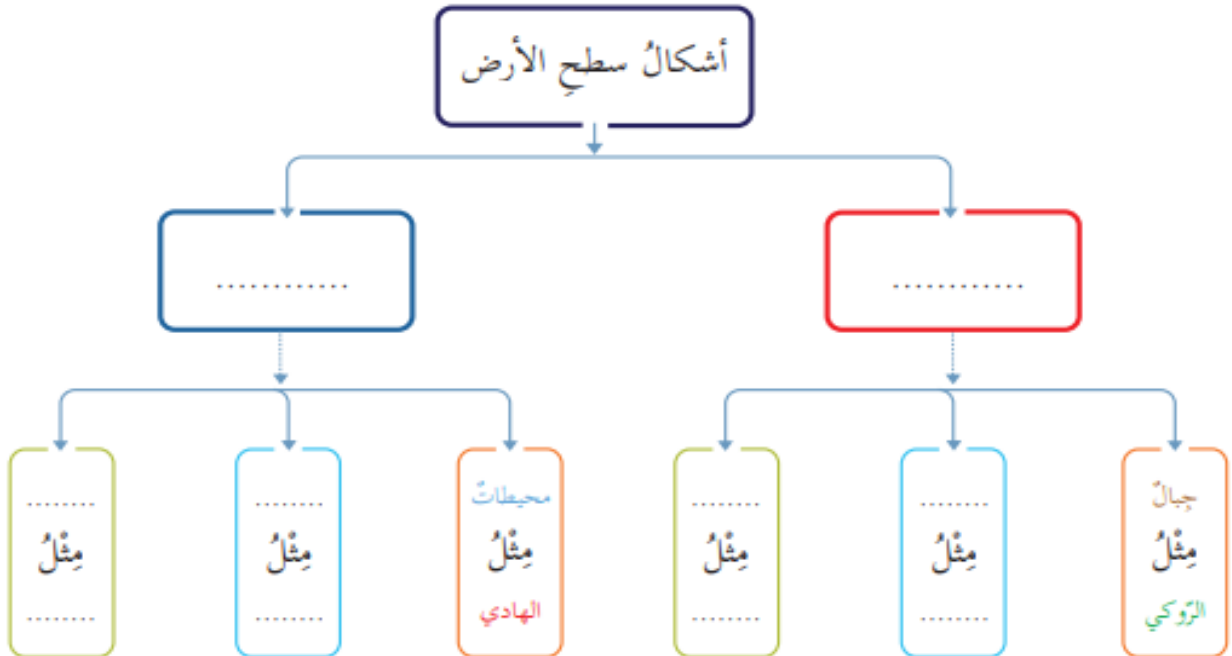


جبال فلسطين

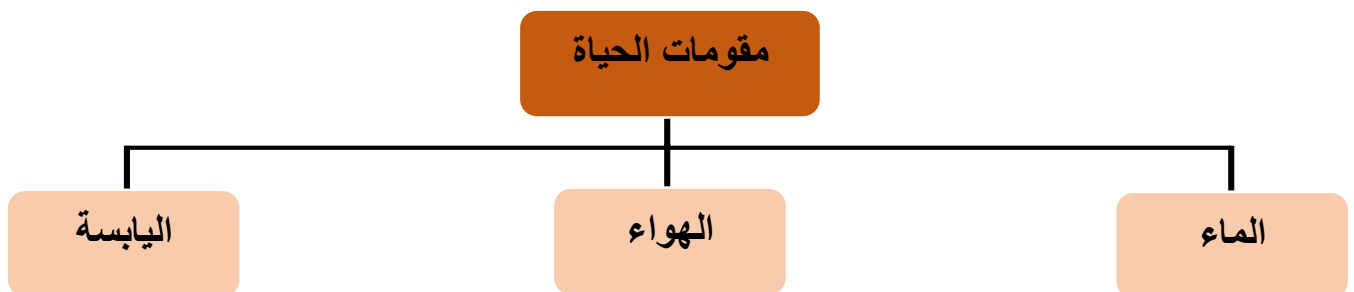
