

كراسة الطالب المتميز



أوراق عمل

نماذج امتحانات نهاية الفصل الثاني
للمصف الأول الاساسي



بسم الله الرحمن الرحيم

مديرية التربية و التعليم – شمال غزة

مدرسة الرافعي الأساسية "ب" للبنين

كراسة المراجعة النهائية

الطالب المتميز

للفصل الأول الأساسي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٦-٢٠١٧م

أوراق عمل شاملة لجميع الدروس

التربية الإسلامية

١

إعداد

أ. زياد سليم أبو شرح

إشراف و متابعة

مدير المدرسة

أ. عبد الله محمد رضوان

المشرف التربوي

أ. أيمن عبد اللطيف ياسين

الدرس الأول - سورة الفاتحة (١)

ورقة عمل رقم (١) في مادة التربية الإسلامية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✕) أمام العبارة الخطأ:

أَتَعَلَّمُ

- سورة الفاتحة أول سورة في القرآن.
- نقرأ سورة الفاتحة في الصلاة.
- عدد آيات سورة الفاتحة سبع آيات.
- البسملة آية من آيات سورة الفاتحة.
- المسلم يحمد الله على نعمه الكثيرة.
- الله أرحم الراحمين.
- من أسماء الله تعالى: الرحمن ، و الرحيم.
- يوم الدين هو يوم القيامة.
- المسلم يعبد الله وحده.
- المسلم يستعين بالله في قضاء حوائجه.
- الصراط المستقيم هو الإسلام.
- المغضوب عليهم هم اليهود.
- الضالين هم النصارى.

١- () سورة الفاتحة آخر سورة في القرآن.

٢- () يوم الدين هو يوم القيامة.

٣- () المسلم يستعين بالله في قضاء حوائجه.

٤- () المسلم يعبد الرسول.

٥- () المغضوب عليهم هم اليهود.

٦- () الصراط المستقيم هو الإسلام.

٧- () الضالين هم المسلمين.

٨- () نقرأ سورة الفاتحة في الصلاة.

٩- () عدد آيات سورة الفاتحة ست آيات.

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أول سورة في القرآن هي سورة (الإخلاص - الناس - الفاتحة)
- ٢- الطريق المستقيم هو طريق (الإسلام - الضلال - الكفر)
- ٣- الضالين هم (النصارى - المسلمون - اليهود)
- ٤- المغضوب عليهم هم (النصارى - اليهود - المسلمون)
- ٥- يوم الدين هو يوم (العيد - القيامة - الجمعة)
- ٦- عدد آيات سورة الفاتحة آيات (ست - ثماني - سبع)

❖ أكمل الآيات بالكلمة المناسبة:

((نَسْتَعِينُ * الْعَالَمِينَ * الْمَغْضُوبِ * الْمُسْتَقِيمِ * الدِّينِ))

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (١) الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ..... (٢) الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (٣) مَالِكِ يَوْمِ.....
 (٤) إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ..... (٥) اهْدِنَا الصِّرَاطَ (٦) صِرَاطَ الَّذِينَ
 أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ..... عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ (٧)

الدرس الثاني - سورة الفاتحة (٢)
ورقة عمل رقم (١) في مادة التربية الإسلامية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أرتب آيات سورة الفاتحة بوضع الرقم المناسب: (١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ٧)

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ		اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ	
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ		الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ		مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ	
		صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ	

❖ أصح ما تحته خط بكتابة الكلمة الصحيحة:

((اليهود * النصارى * سبع * بالله * القيامة))

- (١) الضالين هم اليهود.
- (٢) المغضوب عليهم هم المسلمون.
- (٣) يوم الدين هو يوم العيد.
- (٤) عدد آيات سورة الفاتحة ست آيات.
- (٥) المسلم يستعين بالناس في قضاء حوائجه.



❖ أكمل الآيات بالكلمة المناسبة:

((يَوْم * الرَّحِيم * الضَّالِّينَ * الصِّرَاطَ * نَعْبُدُ))

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ (*) الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (*) الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (*) مَالِكِ الدِّينِ (*) إِيَّاكَ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ (*) اهْدِنَا الْمُسْتَقِيمَ (*) صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا (*)

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - الآيات السابقة من سورة (الفاتحة - الناس - الإخلاص)
- ٢ - عدد آيات السورة السابقة آيات (ست - سبع - ثماني)
- ٣ - من أسماء الله تعالى (الرحمن - الرحيم - كلاهما)

الدرس الثالث - الإسلام ديني (١) أركان الإسلام
ورقة عمل رقم (١) في مادة التربية الإسلامية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

أَتَعَلَّمُ

- أركان الإسلام خمسة: الشهادتان - إقام الصلاة - إيتاء الزكاة - حج البيت - صوم رمضان.
- الشهادتان أول أركان الإسلام.
- نسمع الشهادتين كل أذان.
- الشهادتان هما شهادة أن لا إله إلا الله و أن محمداً رسول الله.
- المسلم يحافظ على صلاته.
- أصلي كل صلاة في وقتها.
- يصلي المسلم في اليوم و الليلة خمس صلوات.
- المسلم يحرص على صلاة الجماعة في المسجد.
- المسلم الغني يعطي من ماله للفقراء و المساكين.
- أقدم المساعدة للمحتاجين.
- تؤخذ الزكاة من الأغنياء، و تُعطى للفقراء و المساكين.

١- () عدد أركان الإسلام سبعة.

٢- () الشهادتان أول ركن في الإسلام.

٣- () نسمع الشهادتين في كل أذان.

٤- () أحافظ على صلاة الجماعة في المسجد.

٥- () نُعطى الزكاة للأغنياء.

٦- () تؤخذ الزكاة من الأغنياء.

٧- () أقدم المساعدة للمحتاجين.

٨- () الزكاة من أركان الإسلام.

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- عدد أركان الإسلام (ستة - سبعة - خمسة)
- ٢- أول ركن في الإسلام (الصلاة - الشهادتان - الزكاة)
- ٣- تؤخذ الزكاة من (الأغنياء - الفقراء - المساكين)
- ٤- تُعطى الزكاة لـ (الفقراء - المساكين - كلاهما)

❖ أصح ما تحته خط بكتابة الكلمة الصحيحة:



((خمسة * الشهادتان * الأغنياء))

١- الصلاة أول أركان الإسلام. (.....)

٢- تؤخذ الزكاة من الفقراء. (.....)

٣- عدد أركان الإسلام أربعة. (.....)

❖ أصل الصورة بما يناسبها:



أحافظ على صلاة الجماعة

أساعد المحتاج

أشهد أن لا إله إلا الله و أشهد أن محمداً رسول الله

الدرس الرابع - الإسلام ديني (٢) أركان الإسلام
ورقة عمل رقم (١) في مادة التربية الإسلامية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

أَتَعَلَّمُ

- يصوم المسلمون في شهر رمضان.
- رمضان شهر مبارك.
- يمتنع الصائم عن الطعام و الشراب في نهار رمضان.
- يحج المسلمون في شهر ذي الحجة.
- يحج المسلمون إلى الكعبة.
- توجد الكعبة في مكة المكرمة.
- يطوف الحجاج حول الكعبة.
- الحج فرض على من يستطع الحج.

- ١- () يصوم المسلمون في شهر رمضان.
- ٢- () يمتنع الصائم عن الطعام فقط.
- ٣- () شهر رمضان شهر مبارك.
- ٤- () يحج المسلمون إلى الكعبة.
- ٥- () توجد الكعبة في القدس.
- ٦- () يطوف المسلمون حول الكعبة.
- ٧- () يحج المسلمون في شهر رمضان.

❖ أصل بين الصورة و الركن المناسب:



الحج

الصلاة

الشهادتان

الزكاة

الصوم

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- يصوم المسلمون في شهر (رمضان - شوال - شعبان)
- ٢- توجد الكعبة في (القدس - المدينة - مكة)
- ٣- يمتنع الصائم عن (الطعام - الشراب - كلاهما)
- ٤- يطوف الحجاج حول (المسجد - الكعبة - السوق)

❖ أكمل الحديث بالكلمة المناسبة:

((الزكاة * البيت * الصلاة * رسول * رمضان))

قال رسول الله - صلى الله عليه و سلم: (بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله ، وأن محمداً الله ، وإقام ، وإيتاء ، وحج ، وصوم.....)

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- أَتَعَلَّمُ**
- تحية الإسلام هي: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.
 - رد تحية الإسلام بمثلها : عليكم السلام ورحمة الله وبركاته.
 - رد التحية بأحسن منها: كأن يقول لي أحد السلام عليكم فأرد عليكم السلام ورحمة الله وبركاته.
 - عندما يرد عليّ أحد السلام أرد عليه بتحية أحسن منها.
 - تبادل السلام ينشر المحبة بين الناس.
 - أوصانا الرسول بتبادل تحية الإسلام.
 - أبادر برّد السلام على من هو أكبر مني.

- ١- () تحية الإسلام هي الحمد لله رب العالمين.
- ٢- () تبادل السلام ينشر المحبة بين الناس.
- ٣- () عندما يرد عليّ أحد السلام أرد بتحية أحسن منها.
- ٤- () أوصانا الرسول بتبادل تحية الإسلام.
- ٥- () رد التحية بأحسن منها " عليكم السلام".
- ٦- () عندما أدخل البيت أرد السلام على أهل بيتي.
- ٧- () عندما أمر عن أمر عن أحد أرد عليه السلام.
- ٨- () أبادر برّد السلام على من هو أكبر مني.

❖ أكتب رقم العبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)



العمود (أ)	العمود (ب)
١) تحية الإسلام هي	() بتحية أحسن منها
٢) رد تحية الإسلام	() المحبة بين الناس
٣) تبادل السلام ينشر	() السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
٤) عندما يرد عليّ أحد السلام أرد عليه	() عليكم السلام ورحمة الله وبركاته

❖ أكمل الحديث بالكلمة المناسبة:

((السلام * الناس * الجنة * الطعام * نيام))

قال رسول الله - صلى الله عليه و سلم:

(أَيُّهَا أفشوا..... ، و أطعموا ، و صلوا و الناس..... ، تدخلوا..... بسلام).

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- الحديث الشريف يدعونا إلى (الخير - الشر - السوء)
- ٢- الحديث الشريف كلام (الناس - الرسول - الله)
- ٣- إفشاء السلام ينشر بين الناس (الكراهية - الحقد - الحبة)

الدرس السادس - أحترم جاري

ورقة عمل رقم (١) في مادة التربية الإسلامية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✕) أمام العبارة الخطأ:

أَتَعَلَّمُ

- من يسكن بجوار بيتنا يُسمى جاري.
- أوصانا الرسول بالإحسان إلى الجيران.
- أزور جاري إذا مرض.
- أساعد جاري عندما يحتاج المساعدة.
- أشارك جاري في الأفراح و الأحزان.
- أخفض صوت المذياع حتى لا أزعج جاري.
- ألقى السلام على جبراني.
- ألعب مع أبناء جبراني دون مشاكل.

١- () إذا مرض جاري أزوره.

٢- () أشارك جاري في الأفراح و الأحزان.

٣- () أوصانا الرسول بالإحسان إلى الجيران.

٤- () أرفع صوت المذياع كثيراً.

٥- () أتشاجر مع أبناء جبراني.

٦- () أزور جاري إذا مرض.

٧- () إذا طلب مني جاري المساعدة أتجاهله.

❖ أصل الصورة بما يناسبها:



أشارك جاري أفراحه

أزور جاري

أساعد جاري

أزور جاري إذا مرض

قال رسول الله - صلى الله عليه و سلم: (من كان يؤمن بالله، واليوم الآخر فليحسن إلى جاره)

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- الحديث السابق يدعونا إلى (الإحسان إلى الجيران - الشر - السوء)
- ٢- إذا مرض جاري (أتركه - أزوره - أتجاهله)
- ٣- أشارك جاري في (الأفراح - الأحزان - كلاهما)

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✕) أمام العبارة الخطأ:

- أَتَعَلَّمُ
- أقسم الله بالعصر.
 - العصر تعني الزمان و الدهر
 - " الإنسان في خسر " أي في هلاك و خسارة إن لم يؤمن بالله تعالى.
 - من صفات المؤمنين الناجين من الخسارة: الإيمان بالله - عمل الصالحات - التواصي بالحق - التواصي بالصبر.
 - من الأعمال الصالحة: الصدق، و الصلاة، و الصوم، و الزكاة.....
 - الأعمال الصالحة هي الأعمال التي تُرضي الله تعالى.
 - التواصي بالحق يكون بإرشاد الناس للأعمال الصالحة و تحذيرهم من الأعمال الفاسدة.
 - التواصي بالصبر يكون بالصبر على طاعة الله و ترك المعصية، و الصبر عند البلاء.
 - مَنْ يُطِيعِ الله يدخل الجنة.

- ١- () أقسم الله تعالى بالعصر.
- ٢- () الإيمان بالله من الأعمال الصالحة.
- ٣- () الأعمال الصالحة تُغضبُ الله تعالى.
- ٤- () كل الناس في خسر.
- ٥- () الصبر عند المصيبة من صفات المؤمنين.
- ٦- () أرشد الناس لعمل الشر.
- ٧- () أخطر الناس من الأعمال الفاسدة.
- ٨- () الصدق من الأعمال الصالحة.
- ٩- () جزاء المؤمنين الجنة.

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- من الأعمال الصالحة (الصدق - الكذب - السرقة)
- ٢- من يعمل الصالحات يدخل (النار - الجنة - جهنم)
- ٣- الصبر على المصيبة من صفات (الكافر - المنافق - المؤمن)
- ٤- أرشد الناس لعمل (الشر - الخير - الكذب)

❖ أكتب رقم العبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)



العمود (أ)	العمود (ب)
١) أقسم الله تعالى بـ	() الزمان و الدهر
٢) العصر تعني	() العصر
٣) من الأعمال الصالحة	() الكذب و السرقة
٤) من الأعمال الفاسدة	() الصدق و الأمانة

❖ أكمل الآيات بالكلمة المناسبة:

((آمَنُوا * خُسِرَ * بِالْحَقِّ * الصَّالِحَاتِ))
 ﴿وَالْعَصْرِ * إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي * إِلَّا الَّذِينَ وَعَمِلُوا
 وَتَوَاصَوْا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ﴾.








❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخطأ:

أَتَعَلَّمُ

- عدد آيات سورة العصر ثلاث آيات.
- أحب الخير للناس كما أحبه لنفسي.
- أقدم النصيحة للآخرين.
- إذا رأيت صديقي على خطأ أرشده للصواب.
- النصيحة تزيد خير و صلاح الناس.
- أقدم النصيحة لغيري بأدب و على انفراد.
- النصيحة تكون في عمل الخير.
- الإسلام أمرنا بإرشاد الناس للخير.

- ١- () أحب الخير للناس كما أحبه لنفسي.
- ٢- () إذا رأيت صديقي على خطأ أتركه.
- ٣- () أقدم النصيحة لصديقي المخطئ أمام الناس.
- ٤- () النصيحة تكون في عمل الخير.
- ٥- () الإسلام أمرنا بإرشاد الناس للخير.
- ٦- () النصيحة تزيد من عمل الشر.
- ٧- () عدد آيات سورة العصر أربع آيات.

❖ أصل الصورة بما يناسبها:

	وَالْعَصْرِ	
	إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ	
	إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا	
	وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ	
	وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ	
	وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ	

❖ أكتب (بعجني) أمام السلوك الصحيح و (لا بعجني) أمام السلوك الخطأ:

١. {.....} تلميذ يقدم النصح للآخرين.

٢. {.....} رجل يصبر عند الابتلاء.

٣. {.....} سلمى تتصح زميلتها المخطئة أمام الناس.

٤. {.....} رجال يتواصون بعمل الخير.



الدرس التاسع - رسولنا الحبيب - صلى الله عليه وسلم (ورضاعته)
ورقة عمل رقم (١) في مادة التربية الإسلامية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخطأ:

- أَتَعَلَّمُ
- كان العرب يرسلون أولادهم للرضاعة في البادية.
 - مرضعة الرسول هي حليلة السعدية.
 - أرادت آمنة أم الرسول أن ترضع ابنها في البادية.
 - جاءت نساء إلى مكة يبحثن عن أطفال للرضاعة مقابل الأجر.
 - عرضت آمنة طفلها على النساء فرفضن رضاعته لأن أباه ميت.
 - حليلة السعدية قبلت أن ترضع محمداً بعد أن تعبت في البحث عن طفل غيره.
 - الحليب يعود إلى تَدْيِي حليلة بعد أن جف.
 - كان حمار حليلة في آخر القافلة عندما قدمت إلى مكة.
 - بعد أن أخذت حليلة محمداً أصبح حمارها في أول القافلة أثناء العودة إلى البادية.
 - حمار حليلة سبق حمير بقية النسوة أثناء العودة للبادية.

- ١- () كان العرب يرسلون أولادهم للرضاعة في البادية.
- ٢- () مرضعة سيدنا محمد هي حليلة السعدية.
- ٣- () النساء رفضن رضاعة محمداً لأن أباه ميت.
- ٤- () حليلة السعدية قبلت بأخذ محمداً لأنها لم تجد غيره.
- ٥- () الحليب يعود إلى تَدْيِي حليلة بعد أن جف.
- ٦- () أرادت آمنة أم الرسول أن ترضع ابنها في مكة.
- ٧- () كان العرب يرسلون أولادهم للرضاعة في القدس.
- ٨- () حمار حليلة بقي في آخر القافلة عند العودة للبادية.
- ٩- () قبلت كل النساء أن ترضع سيدنا محمد.

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- مرضعة الرسول هي (خديجة - حليلة - آمنة)
- ٢- كان العرب يرسلون أولادهم للرضاعة في (القدس - البادية - المدينة)
- ٣- النساء رفضن رضاعة محمداً لأن أباه (حي - فقير - ميت)
- ٤- كانت حليلة تتركب (حماراً - حصاناً - فرساً)

❖ أصح ما تحته خط بكتابة الكلمة الصحيحة:

((البادية * حماراً * رَفَضْنَ * حليلة))

- ١- مرضعة الرسول هي خديجة. (.....)
- ٢- المرضعات قَبِلْنَ رضاعة سيدنا محمد. (.....)
- ٣- أرادت آمنة أم الرسول أن ترضع ابنها في مكة. (.....)
- ٤- كانت حليلة تتركب جمالاً. (.....)



❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✕) أمام العبارة الخطأ:

- أَتَعَلَّمُ**
- الخير يعم ديار حليلة بعد أن أخذت سيدنا محمد.
 - حليلة تتعلّق بمحمدٍ و تحبه حباً شديداً.
 - بقى محمدٌ عند حليلة عامين إلى أن فطم.
 - أرضعت حليلة محمداً من لبنها عامين.
 - بعد سنتين عادت حليلة محمداً إلى أمه وتتوسل إليها أن تعيده معها إلى البادية مرة أخرى.
 - طلبت حليلة رجوع محمد معها لما رأت من الخير و البركة خلال فترة رضاعته الأولى.
 - قبلت أمنة بعودة محمد مع حليلة مرة أخرى كي تحميه من أوباء مكة.
 - قضى محمد عند حليلة أربع سنوات.

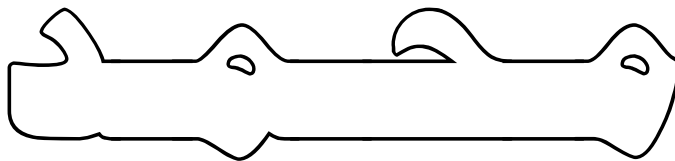
- ١- () بقى محمدٌ عند حليلة في المرة الأولى عامين.
- ٢- () تمنّت حليلة أن يبقى محمداً عندها بعد أن فطم.
- ٣- () قضى محمد عند حليلة في المرة الثانية خمس سنوات.
- ٤- () حليلة أحبّت محمداً حباً شديداً .
- ٥- () الخير يعم ديار حليلة بعد أن أخذت سيدنا محمد.
- ٦- () أرادت أمنة أم الرسول أن ترضع ابنها في مكة.
- ٧- () لم تقبل أمنة بعودة محمد مع حليلة مرة أخرى.
- ٨- () أرضعت حليلة محمداً شهرين.

❖ أكتب رقم العبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)



العمود (أ)	العمود (ب)
١) حليلة أحبّت محمداً	() البادية
٢) اسم مرضعة الرسول	() حباً شديداً
٣) كان العرب يرسلون أولادهم للرضاعة في	() أربع سنوات
٤) قضى محمدٌ عند حليلة السعدية	() حليلة السعدية

ألون



❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- أَتَعَلَّمُ**
- وَلِدَ الرسول - صلى الله عليه وسلم - يَتِيمَ الأب.
 - كان الرسول في بطن أمه عند وفاة والده عبد الله.
 - كان عمر الرسول عند وفاة أمه ست سنوات.
 - كَفَلَ الرسول بعد وفاة أمه جده عبد المطلب.
 - نَحَبَ اليتيم و نعطف عليه.
 - كان عمر الرسول عند وفاة جده عبد المطلب ثماني سنوات.
 - كَفَلَ الرسول بعد وفاه جده عمه أبو طالب.
 - اشْتَغَلَ الرسول و هو صغير مع عمه أبو طالب في رعي الغنم.
 - اشْتَغَلَ الرسول و هو كبير مع عمه أبو طالب في التجارة.

- ١- () ولد الرسول يتيم الأب.
- ٢- () عاش الرسول مع والده في مكة.
- ٣- () كان عمر الرسول عند وفاة أمه ست سنوات.
- ٤- () كفل الرسول بعد وفاة أمه عمه أبو طالب.
- ٥- () اشْتَغَلَ الرسول و هو كبير مع عمه أبو طالب في التجارة.
- ٦- () كفل الرسول بعد وفاة جده عمه أبو طالب.
- ٧- () اشْتَغَلَ الرسول و هو صغير مع عمه أبو طالب في التجارة.
- ٨- () نُحِبَ اليتيم و نعطف عليه.

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- ولد الرسول يتيم (الأم - الأب - الجد)
- ٢- كان عمر الرسول عند وفاة أمه (ست سنوات - سبع سنوات - ثماني سنوات)
- ٣- كفل الرسول بعد وفاة أمه عمه (عبد المطلب - عبد الله - أبو طالب)
- ٤- اشْتَغَلَ الرسول و هو صغير في (التجارة - الصناعة - رعي الغنم)

❖ أصحح ما تحته خط بكتابة الكلمة الصحيحة:

((ست * ثماني * جده عبد المطلب))

- ١- كان عمر الرسول عند وفاة جده ست سنوات. (.....)
- ٢- كان عمر الرسول عند وفاة أمه سبع سنوات. (.....)
- ٣- كفل الرسول بعد وفاة أمه عمه أبو طالب. (.....)