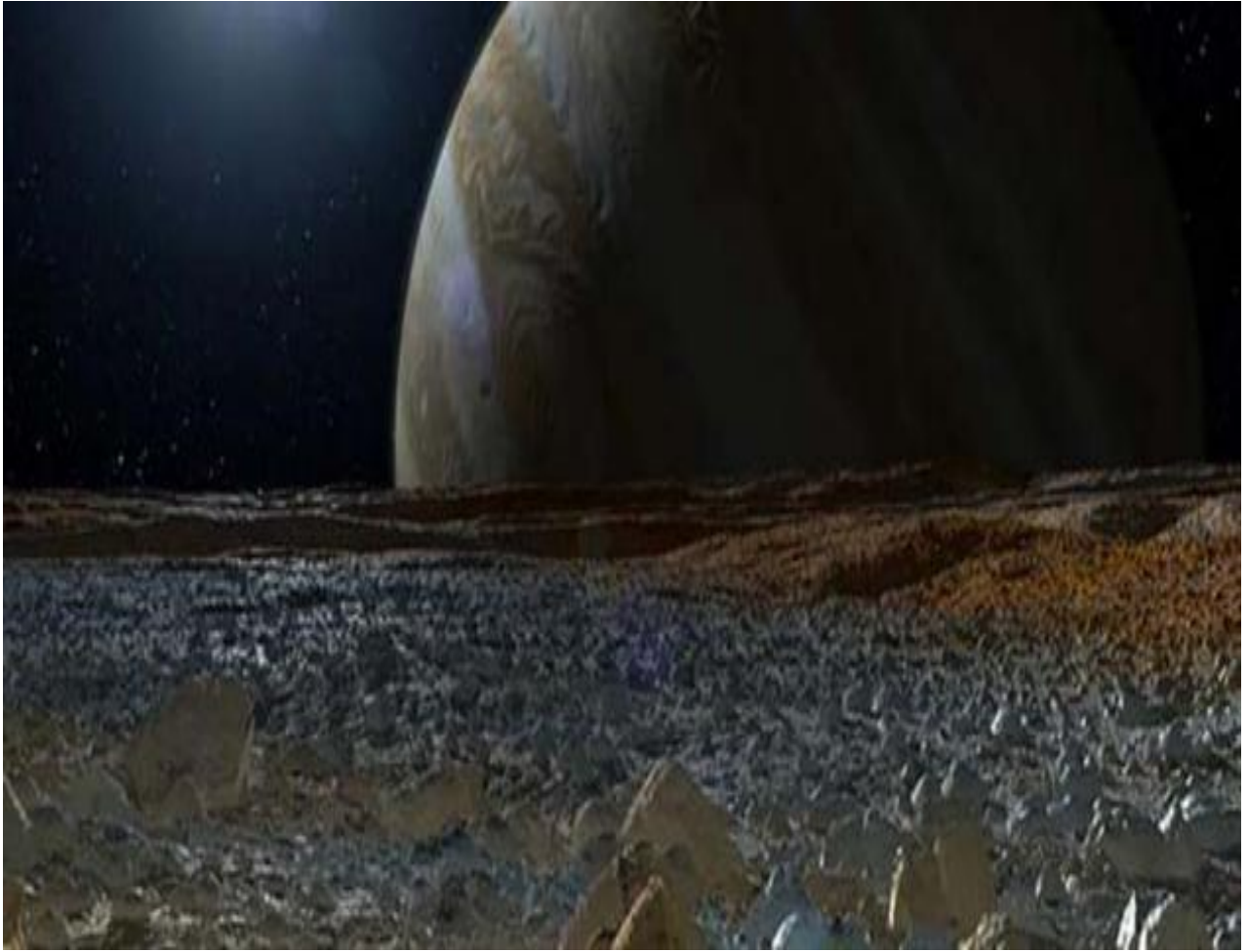
سهول فلسطين

أغوار فلسطين

نشاط (٤) :