❖ أكتب رقم العبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)



العمود (أ)	العمود (ب)
١) اشْتَغَلَ الرسول و هو صغير في	() عمه أبو طالب
٢) اشْتَغَلَ الرسول و هو كبير في	() جده عبد المطلب
٣) كفل الرسول بعد وفاة أمه	() التجارة
٤) كفل الرسول بعد وفاة جده عبد المطلب	() رعي الغنم

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✕) أمام العبارة الخطأ:

- أَتَعَلَّمُ
- من أسماء الله تعالى " الرحيم "
 - الله أرحم الراحمين.
 - رحمة الله وسعت كل شيء.
 - الله أمرنا بالتراحم فيما بيننا.
 - الله أمرنا بالخير و نهانا عن الشر .
 - الله أرحم بعباده من الوالدة بولدها.
 - من مظاهر رحمة الله:
 - ١ . تيسير حياة الناس.
 - ٢ . سخر الله الكون للإنسان.
 - ٣ . الله خلق الإنسان في أحسن تقويم.
 - ٤ . يغفر الذنب و يقبل التوبة.
 - ٥ . أرسل محمداً رحمة للعالمين.

- ١- () من أسماء الله تعالى " الرحيم "
- ٢- () رحمة الله وسعت كل شيء.
- ٣- () الله أرحم بعباده من الوالدة بولدها.
- ٤- () رحمة الله خاصة بالإنسان فقط.
- ٥- () الله خلق الإنسان في أحسن تقويم.
- ٦- () الله يغفر الذنوب و المعاصي.
- ٧- () الله سخر كل الكون للإنسان.
- ٨- () الله أمرنا بالتراحم فيما بيننا.

قال الرسول - صلى الله عليه و سلم: (الراحمون يرحمهم الله).

ألون

الله - الرحيم

❖ أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

((تقويم * الناس * الرحيم))

- ١- من أسماء الله تعالى
- ٢- الله خلق الإنسان في أحسن
- ٣- من مظاهر رحمة الله تيسير حياة

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✕) أمام العبارة الخطأ:

أَتَعَلَّمُ

- دعاء دخول الحمام:
- بسم الله، اللهم إني أعوذ بك من الخبث و الخبائث.
- أترك المكان نظيفاً بعد قضاء حاجتي.
- أقول عند خروجي من الحمام: " غفرانك "
- أغسل يديّ بالماء و الصابون بعد قضاء الحاجة.
- أدخل الحمام بالرجل اليسرى.
- أخرج من الحمام بالرجل اليمنى.
- أستتر عن أعين الناس عند قضاء الحاجة.
- يجب قضاء الحاجة في الحمام و ليس في طريق الناس.
- أتجنب الحديث أثناء قضاء حاجتي لغير ضرورة.

- ١- () أدخل الحمام بالرجل اليسرى.
- ٢- () أخرج من الحمام بالرجل اليمنى.
- ٣- () أقول غفرانك عند دخول الحمام.
- ٤- () أستتر عن أعين الناس عند قضاء الحاجة.
- ٥- () أقضي حاجتي أمام الناس.
- ٦- () يجب ترك الحمام نظيفاً بعد قضاء حاجتي.
- ٧- () أتحدث مع أخي بصوت مرتفع أثناء قضاء الحاجة.
- ٨- () أغسل يديّ بالماء و الصابون بعد قضاء الحاجة.

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- أدخل الحمام بالرجل (اليمنى - اليسرى - كلاهما)
- ٢- دعاء الخروج من الحمام (غفرانك - الحمد لله - الله أكبر)
- ٣- بعد قضاء حاجتي أغسل يديّ بـ (الماء - الصابون - كلاهما)
- ٤- بعد قضاء حاجتي أترك الحمام (متسخاً - نظيفاً - قذراً)

❖ أكتب رقم العبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)



العمود (أ)	العمود (ب)
١) أدخل الحمام بالرجل	() اللهم إني أعوذ بك من الخبث و الخبائث
٢) أخرج من الحمام بالرجل	() غفرانك
٣) دعاء دخول الحمام	() اليمنى
٤) دعاء الخروج من الحمام	() اليسرى

❖ أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ:

- ١- {.....} تلميذ يقضي حاجته في الشارع أمام الناس.
- ٢- {.....} بنت تغسل يديها بالماء و الصابون بعد قضاء الحاجة.
- ٣- {.....} ولد يترك الحمام نظيفاً بعد قضاء الحاجة





❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✕) أمام العبارة الخاطئة:

- أتعلّم**
- أتوضأ قبل البدء في الصلاة وقبل الوضوء يجب أن أستحضر النية في قلبي.
 - أعمال الوضوء بالترتيب:
 - ١- أغسل يديّ إلى الرسغين ثلاث مرات.
 - ٢- أمضمض فمي ثلاث مرات.
 - ٣- أستنشق ثلاث مرات، وأستنثر ثلاث مرات.
 - ٤- أغسل وجهي ثلاث مرات.
 - ٥- أغسل يدي اليمنى إلى المرفق ثلاث مرات.
 - ٦- أغسل يدي اليسرى إلى المرفق ثلاث مرات.
 - ٧- أمسح رأسي مرة واحدة.
 - ٨- أغسل أذنيّ من الداخل و الخارج مرة واحدة.
 - ٩- أغسل قدمي اليمنى ثلاث مرات.
 - ١٠- أغسل قدمي اليسرى ثلاث مرات.
 - (أستنشق بمعنى أدخل الماء في أنفي و أستنثر بمعنى أخرج الماء من أنفي)
 - أتوضأ بماء نظيف.

- ١- () يجب أن أستحضر نية الوضوء قبل البدء بالوضوء.
- ٢- () أغسل يديّ إلى الرسغين ثلاث مرات.
- ٣- () أبدأ بغسل قدمي اليسرى قبل اليمنى في الوضوء.
- ٤- () أمسح رأسي ثلاث مرات في الوضوء.
- ٥- () أتوضأ بماء نظيف.
- ٦- () أغسل أذنيّ من الداخل فقط في الوضوء.
- ٧- () يجب أن أتوضأ قبل الصلاة.
- ٨- () أغسل يديّ بالماء و الصابون بعد قضاء الحاجة.
- ٩- () أغسل أذنيّ مرة واحدة.
- ١٠- () أمسح رأسي بالماء مسحاً و ليس غسلًا.

❖ أصل الصورة بما يناسبها من أعمال الوضوء في كلا الصفيين.

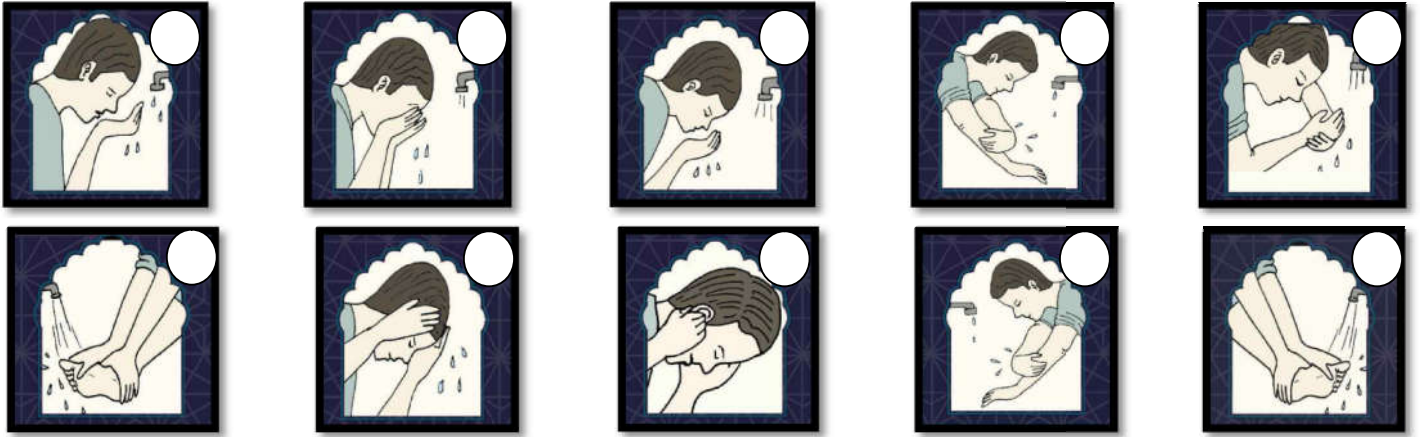
				
أغسل يديّ إلى الرسغين	أمضمض فمي	أغسل وجهي	أستنشق ، وأستنثر	أغسل يدي اليمنى إلى المرفق

				
أغسل رجلي اليمنى	أغسل رجلي اليسرى	أمسح رأسي	أغسل أذنيّ	أغسل يدي اليسرى إلى المرفق

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أمسح رأسي بالماء (مرة واحدة - ثلاث مرات - مرتين)
- ٢- أغسل أذنيَّ بالماء من (الداخل - الخارج - كلاهما)
- ٣- العمل الذي يلي غسل اليدين إلى الرسغين (الاستنشاق - المضمضة - مسح الرأس)
- ٤- غسل الرجل اليسرى يكون عمل (آخر - أول - ثاني)
- ٥- أغسل وجهي (مرة واحدة - ثلاث مرات - مرتين)
- ٦- الجزء الذي يحتاج مسح في أعمال الوضوء (الأذن - الوجه - الرأس)

❖ أضع الأرقام (١-٢-٣-٤-٥-٦-٧-٨-٩-١٠) داخل الدائرة بحسب ترتيب أعمال الوضوء:



❖ أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ:

- ١- {.....} راما تتوضأ لتصلي الفجر.
- ٢- {.....} منير يسرف في استخدام الماء أثناء الوضوء.
- ٣- {.....} سمير يقوم بأعمال الوضوء دون نية.

❖ أرتب أعمال الوضوء بوضع الرقم المناسب داخل المربع:

غسل اليد اليمنى	<input type="text"/>	غسل الأذنين	<input type="text"/>
غسل اليد اليسرى	<input type="text"/>	غسل الرجل اليمنى	<input type="text"/>
المضمضة	<input type="text"/>	غسل الرجل اليسرى	<input type="text"/>
غسل اليدين إلى الرسغين	<input type="text"/>	الاستنشاق	<input type="text"/>
مسح الرأس	<input type="text"/>	غسل الوجه	<input type="text"/>

❖ اقرأ الحديث التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

قال رسول الله - صلى الله عليه و سلم:

(مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا إِلَّا كَانَ مَا أَكَلَ مِنْهُ لَهُ صَدَقَةٌ، وَمَا سُْرِقَ مِنْهُ لَهُ صَدَقَةٌ، وَمَا أَكَلَ السَّبُعُ فَهُوَ لَهُ صَدَقَةٌ، وَمَا أَكَلَتِ الطَّيْرُ فَهُوَ لَهُ صَدَقَةٌ).

❖ أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ١- الحديث السابق يحثنا على (زراعة الأشجار - الصلاة - الحج)
٢- يغرس تعني (يحرث - يسقي - يزرع)
٣- من يغرس الأشجار يكون له (سيئة - حسنة - كلاهما)

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخطأ:

أَتَعَلَّمُ

- من فوائد المزروعات:
- ١- نأكل منها الثمر.
- ٢- نزين بيوتنا ووطننا.
- ٣- نحتمي بظلها من الحر الشديد.
- ٤- نستمتع برؤيتها.
- أوصانا الإسلام بزراعة الأشجار.
- من يزرع الأشجار يُكتب له صدقة.
- الأشجار تزيد من جمال بلدنا.
- فوائد النباتات كثيرة.
- النبات ينفع الإنسان و الحيوان.

- ١- () فوائد النباتات قليلة.
٢- () نحتمي بظل الأشجار في الجو الحار.
٣- () أوصانا الإسلام بزراعة الأشجار.
٤- () الأشجار تزيد من جمال بلدنا.
٥- () النباتات تنفع الإنسان فقط.
٦- () من يزرع الأشجار يُكتب له صدقة.
٧- () يجب أن أتوضأ قبل الصلاة.
٨- () نستمتع برؤية الأشجار.