الدرس الثالث: مقومات الحياة على سطح الأرض



مقومات الحياة على سطح الأرض



هواء

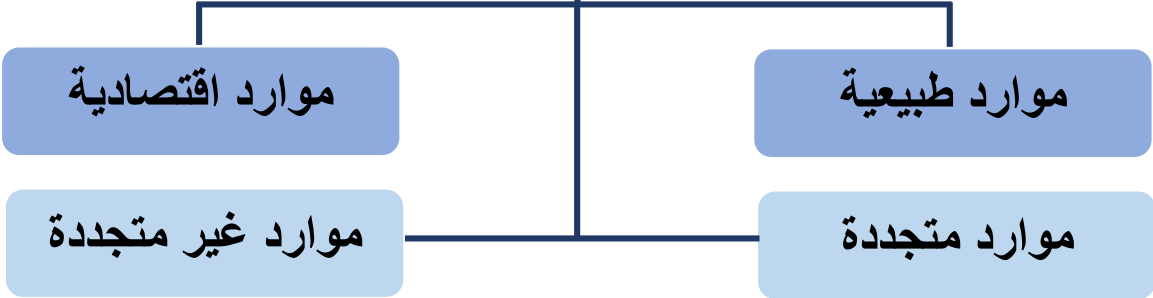


ماء



يابسة

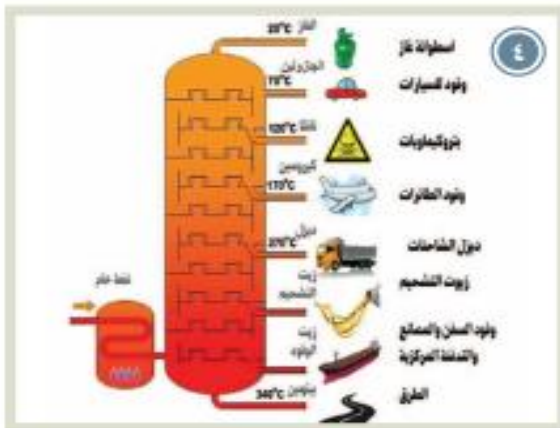
الموارد الاقتصادية وتنقسم الى



نلاحظ ونستنتج



نلاحظ ونستنتج



نشاط (١): صنف الموارد الطبيعية الآتية الى متجددة وغير متجددة

الطاقة الشمسية

الحديد

الذهب

الهواء

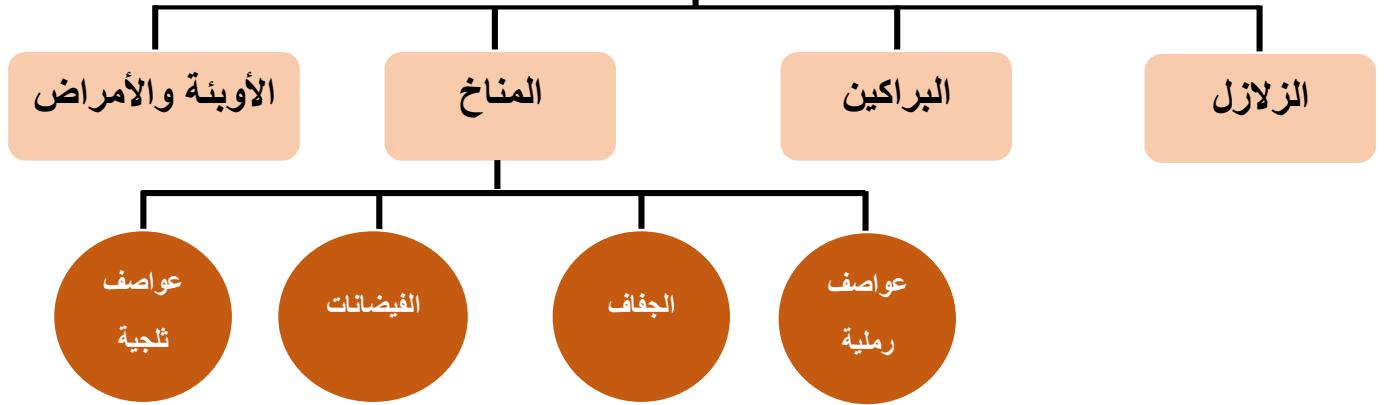
النفط

الماء

موارد غير متجدد	موارد متجددة

الدرس الرابع : مخاطر طبيعية تواجه الحياة على الأرض

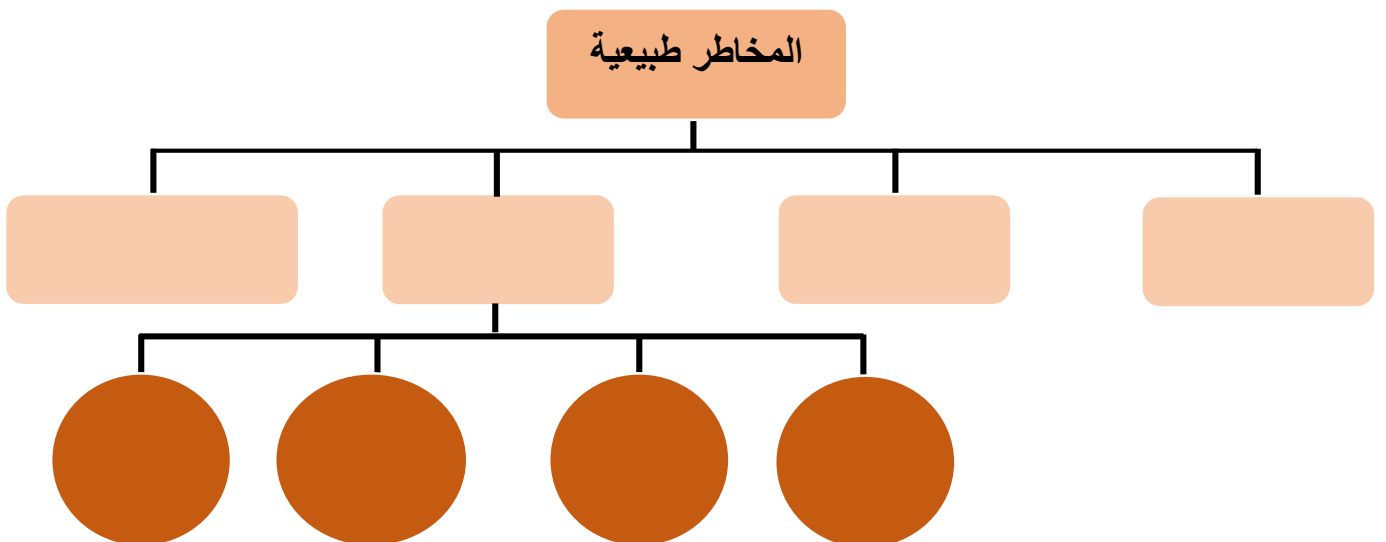