❖ أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ:

- ١- { } أبي يزرع الأشجار في حديقة المنزل.
٢- { } تكسير أغصان الأشجار.
٣- { } تالا تسقي النباتات في الحديقة.
٤- { } هالة تقطف أزهار الحديقة لتشمها.

الدرس السادس عشر - أحب وطني
ورقة عمل رقم (١) في مادة التربية الإسلامية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخطأ:

أَنعَلَمْ

- وطني هو البلد الذي نعيش فيه.
- اسم وطني فلسطين.
- فلسطين ملك للعرب و المسلمين.
- القدس عاصمة فلسطين.
- أحب وطني و أحافظ عليه.
- من مدن فلسطين: غزة، نابلس، رام الله، يافا، حيفا.
- من قرى فلسطين: الناقورة، العيسوية، النبي صالح.
- من مخيمات فلسطين: جباليا، جنين، عسکر، شعفاط.
- المخيم هو المكان الذي هُجِرَ إليه الفلسطينيون.
- يوجد مخيمات للاجئين خارج فلسطين.

- ١- () اسم وطني فلسطين.
- ٢- () عاصمة بلادي هي القدس.
- ٣- () أحب وطني و أحافظ عليه.
- ٤- () من مخيمات اللاجئين مخيم جباليا.
- ٥- () عاصمة فلسطين هي رام الله.
- ٦- () وطني هو البلد الذي نعيش فيه.
- ٧- () لا يوجد مخيمات في فلسطين.

❖ أكمل النشيد بالكلمة المناسبة:

((أَفْدِيهِ * أَعْشَقُهُ * أَرْوِيهِ * بُسْتَانِي * تُحَلِّيهِ * شَامِخُهُ))

وَطَنِي وَطَنِي أَنَا أَهْوَاهُ
وَطَنِي وَرَدُّ فِي
وَطَنِي زَيْتُونُ
وَطَنِي مِئْدَنَةُ
وَطَنِي أَحْمِيهِ وَ.....
بِيَدِي أَسْقِيهِ وَ.....
وَطَنِي مَرْجُ أَمْرُحُ فِيهِ
بَرَكَاتُ اللَّهِ.....

((أَهْدِيهِ * تُغْنِيهِ * حُرّاً * يَحْمِيهِ * تُغَرِّدُهُ * أَنْشُدُهُ))

شِعْرِي أَكْتُبُهُ
وَطُيُورُ الرَّوْضِ
قُولُوا يَحْيَا وَطَنِي
لِلْوَطَنِ الْغَالِي
وَتُرَدَّدُهُ وَ.....
وَاللَّهُ الْقَادِرُ.....

❖ أجب حسب المطلوب:

أسماء مدن فلسطينية	أسماء قرى فلسطينية	أسماء مخيمات فلسطينية

الدرس السابع عشر - المساجد الثلاثة (١) - المسجد الحرام
ورقة عمل رقم (١) في مادة التربية الإسلامية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✕) أمام العبارة الخطأ:

- أَتَعَلَّمُ
- المسجد هو المكان الذي يصلي فيه المسلمون.
 - يوجد المسجد الحرام في مكة.
 - الصلاة في المسجد الحرام لها أجرٌ عظيم.
 - يذهب الحجاج إلى المسجد الحرام.
 - تقع الكعبة وسط المسجد الحرام.
 - يعظم المسلمون المسجد الحرام.
 - ذكر المسجد الحرام في القرآن.

- ١- () يوجد المسجد الحرام في مكة.
- ٢- () يصلي الحجاج في المسجد الحرام.
- ٣- () الصلاة في المسجد الحرام لها أجرٌ عظيم.
- ٤- () يوجد المسجد الحرام في القدس.
- ٥- () تبعد الكعبة عن المسجد الحرام.
- ٦- () من يصلي في المسجد الحرام له أجرٌ قليل.

❖ أصل الصورة بما يناسبها:



المسجد الأقصى

المسجد النبوي

المسجد الحرام

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- يوجد المسجد الحرام في (القدس - المدينة المنورة - مكة)
- ٢- أجر الصلاة في المسجد الحرام (عظيم - قليل - بسيط)
- ٣- الأقرب للمسجد الحرام (السوق - الكعبة - المدرسة)
- ٤- يصلي الحجاج في المسجد (الحرام - الأقصى - قباء)
- ٥- يصلي المسلمون في (الملعب - الكنيسة - المسجد)

❖ أصح ما تحته خط بكتابة الكلمة الصحيحة:

((وسط * عظيم * الحرام))

- ١- يصلي الحجاج في المسجد الأقصى. (.....)
- ٢- يقع المسجد الحرام بعيداً عن الكعبة. (.....)
- ٣- أجر الصلاة في المسجد الحرام قليل. (.....)

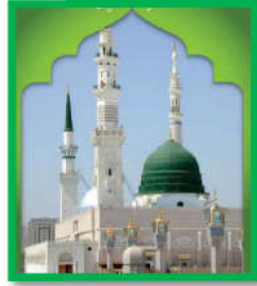
الدرس الثامن عشر - المساجد الثلاثة (٢) - المسجد النبوي
ورقة عمل رقم (١) في مادة التربية الإسلامية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✕) أمام العبارة الخطأ:

- أَتَعَلَّمُ**
- يقع المسجد النبوي في المدينة المنورة.
 - الصلاة في المسجد النبوي لها أجرٌ عظيم.
 - قبر رسولنا الكريم في المسجد النبوي.
 - قبر أبو بكر الصديق، و عمر بن الخطاب قرب قبر رسول الله - صلى الله عليه و سلم.
 - يقع المسجد النبوي بجوار بيت رسولنا الكريم.
 - يبعد المسجد النبوي عن الكعبة.
 - يزور الحجاج المسجد النبوي و يصلون فيه.

- ١- () يوجد المسجد النبوي في مكة.
- ٢- () يصلي الحجاج في المسجد الحرام.
- ٣- () يزور الحجاج المسجد النبوي و يصلون فيه.
- ٤- () يقع المسجد النبوي بجوار الكعبة.
- ٥- () تبعد الكعبة عن المسجد النبوي.
- ٦- () يوجد قبر الرسول في المسجد النبوي.

❖ أصل الصورة بما يناسبها:



المسجد الأقصى

المسجد النبوي

المسجد الحرام

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- يوجد المسجد النبوي في (القدس - المدينة المنورة - مكة)
- ٢- دُفن قرب قبر رسولنا الكريم (عمر - أبو بكر - كلاهما)
- ٣- دُفن الرسول في المسجد (الحرام - الأقصى - النبوي)
- ٤- يقع المسجد النبوي بجوار (بيت الرسول - الكعبة - مسجد قباء)

❖ أصح ما تحته خط بكتابة الكلمة الصحيحة:

((بيت الرسول * النبوي * المدينة المنورة))

- ١- دُفن الرسول في المسجد الحرام. (.....)
- ٢- يقع المسجد النبوي في مكة. (.....)
- ٣- يجاور المسجد النبوي الكعبة. (.....)

الدرس التاسع عشر - المساجد الثلاثة (٣) - المسجد الأقصى
ورقة عمل رقم (١) في مادة التربية الإسلامية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✕) أمام العبارة الخطأ:

أَتَعَلَّمُ

- يوجد المسجد الأقصى في القدس.
- القدس عاصمة فلسطين.
- الصلاة في المسجد الأقصى لها أجرٌ عظيم.
- يزور المسلمون المسجد الأقصى للصلاة فيه.
- من واجبنا حماية المسجد الأقصى.
- ذكر المسجد الأقصى في القرآن الكريم.
- يجاور المسجد الأقصى مسجد قبة الصخرة.

١- () يوجد المسجد الأقصى في القدس.

٢- () القدس عاصمة فلسطين.

٣- () يزور المسلمون المسجد الأقصى للصلاة فيه.

٤- () يقع المسجد الأقصى في مكة.

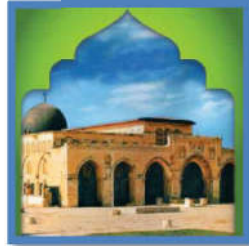
٥- () من واجبنا حماية المسجد الأقصى.

٦- () يجاور المسجد الأقصى المسجد الحرام.

❖ أصل الصورة بما يناسبها:



المسجد الأقصى



مسجد قبة الصخرة

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- يوجد المسجد الأقصى في (القدس - المدينة المنورة - مكة)
- ٢- يجاور المسجد الأقصى مسجد (قباء - قبة الصخرة - الحرام)
- ٣- من المساجد التي ذكرت في القرآن (الحرام - الأقصى - كلاهما)

❖ أكمل الحديث بالكلمة المناسبة:

((مَسَاجِدُ * الْحَرَامُ * الرَّحَالُ * الْأَقْصَى))

عن أبي هريرة قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم:

(لَا تُشَدُّ إِلَّا إِلَى ثَلَاثَةٍ : الْمَسْجِدِ وَمَسْجِدِي هَذَا وَالْمَسْجِدِ)

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✕) أمام العبارة الخطأ:

أَتَعَلَّمُ

- أقسم الله تعالى بالتين و الزيتون.
- التين و الزيتون من الأشجار المباركة.
- أقسم الله تعالى بطور سينين (جبل الطور).
- طور سينين هو جبل سيناء، و يوجد في مصر.
- البلد الأمين هو مكة المكرمة.
- خلق الله الإنسان في أحسن تقويم.
- أحسن تقويم تعني أحسن صورة.
- رددناه أسفل سافلين أي جعله الله أهون من البهائم في حال استمر على الشرك و الكفر.
- المؤمنون الذين يعملون الصالحات لهم أجر غير ممنون.
- أجر غير ممنون تعني أجر غير منقطع.
- الله تعالى هو أحكم الحاكمين.

١- () أقسم الله تعالى بالتين و الزيتون.

٢- () طور سينين هو جبل الطور.

٣- () يوجد جبل الطور في فلسطين.

٤- () خلق الله الإنسان في أحسن تقويم.

٥- () المؤمنون الذين يعملون الصالحات لهم أجر غير ممنون.

٦- () أجر غير ممنون تعني أجر منقطع.

٧- () البلد الأمين هو مكة المكرمة.

٨- () أقسم الله تعالى بجبل الطور.

٩- () شجرة التين من الأشجار المباركة.

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أقسم الله تعالى بـ (التين - الزيتون - كلاهما)
- ٢- يوجد جبل الطور في (مصر - فلسطين - سوريا)
- ٣- خلق الله الإنسان في صورة (أقبح - أسوأ - أحسن)
- ٤- البلد الأمين هو (القدس - مكة - مصر)
- ٥- أجر غير ممنون تعني أجر (منقطع - غير منقطع - غير مستمر)

❖ أكمل الآيات بالكلمة المناسبة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

((سَافِلِينَ * الزَّيْتُونَ * سِينِينَ * الْأَمِينَ * أَحْسَنٍ))

وَالَّتَيْنِ وَ (*) وَطُورٍ (*) وَهَذَا الْبَلَدِ (*) لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ
فِي تَقْوِيمٍ (*) ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ (*) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ (*) فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ (*) أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ (*)

- ١- الآيات السابقة من سورة (التين - الزيتون - الإخلاص)
- ٢- عدد آيات السورة السابقة (٧ آيات - ٨ آيات - ٩ آيات)
- ٣- الله يرد الإنسان إلى أسفل سافلين (المسلم - المؤمن - الكافر)

❖ أكمل الآيات بالكلمة المناسبة:

((آمَنُوا * الصَّالِحَاتِ * الدِّينِ * الْحَاكِمِينَ * مَمْنُونٍ))
والتِّينِ وَالزَّيْتُونِ (١) وَطُورِ سِينِينَ (٢) وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ (٣) لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ (٤) ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ (٥) إِلَّا الَّذِينَ (٦) وَعَمِلُوا فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ (٦) فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ (٧) أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ (٨)

❖ أصل الصورة بما يناسبها:



والتِّينِ
وَالزَّيْتُونِ
وَطُورِ سِينِينَ
وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ
لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ
ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ
إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ
فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ
أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ



❖ أصح ما تحته خط بكتابة الكلمة الصحيحة:

((الزيتون * مصر * مكة))

- ١- البلد الأمين هو القدس. (.....)
- ٢- يوجد جبل الطور في سوريا. (.....)
- ٣- شجرة التين و الليمون من الأشجار المباركة. (.....)

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخطأ:

- أَتَعَلَّمُ
- الدعاء أن تسأل الله تعالى الخير.
 - أدعو الله أن يوفقني للخير.
 - أدعو الله وحده.
 - الله تعالى يستجيب لنا الدعاء.
 - كان الرسول - صلى الله عليه و سلم كثير الدعاء.
 - أدعو الله أن يقدرني على طاعته.
 - أدعو الله بأدب وخشوع.
 - الله يحب لي الخير.
 - أدعو للناس بالخير.
 - أدعو الله بإلحاح.
 - أحب الخير للناس كما أحبه لنفسه.
 - الله يحب العبد الذي يكثر من الدعاء.

- ١- () الدعاء هو أن تسأل الله تعالى الخير.
- ٢- () كان الرسول قليل الدعاء.
- ٣- () أدعو الله بأدب و خشوع.
- ٤- () أدعو الله وحده.
- ٥- () أحب الخير لنفسه فقط.
- ٦- () أدعو للناس بالشر.
- ٧- () الله يحب العبد الذي يكثر من الدعاء.
- ٨- () أدعو الله أن يقدرني على طاعته.

❖ من أدعية الرسول - صلى الله عليه و سلم:

((اللَّهُمَّ أَعِنِّي عَلَى ذِكْرِكَ، وَشُكْرِكَ، وَحُسْنِ عِبَادَتِكَ))

((اللَّهُمَّ انْفَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي ، وَعَلِّمْنِي مَا يَنْفَعُنِي))

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- الدعاء هو أن تسأل الله تعالى (الشر - النوم - الخير)
- ٢- كان الرسول الدعاء (قليل - كثير - خفيف)
- ٣- الله يحب العبد الذي يكثر من (الدعاء - الأكل - النوم)
- ٤- أدعو الله بـ (أدب - خشوع - كلاهما)

❖ أكتب ثلاثة أدعية أتمنى أن تتحقق في حياتي:

(١)

(٢)

(٣)



❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✕) أمام العبارة الخطأ:

- ١- () عدد آيات سورة التكاثر سبع آيات .
- ٢- () كل الناس سيموتون .
- ٣- () الكافر يدخل الجنة .
- ٤- () المسلم يدخل الجنة .
- ٥- () كل الناس سيموتون .
- ٦- () المسلم يحرص على الخير في حياته .
- ٧- () الآخرة خير للإنسان من الدنيا .
- ٨- () زرتم المقابر تعني مُتَمَّ و دُفِنْتُمْ فيها .
- ٩- () الدنيا أفضل من الآخرة .

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- التكاثر هو التفاخر بـ (الأموال - الأولاد - كلاهما)
- ٢- المسلم يدخل (النار - الجنة - الجحيم)
- ٣- الكافر يدخل (النعيم - النار - الجنة)
- ٤- المسلم يحرص على عمل (الخير - الشر - السوء)

❖ أكمل الآيات بالكلمة المناسبة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

((الْمُقَابِرَ * تَعْلَمُونَ * النَّعِيمَ * الْجَحِيمَ * الْيَقِينَ * التَّكَاثُرَ))

أَلْهَاكُمُ..... * حَتَّى زُرْتُمُ..... * كَلَّا سَوْفَ..... * ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ
* كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ..... * لَتَرَوُنَّ..... * ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا عَيْنَ الْيَقِينِ * ثُمَّ لَنَسْأَلَنَّ
يَوْمَئِذٍ عَنْ..... *

- ١- الآيات السابقة من سورة (التين - التكاثر - الفاتحة)
- ٢- عدد آيات السورة السابقة (٧ آيات - ٨ آيات - ٩ آيات)
- ٣- زرتم المقابر تعني (مُتَمَّ - نِمْتُمْ - أكلتم)

بسم الله الرحمن الرحيم

مديرية التربية و التعليم – شمال غزة

مدرسة الرافعي الأساسية "ب" للبنين

كراسة المراجعة النهائية

الطالب المتميز

للفصل الأول الأساسي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٦-٢٠١٧م

أوراق عمل شاملة لجميع الدروس

اللغة العربية

٢

إعداد

أ. زياد سليم أبو شرح

إشراف و متابعة

مدير المدرسة

أ. عبد الله محمد رضوان

المشرف التربوي

أ. أيمن عبد اللطيف ياسين

الدرس الأول (حرف الذال)
ورقة عمل رقم (١) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي – الفصل الدراسي الثاني

❖ أصل بين الكلمات المتماثلة:		❖ أحط الكلمة المشابهة للكلمة المحصورة:			
ذيب	جذور	جَبَلان	جُرْذان	جُبران	جُرْذان
جُرْذان	ذيب	زيبب	ذيل	ذيب	ذيب
جذور	جُرْذان	جذور	جُحور	جديد	جذور

❖ أحط الكلمة إلى حروف:

جذور				ذيب			جُرْذان				

❖ أَكْتُبُ الكلمة الدالة على الصورة: (ذيب - جُرْذان - جُذور)



.....


.....

.....

❖ أركب الكلمة من الحروف:

ر	و	ذ	جُ	ب	ي	ذ	جُ	ز	ذ	ا	ن
---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	---

❖ أضع دائرة حول حرف الذال:

	ذ	ز	ذ	ر	د	ذ
نمام	معاذ	عذاب	ذيب	ذباب	ذيل	ذ

❖ أجردُ التاء المربوطة بحسب صورتها في الكلمة (ة - ة)

وَرْدَة	لُعْبَة	فَتَاة	حَدِيقَة	كُرَة	مَدْرَسَة
↓	↓	↓	↓	↓	↓
....	ة

الدرس الأول (حرف الذال)

ورقة عمل رقم (٢) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع دائرة حول الذال:

ذ



ذ
ذمام

ز
معاذ

ذ
عذاب

ر
ذيب

د
ذباب

ذ
ذيل

❖ أركب و أقرأ:

..... ع
..... ق
..... ب
ذا

❖ أكمل الكلمة بالحرف المناسب:

ذ	...باب	مُذ...ر	مُعا....
ة - ة	حديق....	لذيق....	حمام....

❖ أركب المقاطع و أكتب الكلمة:

.....
.....
.....

❖ أصنف الكلمات التالية بحسب نوع التاء (ة - ة - ت):

نامت مدرسة سميرة فرحت علبة نبات مقلاة لعبت

تاء مبسوطة (ت)

.....
.....

تاء مربوطة (ة - ة)

.....
.....

❖ أكتب ما يلي بخط جميل:

لعبت

سارة

مع

حليمة

الدرس الثاني (حرف الغين)
ورقة عمل رقم (١) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أصل بين الكلمات المتماثلة:		❖ أحوّل الكلمة المشابهة للكلمة المحصورة:			
رَغِيف	غَالِب	غَالِب	غَالِي	عَامِل	غَالِب
غَالِب	بَرْغوث	غَيْث	بَرْغوث	بَرَاغِيث	بَرْغوث
بَرْغوث	رَغِيف	رَصِيف	رَفِيف	رَغِيف	رَغِيف

❖ أحلّ الكلمة إلى حروف:

رَغِيف				غَالِب				بَرْغوث				

❖ أَكْتُبْ الكلمة الدالة على الصورة: (بَرْغوث - رَغِيف - غَالِب)



.....


.....

.....

❖ أركب الكلمة من الحروف:

ب	ل	ا	غ	ر	غ	ي	ف	بَ	زُ	غ	و	ث
---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	---	---	---

❖ أضع دائرة حول حرف الغين:

	غ	غ	غ	ع	غ	ع
مغرفة	غيث	دماغ	صمغ	مغرب	غزال	غ غ غ غ

❖ أَجَرِّدْ حرف الغين بحسب صورته في الكلمة (غ - غ - غ - غ)

بالغ	راغب	صمغ	فراغ	مغرب	غراب
↓	↓	↓	↓	↓	↓
....	غ

الدرس الثاني (حرف الغين)

ورقة عمل رقم (٢) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب: ((غ - غ - غ - غ))

....رَاب م....رَب فَرَا.... صَفْ..... بَلَا.... صَد....يِرزَفَة

❖ أصل المقاطع و أكتب الكلمة:	❖ أُرَكِّبُ و أَقْرَأُ:
١- رَا لوب لِي
٢- غَا غِب رِم
٣- مَغْ ن فِر
٤- غُ زِي لِب
٥- غُضْ لَام دِر

❖ أُرَكِّبُ المقاطع و أكتب الكلمة:

.....	فَا رَا غ
.....	غَا ر
.....	غَا صِب
.....	مَغْ لَق
.....	غَا سِي ل
.....	غَا دِي ر

❖ أضع دائرة حول الحرف الذي يحتوي تنوين ضم (ِ):

ثُ	بُ	عُ	ةُ	حُ	سُ
فَرَاغُ	مَدْرَسَةُ	دَارُ	شَارِعُ	عَلْبَةُ	قَلَمُ

أَكْتُبُ ما يلي بخط جميل:

غَسَلْتُ

خَدِجَةُ

ثِيَابُ

غَايِي

❖ أصل بين الكلمات المتماثلة:

طارِق	طارِق
فِلَسْطِين	فُطُور
فُطُور	فِلَسْطِين

❖ أحوِط الكلمة المشابهة للكلمة المحصورة:

طارِق	طالب	طارِق	طابق
فُطُور	فُطُور	قبور	قطار
فِلَسْطِين	فلسطيني	فلسطينية	فِلَسْطِين

❖ أحلِ الكلمة إلى حروف:

طارِق	فُطُور	فِلَسْطِين

❖ أَكْتُبْ الكلمة الدالة على الصورة: (فلسطين - فطور - طارق)



.....

.....

.....

❖ أركب الكلمة من الحروف:

فُ	ط	و	ر
ط	ا	ر	ق
ف	ل	س	ط
ي	ن		

❖ أضع دائرة حول حرف الطاء:

ط	ظ	ص	ط	ط	ض
ضابط	طالب	خطيب	طبيب	رباط	طريف

❖ أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب: ((ط - طا - طي - طي - طو))

مُ...لوب خُ...ط شُر...ل بُ...ل بَلَا... فِلَسْطِين... بَلَّة...

الدرس الثالث (حرف الطاء)

ورقة عمل رقم (٢) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع دائرة حول الحرف الذي يحتوي تنوين فتح (أ - -):

	ب	ت	ذ	ر	ة	ع	أ -
	باسِماً	ذرة	شمساً	مدرسة	حلياً	خبزاً	

❖ أركبُ و أقرأ:	❖ أصل المقاطع و أكتب الكلمة:
<p>..... لب</p> <p>..... رق</p> <p>..... مع</p> <p>..... لع</p> <p>..... بور</p> <p>طا</p>	<p>..... رُق</p> <p>..... ل</p> <p>..... ن</p> <p>..... بق</p> <p>..... باس</p> <p>١ - طِف</p> <p>٢ - طِي</p> <p>٣ - طو</p> <p>٤ - طُ</p> <p>٥ - طَ</p>

.....	ط	عا	م
.....	ع	طا	ف
.....	ع	ط	ش

.....	ط	ب
.....	ق	ط
.....	ب	ط

❖ أضع تنوين الفتح آخر الكلمة (أ - -):

بلاط صغيرة قميص نَمْلَة
سعيد لعبة بال بلح

❖ أَكْتُبُ ما يلي بخط جميل:

عطش عطشاً طلال عطشاً شديداً

.....
.....