مخاطر طبيعية



نلاحظ ونستنتج



نشاط رقم (١) : أذكر المخاطر الطبيعية التي تواجه الانسان :





براكين



زلازل



أوبئة



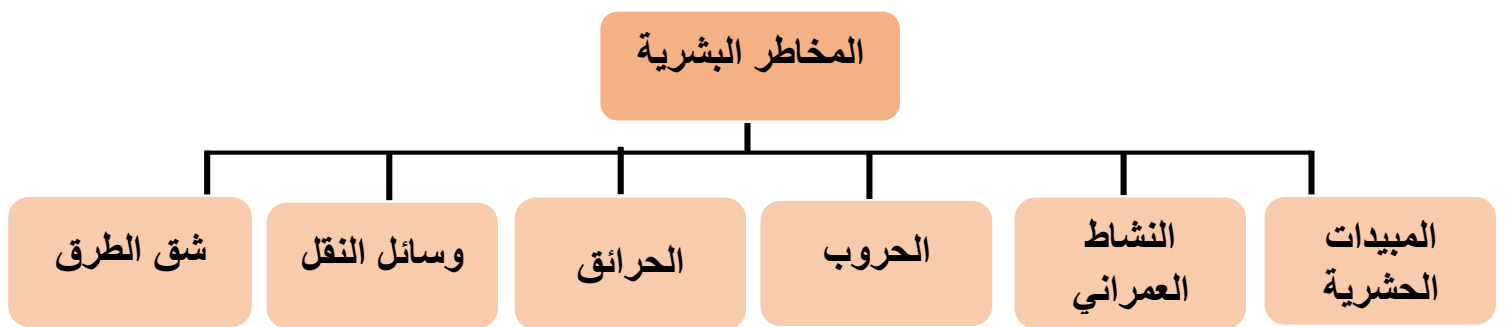
مناخ " عواصف "

نشاط رقم (١) اكتب المصطلح العلمي المناسب أمام العبارات الآتية

المصطلح العلمي	العِبارَة
	حوادثٌ غيرُ متوقَّعةٍ، ناجمةٌ عنِ العواملِ الطَّبيعيةِ.
	اهتزازاتٌ أرضيَّةٌ متتاليةٌ تكونُ في باطنِ الأرضِ، وتَصِلُ إلى سطحِها.
	زيادةٌ مفاجئةٌ في منسوبِ المياهِ، تؤدي إلى غَمَرِ سطحِ الأرضِ بالمياهِ.
	انحباسُ الأمطارِ لفتراتٍ طويلةٍ.