❖ أصل بين الكلمات المتماثلة:

كوخ	حكيم
حكيم	كوخ
كامل	كامل

❖ أحوّل الكلمة المشابهة للكلمة المحصورة:

كامل	كامل	عامل	كاحل
كوخ	خوخ	كوخ	لوح
حكيم	حكم	حليم	حكيم

❖ أحلّل الكلمة إلى حروف:

كامل

كوخ

حكيم

❖ اكتب الكلمة الدالة على الصورة: (كوخ - كامل - حكيم)



.....

.....

.....

❖ أركب الكلمة من الحروف:

ح	ك	ي	م
---	---	---	---

خ	و	د
---	---	---

ل	م	ا	ك
---	---	---	---

❖ أضع دائرة حول حرف الكاف:



ئ كنيسة

ك مبارك

ك مالك

ع مكتبة

د كتاب

ك سمك

ك - ك

❖ أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب: ((ك - د))

سمّ..... أتّب..... شبّ..... رة..... مسنّ..... ين مالّ..... شا....ر

الدرس الرابع (حرف الكاف)

ورقة عمل رقم (٢) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع دائرة حول الحرف الذي يحتوي تنوين كسر (-) :

	فِ	طِ	كَأ	بِ	ةِ	حِ	
	كِتَابِ	عِلْمِ	شَمْسِ	مَكْتَبَةٍ	بَسْتَانِ	جَمِيلِ	

❖ أُرَكِّبُ وَ أَقْرَأُ :	❖ أصل المقاطع و أكتب الكلمة :
..... مِلْ مَكْدُ
..... سِرْ تَبْ
..... فِرْ كَلْ
..... شِفْ كِمْ
..... رِمْ سَةِ

❖ أُرَكِّبُ المقاطع و أكتب الكلمة :

.....	ب	لا	د	ب	كو
.....	رك	با	م	كر	شا
.....	ر	ثي	ك	سك	م

❖ أضع تنوين الكسر آخر الكلمة (-) :

..... مَشْكُور خَوْخ عَاصِم كِتَاب
..... كَامِل لُعْبَة دِيك رَصِيف

❖ أَكْتُبُ مَا بَلِي بِخَطِّ جَمِيلٍ :

..... كَتَبَ شَاكِرٌ بِقَلَمٍ جَدِيدٍ



❖ أصل بين الكلمات المتماثلة:		❖ أحوّل الكلمة المشابهة للكلمة المحصورة:			
نِضال	رَضِيع	رَضِيع	وَضِيع	رَضِيع	رَضِيع
رَضِيع	حُضُور	حُضُور	حُضُور	حُضُور	حُضُور
حُضُور	نِضال	عِظال	نِظام	نِضال	نِضال

❖ أحلّ الكلمة إلى حروف:

رَضِيع				حُضُور				نِضال			

❖ اكتب الكلمة الدالة على الصورة: (رَضِيع - حُضُور - نِضال)



.....


.....

.....

❖ أركب الكلمة من الحروف:

ع	ي	ض	ر	ر	و	ض	د	ل	ا	ض	ن
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

❖ أضع دائرة حول حرف الضاد:

	ض	ط	ض	ظ	ض	ص
بيض	يَضْرِب	نِضال	ضابط	مريض	ضِفْدَع	ض

❖ أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب: ((ض - ض))

....رَب خُ....ار نَ....حَك عَ....ر قَبَ.... مَغَ....ر فُدَع

❖ أركب و أقرأ:

..... ح ك
..... ب ط
..... م ن
..... ر ب
..... ع

ضا

❖ أصل المقاطع و أكتب الكلمة:

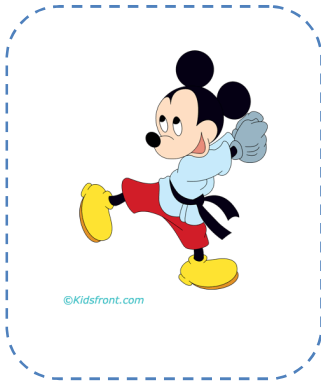
١ - يَضْ ح
٢ - ضِلْ ح ك
٣ - مَعْ د ع
٤ - فَضْ رَض
٥ - ضِفْ ل

❖ أركب المقاطع و أكتب الكلمة:

..... م ر ي ض
..... ر ض ي ع
..... رِضْ و ا ن

..... ض ب ع
..... ض ر س
..... م ا ض ي

❖ أضع دائرة حول الكلمة التي أسمعها:



١ ديك ضيق
٢ درب ضرب
٣ ردود روض
٤ دروس ضروس

❖ أكتب ما يلي بخط جميل:

رَكَضَ نِضَالُ رَكَضًا سَرِيعاً



مراجعة الدروس من الأول - الخامس
ورقة عمل رقم (١) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أصنف الكلمات بحسب المطلوب:

كوخاً	سمك	باسم	نبات	كرة
تاء مربوطة	تاء مبسوطة	تنوين كسر	تنوين ضم	تنوين فتح
.....

❖ أضيف التنوين للكلمات:

نضيف ألفاً للحرف في حال تنوين
الفتح (باسم - باسمًا) وفي حال التاء
المربوطة نضع التنوين فوق التاء دون
إضافة ألفاً (مدرسة - مدرسةً)



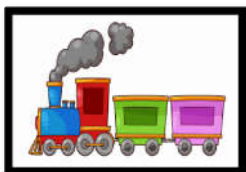
الكلمة	تنوين فتح	تنوين كسر	تنوين ضم
١. ضباب	ضَبَابًا	ضَبَابٍ	ضَبَابٌ
٢. غُرْفَة			
٣. مطار			
٤. مُعَاذ			

❖ أصل بين الصورة الكلمة والمناسبة:



رَضِيع	بَرَّغوث	كوخ	جُرْذَان	فَطُور
--------	----------	-----	----------	--------

❖ أرتب الحروف و أكتب الكلمة بحسب الصورة:



ط ر ا ق	ل غ ا ز	ف د ض ع	ك ي د	ة ذ ر
.....

مراجعة الدروس من الأول - الخامس
ورقة عمل رقم (٢) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكمل الكلمة بالحرف الناقص:

ط	غ - غ - غ - غ	ذ	ض - ض - ض	ك - ك - ك	ة - ة - ة
....بيبةرقة	ناف....ة	ريا....	مال....	مكنس....
مس....رة	ص....ير	راع....	م....رب	شبا....	مُنير....

❖ أكمل الكلمة بالمقطع المناسب: ((كا - غي - طا - نو - ضو))



ح....ر

مل....

رق....

ر....ف

ج....ر

❖ أضع دائرة حول الكلمة تحتوي المطلوب:

مريض	مريض	مريض	(١) تنوين ضم
جميل	جميلاً	جميل	(٢) تنوين فتح
باب	باب	باب	(٣) تنوين كسر
جحره	قالت	فتاة	(٤) تاء مبسوطة
كَتَبَتْ	كرة	مدرسة	(٥) تاء مربوطة متصلة
علبة	ذرة	وُجوه	(٦) تاء مربوطة منفصلة

❖ أركب حروف الكلمة و أقرأ الجملة المكونة من الكلمات:

ط	و	ب	ا	س	م	د	ي	ن	ة	ف	ي	م	ن	ذ	ر	ي	س	ك	ن
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

الدرس السادس (حرف الهاء)

ورقة عمل رقم (١) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ اكتب الكلمة الدالة على الصورة: (نهيل - هالة - زهور)



.....

.....

.....

❖ احلل الكلمة إلى حروف:

زهور			

نهيل			

هالة			

❖ اربك الكلمة من الحروف:

ر	و	ه	ز
---	---	---	---

ه	ا	ل	ة
---	---	---	---

ن	ي	ه	ل
---	---	---	---

❖ أجدد حرف الهاء بحسب صورته في الكلمة (ه - ه - ه - ه)

هاتف	شهد	نبيه	شاهد	داره	كهف
↓	↓	↓	↓	↓	↓
....	ه

❖ اضع دائرة حول حرف الهاء:

ه	ه	ه	ه	ه	ه
هاني	مهر	ماهر	صديقه	مياه	هلال

❖ اكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب: ((ه - ه - ه - ه))

....ندشامشنفسوجومشاب

❖ أركب و أقرأ:

..... رِب
..... نِي
..... دِي
..... رُون
..... شِم

ها

❖ أصل المقاطع و أكتب الكلمة:

١ - هُذ رِب
٢ - هَ هُذ
٣ - مَ جَر
٤ - هَا هَب
٥ - نَ هِر

❖ أركب المقاطع و أكتب الكلمة:

..... هُذ نو د
..... هَ لا ل
..... هُذ جو م

..... هِذ د
..... نَه ر
..... فَه د

❖ أصنف الكلمات التالية بحسب نوع الهاء آخر الكلمة (٥ - ٤):

مياه به شفاه نبيه رجله يده وجيه كاره

هاء منفصلة (٥)

.....
.....

هاء متصلة (٤)

.....
.....

❖ أكتب ما يلي بخط جميل:

هاجرت

مها

مع

هالة



الدرس السابع (حرف الواو)
ورقة عمل رقم (١) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أَكْتُبُ الكلمة الدالة على الصورة: (واوي - طاووس - واصف)



.....

.....

.....

❖ أحل الكلمة إلى حروف:

واصف			

واوي			

طاووس				


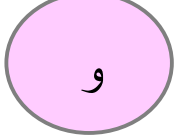
❖ أركب الكلمة من الحروف:

ي	و	ا	و
---	---	---	---

ف	ص	ا	و
---	---	---	---

ط	ا	و	و	س
---	---	---	---	---

❖ أضع دائرة حول حرف الواو:

	ز	و	و	ر	ه	و	
	حُلو	سوس	مولود	دَلو	وادي	مَوز	

❖ أكمل الكلمة بشكل الحرف أو المقطع المناسب: ((و - و - و - و - و - و))

...لَيد ...صِف ...طا...س ...داد... را... ط...ل ...مَ...ز

❖ أركب المقاطع و أكتب الكلمة:

.....	←	د	رو	وُ
.....	←	ه	جو	وُ
.....	←	ن	وي	تَلُ
.....	←	ب	تَوُ	ب
.....	←	م	صَوُ	م
.....	←	لِ	وا	لِ

❖ أصل المقاطع و أكتب الكلمة:

وَزْ	١ -	زَ	زَ
مَوْ	٢ -	وَانْ	وَانْ
مَرْ	٣ -	دَ	دَ
دَلْ	٤ -	دَ	دَ
وَعْ	٥ -	وَ	وَ

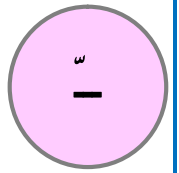
❖ أركب و أقرأ:

.....	لِ
.....	صِ
.....	دِ
.....	حِ
.....	رِ

❖ أضع دائرة حول الحرف المشدد (-):



بَ تَ كَ سَ دَ وَ
عَمَّارَ جَوَّالَ مُعَلِّمَ مُدَرِّسَ عَدَّادَ سَفَّاحَ



❖ أكمل الكلمة بالحرف المناسب:

ل - ل	ر - ر	م - م	ف - ف	و - و
سُ.....م	مُد.....س	مَح.....ود	ا.....دي	ج.....اد
س.....يم	د.....س	مَح.....د	ت.....اح	ج.....ال



❖ أَكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ جَمِيلٍ:

يَسْقِي وَلِيدُ وَرُودَ حَدِيقَتِهِ كُلَّ صَبَاحٍ



الدرس الثامن (حرف الهمزة)

ورقة عمل رقم (١) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكتب الكلمة الدالة على الصورة: (أم - أمجد - إسراء)



.....

.....

.....

❖ أحلل الكلمة إلى حروف:

إسراء			

أم	

أمجد			


❖ أركب الكلمة من الحروف:

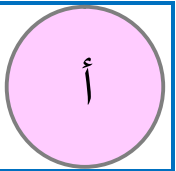
ا	ر	س	د	ء
---	---	---	---	---



أ	م	ج	د
---	---	---	---

❖ أضع دائرة حول حرف الهمزة:

	ا	أ	أ	إ	أ	أ
	إسلام	أذن	أسد	أسامة	إبتهال	أحمد



❖ أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب: ((أ - إ - أ))



....بريق



....ذن




....رنب

الدرس الثامن (حرف الهمزة)

ورقة عمل رقم (٢) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع دائرة حول حرف همزة المد (آ) :



آ إ ا آ آ أ

آخر ملجآن آدم آمنة قرآن آمن

آ

❖ أركب و أقرأ :

..... ليم

..... خير

..... سير

..... كيد

..... مين

أ

❖ أصل المقاطع و أكتب الكلمة :

إسلام	مد	إسـ	١ -
	عاب	أـ	٢ -
	لام	أـ	٣ -
	سود	أـ	٤ -
	مير	أـ	٥ -

❖ أركب المقاطع و أكتب الكلمة :

.....	إـ	را	م
.....	إـ	لا	ص
.....	أـ	ر	تي

.....	أـ	لم
.....	أـ	نـ
.....	أـ	من

❖ أكمل الكلمة بالحرف المناسب (أ - آ) :

....سـيامـل	قر....نمال
مر....ةبيمـيذهم

❖ أكتب ما يلي بخط جميل :

..... أنشد آدم أنشودة جميلة

❖ أكتب الكلمة الدالة على الصورة: (ناظور - نظير - ظافر)



.....

.....

.....

❖ أحلل الكلمة إلى حروف:

نَظِير			

ناظور				

ظافر			


❖ أركب الكلمة من الحروف:

ر	ي	ظ	نَ
---	---	---	----

ر	ف	ا	ظ
---	---	---	---

ر	و	ظ	ا	نَ
---	---	---	---	----

❖ أضع دائرة حول حرف ظ :

	ص	ظ	ظ	ض	ط	ظ
	نَظِيف	ظَرَف	مَحْفُوظ	حَافِظ	ظَالِم	عِظَام

❖ أكمل الكلمة بشكل الحرف أو المقطع المناسب: ((ظا - ظب - ظو - ظ))

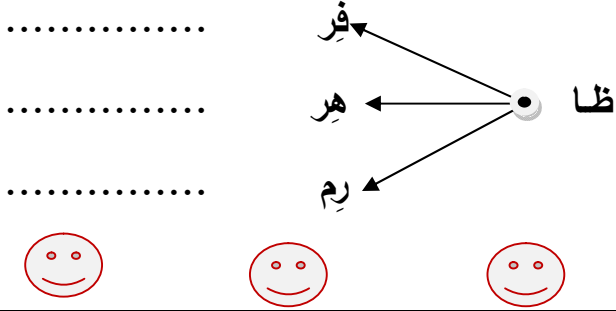
مَ....لوم نَ....قَة نَ....ر مَنُ....ر

❖ أركب المقاطع و أكتب الكلمة:

.....	←	ظ	لا	م
.....	←	اَلْ	فا	ظ
.....	←	حَ	في	ظ

.....	←	عِظ	وا
.....	←	فَظ	يَحْ
.....	←	ظَر	مَنُ

❖ أُرَكِّبُ و أَفْرَأُ:



❖ أصل المقاطع و أكتب الكلمة:

نا	١ -	فِظ	
حا	٢ -	ظِر	
ظ	٣ -	ف	
ظَر	٤ -	لام	

❖ أَدْخُلُ أَل التعريف للكلمات التالية (ال):

قَمَر	←	القَمَر	شَمْس	←	الشَّمْس
حِصَان	←		زَهْرَة	←	
زَهْرَة	←		نار	←	
باب	←		ثُعْبَان	←	

❖ أصنف الكلمات التالية بحسب نوع اللام (لام قمرية - لام شمسية)

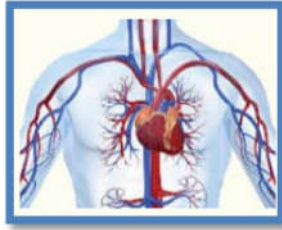
((السَّمَاء البَحْر النَّهَار الفَجْر العُيُون الطَّرِيق الرِّصِيف الحَيَاة))

لام قمرية	لام شمسية
<p>اللام القمرية تكتب و تلفظ و نضع سكون على اللام.</p>	<p>اللام الشمسية تكتب و لا تلفظ و نشدد الحرف الذي يليها</p>

❖ أَكْتُبُ مَا يَلِي بِحَطِّ جَمِيلٍ:

رَكِبَ مَحْفُوظُ الْحِصَانِ السَّرِيعِ

ورقة عمل رقم (١) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني



ياسر			

شَرايين					

يوسف			

ي	و	س	م
---	---	---	---

ر	س	ا	ي
---	---	---	---

شد	ر	ا	پ	پ	ن
----	---	---	---	---	---

يُغَبِّ

شاي
↓

میں
↓

شهيد
↓

نای
↓

يوسف
↓

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • •

• • • • •



تَبَيَّنَ

پہلے

۱
عین

يَا

مَرِيض

ي
قُرَيْش

پ - ي

.....مَــسُون نَــكْ..... اَسِر يَاسر.....ن حَــد..... شَاد.....

❖ أركب و أقرأ:

..... فا
..... من
..... سر
..... سين
..... سمين

يا

❖ أصل المقاطع و أكتب الكلمة:

١ - بَيْدَ عَب
٢ - يَلُ سِر
٣ - يَا دَر
٤ - يَمَ ي
٥ - شَا ضي

❖ أركب المقاطع و أكتب الكلمة:

..... مَ صا يَف
..... يُ سا مَح
..... يَ نا م

..... أَي هَم
..... يو نُس
..... عَيَ ن

❖ أصنف الكلمات التالية بحسب نوع الألف في آخر الكلمة:

((مَشْفَى دينا على جنى راما نجوى حلا حَيْفَا))

ألف مقصورة (لينة)	ألف قائمة (ا)
ي	ا

❖ أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب: ((ي - ي - ي))

سَلَوْ... مَبْنَد... شَا... سَام... حَلَوْ... أ...مَن

❖ أَكْتُبُ ما يلي بخط جميل:

يَمْشِي موسى على الرصيف

مراجعة الدروس من السادس إلى العاشر
ورقة عمل رقم (١) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أصنف الكلمات بحسب المطلوب:

				
ياء آخر الكلمة	لام شمسية	لام قمرية	ألف قائمة	ألف مقصورة
.....

❖ أضع دائرة حول الكلمة التي تحتوي المطلوب:



١. لام شمسية	أَلْبَيْت	الزَّرَافَة	الخَمِيس
٢. لام قمرية	الشَّتَاء	السَّيَّارَة	القَطَار
٣. ألف مقصورة	جَدِي	مُنَى	سِيما
٤. ألف قائمة	مَشْفَى	مَهْدِي	صَفْنَا
٥. ياء آخر الكلمة	يَجْرِي	نَجْوَى	سَلْوَى

❖ أصل بين الصورة و الكلمة المناسبة:



				
---	---	---	--	---

❖ أرتب الحروف و أكتب الكلمة بحسب الصورة:



ة و د ر

س أ د

د ه ه د

م ل ي ن و

ر ظ ف

.....

مراجعة الدروس من الأول - الخامس
ورقة عمل رقم (٢) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكمل الكلمة بالحرف الناقص:

أ - إ	ي - ي	ظ	ه - هـ	و	ا - ي
.... بُرّة مامة	ع.... م لاني سام	دين....
.... حمّد	جّد.... الم	ي.... رُب	دّل....	سَلو....

❖ أكمل الكلمة بالمقطع المناسب: ((ظي - وا - وو - آ))



أل....ن



قُر....ن



نَ....ر



طا....س

❖ أكوّن من مجموعة الحروف كلمات بحسب المطلوب:


أ	و	س	د	ا	ل	ق	ر	ض	ي	ن	م	ف
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

.....	١ - حيوان مفترس
.....	٢ - عاصمة فلسطين
.....	٣ - شهر نصوم فيه
.....	٤ - طعمه حامض
.....	٥ - عضو التنفس
.....	٦ - عضو التذوق

❖ أركب حروف الكلمة و أقرأ الجملة المكوّنة من الكلمات:

ا	ل	ق	د	س	ع	ا	ص	م	ه	ف	ل	س	ط	ي	ن
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

❖ أرتب الكلمات و أقرأ الجملة:

المُشاة	الطريق	من	أعبر	ممر	
---------	--------	----	------	-----	---

القراءة



نُساعدُ الكبير



عَادَ ثَابِتٌ وَ خِتَامٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ، اُلْتَفَتَتْ خِتَامٌ خَلْفَهَا ، فَرَأَتْ رَجُلًا كَبِيرَ السِّنِّ يَحْمِلُ سَلَّةَ خُضَارٍ .
رَجَعَ ثَابِتٌ إِلَى الْخَلْفِ ، وَقَالَ الرَّجُلُ : تَفَضَّلَا . حَمَلَ ثَابِتُ السَّلَّةَ ، وَأَمْسَكَتْ خِتَامٌ بِيَدِ الرَّجُلِ . شَكَرَ
الرَّجُلُ الْوَالِدَيْنِ ، وَقَالَ : بَارَكَ اللَّهُ فِيكُمَا .

❖ أكمل الجملة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

- (١) عَادَ ثَابِتٌ وَ خِتَامٌ مِنْ (الْمَدْرَسَةِ - البيت - السوق)
(٢) اُلْتَفَتَتْ خِتَامٌ (أَمَامَهَا - خَلْفَهَا - فَوْقَهَا)
(٣) كَانَ الرَّجُلُ يَحْمِلُ سَلَّةَ (فَوَاكِه - لُحُوم - خُضَار)
(٤) وَأَمْسَكَتْ بِيَدِ الرَّجُلِ (حَنَانُ - حَوَلَةُ - خِتَامُ)

❖ أقرأ الفقرة التالية ثم أستخرج منها كلمات تحتوي المطلوب :

عَادَ ثَابِتٌ وَ خِتَامٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ، اُلْتَفَتَتْ خِتَامٌ خَلْفَهَا ، فَرَأَتْ رَجُلًا كَبِيرَ السِّنِّ يَحْمِلُ سَلَّةَ خُضَارٍ .

.....	تنوين كسر	لام قمرية
.....	تاء مربوطة	لام شمسية
.....	تاء مبسوطة	تنوين ضم
.....	حرف مشدد	تنوين فتح

أجَرِّدُ الحرف الذي تحته خط بحسب صورته في الكلمة :

يَحْمِلُ	رَجَعَ	ثَابِتٌ	اُلْتَفَتَتْ	بَارَكَ	أَمْسَكَتْ
					أ

الدرس الحادي عشر (نساعد الكبير)
ورقة عمل رقم (٢) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي – الفصل الدراسي الثاني

❖ أصل ما في العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

فَرَأَتْ رَجُلًا كَبِيرَ السِّنِّ يَحْمِلُ سَلَّةَ خُضَارٍ.