نشاط (٢) اذكر بعض الاعمال التي قام بها الانسان لمواجهة المخاطر الطبيعية

الدرس الخامس : مخاطر بشرية تواجه الحياة الأرض



- لاحظ واستنتج





التلوث يؤثر على

النبات

الحيوان

الإنسان

نشاط (١) : أذكر الآثار الناجمة عن تلوث كل من :

النبات

الحيوان

الإنسان

نشاط رقم (٢) : اقترح حلولاً من أجل الحد من التلوث البيئي

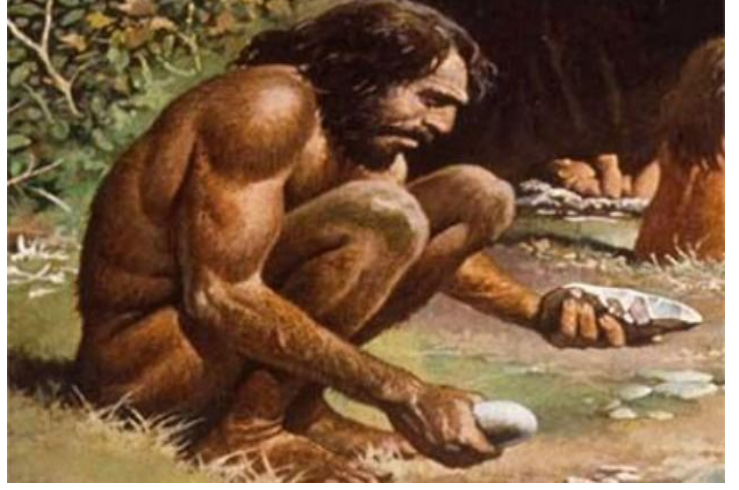
الوحدة الثانية

حياة الإنسان على الأرض قديماً



الدرس الأول: مظاهر حياة الانسان قديماً

- لاحظ واستنتج

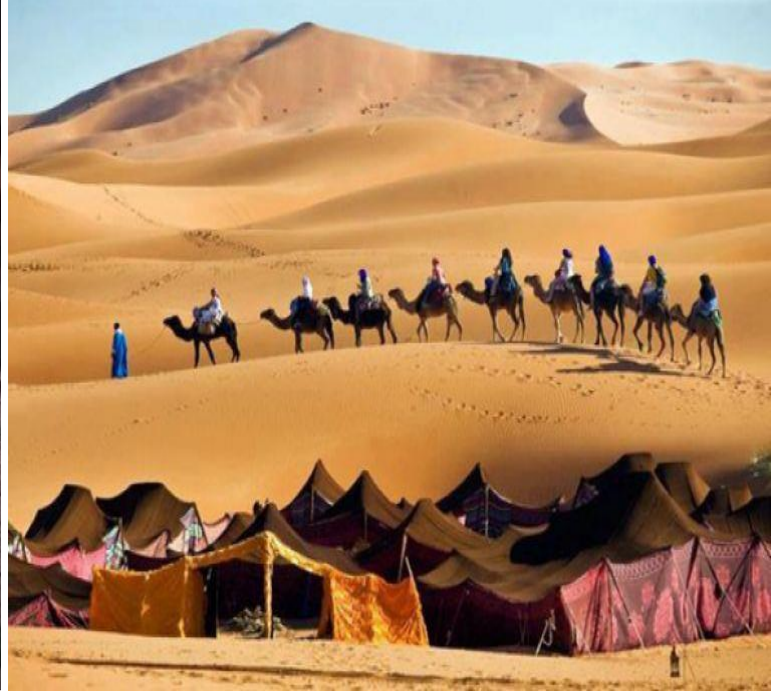




نشاط رقم (١) : من الصور أعلاه وازن ما بين تنقل الانسان قديماً وحديثاً

تنقل الانسان قديماً	تنقل الانسان حديثاً

حياة الإنسان في البادية



نشاط رقم (١) قارن بين هجرة الانسان قديما وحديثاً

هجرة الانسان قديما	هجرة الانسان حديثا

نشاط رقم (٢) فسر ارتباط حياة البدو بفصول السنة

الدرس الثاني: الأدوات التي استخدمها الإنسان



أدوات حجرية



جلد حيوان



أدوات عظمية

استخدم الإنسان قديماً الأدوات

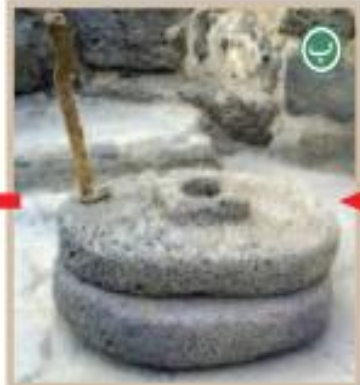
الخشبية

الجلدية

العظمية

الحجرية

تطور الأدوات التي استخدمها الإنسان



استخدام الإنسان للنار قديما



نشاط (١) : بين استخدامات كل من الأدوات القديمة الآتية

الأداة قديماً	الاستخدام
المناجلُ الحجريّة	
المطارقُ الحجريّة	
القوس	

نشاط (٢) : كيف اكتشف الانسان النار قديماً

الدرس الثالث : مسكن الإنسان ولباسه



- لاحظ واستنتج



نشاط رقم (١) أين سكن الإنسان قديماً



كهف شقبا



غرف الكهف



الروضة

ملابس الإنسان قديماً



صنع الانسان ملابسه من



(الصوف)



(الحرير)



(نبات القطن)



(حبيبات النايلون)

- لاحظ واستنتج



(٢)



(١)



(٤)



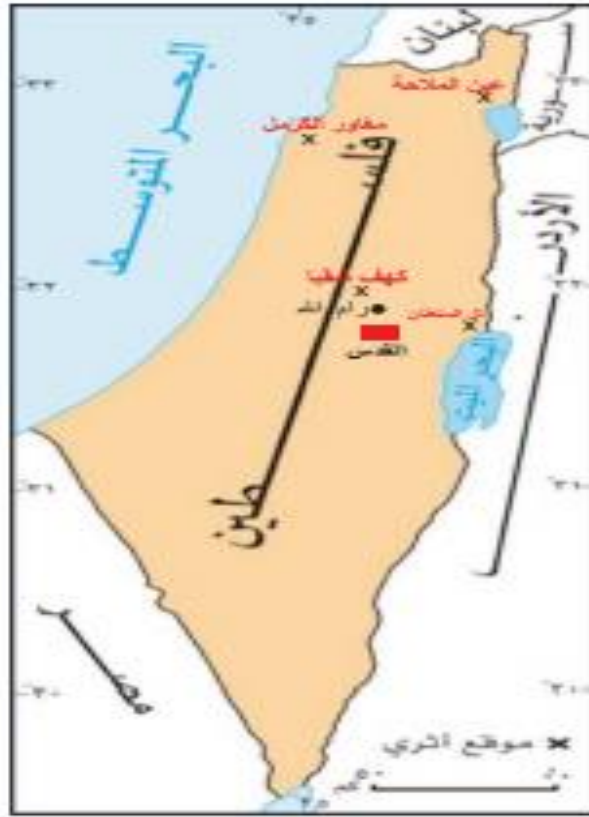
(٣)



نشاط رقم (١) عدد أنواع المساكن التي سكنها الانسان قديما

نشاط رقم (٢) وضح أبرز التغيرات التي طرأت على صناعة الملابس عبر العصور

الدرس الرابع : فلسطين موطن الإنسان قديماً



- لاحظ واستنتج





مغارة الطابون



كهف شقبا

مواقع أثرية في فلسطين



- لاحظ واستنتج



رأس سهم



الشّاطور



فأسّ حجرية



أدوات نحاسية



فخّار



مدقّ



نشاط رقم (١): اذكر المواد التي اعتمد عليها الإنسان قديماً لصنع أدواته

نشاط رقم (٢) : على خريطة فلسطين الصماء حدد مايلي :



مغاور الكرمل

كهف شقبا

عين الملاحه

الدرس الخامس : الاتصال والتواصل بين الناس



شاهد واستنتج



عناصر الاتصال والتواصل

الرسالة

المُرسل

أداة الاتصال

المستقبل

وسائل الاتصال والتواصل قديماً



آليات الاتصال والتواصل

نشاط رقم (١) : قارن بين وسائل الاتصال قديماً ووسائل الاتصال حديثاً

وسائل الاتصال قديماً	وسائل الاتصال حديثاً

نشاط رقم (٢) : أذكر أمثلة عن وسائل الاتصال والتواصل

انتهى ، ،