عَادَ ثَابِتٌ وَخِتَامٌ

١

بَارَكَ اللَّهُ فِيكُمَا.

التَفَتَتْ خِتَامٌ خَلْفَهَا

٢

مِنَ الْمَدْرَسَةِ

رَجَعَ ثَابِتٌ إِلَى الْخَلْفِ

٢

وَأَمْسَكَتْ خِتَامٌ بِيَدِ الرَّجُلِ.

حَمَلَ ثَابِتُ السَّلَّةَ

٤

وَقَالَ الرَّجُلُ: تَفَضَّلَا.

شَكَرَ الرَّجُلُ الْوَالِدَيْنِ، وَقَالَ:

٥

❖ أرتب الكلمات و أكتب الجملة:

الْخَلْفِ * إِلَى * رَجَعَ * ثَابِتٌ

الرَّجُلِ * أَمْسَكَتْ * خِتَامٌ * بِيَدِ

الْمَدْرَسَةِ * عَادَ * وَخِتَامٌ * مِنَ * ثَابِتٌ



❖ أكمل بحسب المثال:

عَادَتْ	عَادَ	الْمَدْرَسَةِ	مَدْرَسَةِ
	حَمَلَ		وَالِدَيْنِ
	رَجَعَ		سَلَّةَ
التَفَتَتْ		الرَّجُلِ	
قَالَتْ		السِّنِّ	

❖ أقرأ الفقرة التالية ثم أستخرج منها كلمات تحتوي المطلوب:

حَمَلَ ثَابِتُ السَّلَّةَ، وَأَمْسَكَتْ خِتَامُ بَيْدِ الرَّجُلِ. شَكَرَ الرَّجُلُ الْوَالِدَيْنِ، وَقَالَ: بَارَكَ اللَّهُ فِيكُمَا.

.....	تنوين كسر	مد بالألف
.....	تاء مربوطة	مد بالياء
.....	تاء مبسوطة	همزة قطع أول الكلمة

❖ أكمل الجملة بما يناسبها:

- (١) ثَابِتٌ وَ خِتَامٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ (عَادَ - عَادَتْ)
- (٢) خِتَامٌ خَلَفَهَا (التَّفَتَّتْ - التَّفَتَّتْ)
- (٣) ثَابِتٌ إِلَى الْخَلْفِ (رَجَعَ - رَجَعَتْ)
- (٤) الرَّجُلُ : تَفَضَّلَا. (قَالَ - قَالَتْ)

❖ أكمل الجملة بحسب فهمك من الدرس:

- (١) عَادَ ثَابِتٌ وَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ
- (٢) التَّفَتَّتْ خِتَامٌ، فَرَأَتْ رَجُلًا كَبِيرَ يَحْمِلُ سَلَّةَ خُضَارٍ.
- (٣) رَجَعَ ثَابِتٌ إِلَى الْخَلْفِ، وَقَالَ الرَّجُلُ :
- (٤) حَمَلَ ثَابِتٌ، وَأَمْسَكَتْ خِتَامُ بَيْدِ
- (٥) شَكَرَ الرَّجُلُ، وَقَالَ: بَارَكَ اللَّهُ فِيكُمَا.



❖ أكتب ما يلي بخط جميل:

شَكَرَ الرَّجُلُ الْوَالِدَيْنِ، وَقَالَ: بَارَكَ اللَّهُ فِيكُمَا.

القراءة



وَطَنِي أَجْمَلُ



عاش عُصْفُورٌ صَغِيرٌ عَلَى شَجَرَةٍ زَيْتُون، زَارَهُ عُصْفُورٌ كَبِيرٌ، وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَتْرَكَ عُشَّهُ؛ لِيَعِيشَ مَعَهُ فِي عُشِّهِ الْوَاسِعِ، رَفَرَفَ الصَّغِيرُ، وَقَالَ: عُشُّكَ وَاسِعٌ، لَكِنَّ وَطَنِي أَجْمَلُ.

❖ أكمل الجملة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- (١) عاش عُصْفُورٌ صَغِيرٌ عَلَى شَجَرَةٍ (لَيْمُون زَيْتُون بُرْتُقَال)
- (٢) زَارَهُ عُصْفُورٌ (كَبِيرٌ صَغِير سَمِين)
- (٣) مِنْهُ أَنْ يَتْرَكَ عُشَّهُ (أَرَادَ أَخَذَ طَلَبَ)
- (٤) قَالَ عُشُّكَ وَاسِعٌ، لَكِنَّ أَجْمَلُ. (بَيْتِي وَطَنِي بَلَدِي)

❖ أَسْتَخْرِجُ مِنَ الدَّرْسِ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي الْمَطْلُوبَ:

.....	لام قمرية
.....	لام شمسية
.....	هاء مغلقة
.....	حرف مشدد

.....	مد بالواو
.....	مد بالالف
.....	مد بالياء
.....	تاء مربوطة

❖ أكمل الكلمة بالحرف المناسب: ((س - ش))

بَ.....ير	عأ.....	القُدْ.....	وا.....ع	عُ.....	بَجَرَة.....
-----------	---------	-------------	----------	---------	--------------

❖ أكمل الكلمة بالحرف المناسب: ((ص - ض))

دِيق.....	قَقْ.....	مَري.....	عُ.....فور	أز.....	غَير.....
-----------	-----------	-----------	------------	---------	-----------

الدرس الثاني عشر (وطني أجمل)
ورقة عمل رقم (٢) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أصل ما في العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

كَبِيرٌ	عَاشَ عُصْفُورٌ صَغِيرٌ	١
لَيَعِيشَ مَعَهُ فِي عُشِّهِ الْوَاسِعِ	زَارَهُ عُصْفُورٌ	٢
عُشَّكَ وَاسِعٌ، لَكِنَّ وَطَنِي أَجْمَلُ	وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَتْرَكَ عُشَّهُ	٢
عَلَى شَجَرَةِ زَيْتُون	رَفَرَفَ الصَّغِيرُ، وَقَالَ:	٤

❖ أرتب الكلمات و اكتب الجملة:



كَبِيرٌ	زَارَهُ	عُصْفُورٌ
أَجْمَلُ	وَطَنِي	لَكِنَّ
عُشَّهُ	مِنْهُ	أَنْ
يَتْرَكَ	طَلَبَ	
رَفَرَفَ	وَاسِعٌ	عُشَّكَ
وَقَالَ	الصَّغِيرُ	

❖ اكتب ما يلي بخط جميل:

رَفَرَفَ الصَّغِيرُ، وَقَالَ: عُشَّكَ وَاسِعٌ، لَكِنَّ وَطَنِي أَجْمَلُ.

الدرس الثاني عشر (وطني أجمل)
ورقة عمل رقم (٢) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي – الفصل الدراسي الثاني

❖ **أكمل بحسب المثال:**

عُش	العُش
عُصْفُورٌ	
شَجَرَةٌ	
	الوَاسِعِ
	الصَّغِيرُ

قَالَ	قَالَتْ
زَارَ	
طَلَبَ	
	رَفَرَتْ
	عَاشَتْ

❖ **أكمل الجملة بما يناسبها:**

- (١) عُصْفُورٌ صَغِيرٌ عَلَى شَجَرَةٍ زَيْتُون (عَاشَ - عَاشَتْ)
- (٢) مِنْهُ أَنْ يَتْرَكَ عُشَّهُ (طَلَبَ - طَلَبَتْ)
- (٣) رَفَرَفَ ، وَقَالَ: عُشَّكَ وَاسِعٌ (الصَّغِيرُ - الصَّغِيرَةُ)
- (٤) طَلَبَ مِنْهُ أَنْ عُشَّهُ (يَتْرَكَ - تَتْرَكَ)

❖ **أكمل الجملة بحسب فهمك من الدرس:**



- (١) عَاشَ عُصْفُورٌ صَغِيرٌ عَلَى زَيْتُون
- (٢) زَارَهُ عُصْفُورٌ ، وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَتْرَكَ
- (٣) الصَّغِيرُ، وَقَالَ: عُشَّكَ وَاسِعٌ
- (٤) لَكِنْ وَطَنِي

❖ **أكون من مجموعة الحروف كلمات لها معنى:**

((ا * ي * و * ج * ح * خ * د * م * ب * ف * ل))

.....

.....

القراءة



الماء



عَطِشَ ظَافِرٌ؛ فَذَهَبَ إِلَى الْمَطْبَخِ لِيَشْرَبَ، لَمْ يَجِدْ ظَافِرٌ مَاءً. سَأَلَ غَدِيرٌ: لِمَاذَا لَا يُوجَدُ مَاءٌ؟ قَالَتْ غَدِيرٌ: أَنْتَ تَتْرُكُ الصُّنْبُورَ مَفْتُوحًا. قَالَ ظَافِرٌ: لَنْ أُسْرِفَ فِي الْمَاءِ بَعْدَ الْيَوْمِ.

❖ أكمل الجملة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- (١) عَطِشَ ظَافِرٌ؛ فَذَهَبَ إِلَى الْمَطْبَخِ ل..... (يَشْرَبُ يَأْكُلُ يَمْشِي)
- (٢) لَمْ يَجِدْ ظَافِرٌ..... (شَرَابًا مَاءً عَصِيرًا)
- (٣) قَالَتْ غَدِيرٌ: أَنْتَ تَتْرُكُ الصُّنْبُورَ (مَتْرُوكًا مَغْلَقًا مَفْتُوحًا)
- (٤) لَنْ أُسْرِفَ فِي الْمَاءِ..... الْيَوْمِ (بَعْدَ قَبْلَ بَيْنَ)

❖ أَسْتَخْرِجُ مِنَ الدرس كلمات تحتوي المطلوب:

.....	لام قمرية	مد بالواو
.....	لام شمسية	مد بالالف
.....	ألف لينة	مد بالياء
.....	تاء مبسوطة	تاء مربوطة

❖ أكمل الكلمة بالحرف المناسب: ((ط - ظ))

عَ.....شَ	...افِرْ	المَ.....بَخ	مِنْ.....ار	عَ.....م	رِبا....
-----------	----------	--------------	-------------	----------	----------

❖ أكمل الكلمة بالحرف المناسب: ((ف - ق - ق - ق))

.....التارس	مَ.....توح	ال.....دس	فَص.....ريق
----------	----------	------------	-----------	----------	----------

الدرس الثالث عشر (الماء)
ورقة عمل رقم (٢) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أصل ما في العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

ماء	عَطَشَ ظَافِرٌ؛	١
فَذَهَبَ إِلَى الْمَطْبَخِ لِيَشْرَبَ	لَمْ يَجِدْ ظَافِرٌ	٢
أَنْتَ تَتْرُكُ الصُّبُورَ مَفْتُوحًا	سَأَلَ غَدِيرٌ:	٢
لِمَاذَا لَا يُوجَدُ مَاءٌ؟	قَالَتْ غَدِيرٌ:	٤
لَنْ أُسْرِفَ فِي الْمَاءِ بَعْدَ الْيَوْمِ.	قَالَ ظَافِرٌ:	٥

❖ أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتُ وَ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ:



أَنْتَ * مَفْتُوحًا * تَتْرُكُ * الصُّبُورَ

يَجِدُ * مَاءً * ظَافِرٌ * لَمْ

أَنْتَ * مَفْتُوحًا * تَتْرُكُ * الصُّبُورَ

بَعْدَ * أُسْرِفَ * الْمَاءِ * الْيَوْمَ * فِي * لَنْ

❖ أكتب ما يلي بخط جميل:

قَالَ ظَافِرٌ: لَنْ أُسْرِفَ فِي الْمَاءِ بَعْدَ الْيَوْمِ.

❖ أكمل بحسب المثال:

عَطِشْتُ	عَطِشَ	الْمَطْبَخِ	مَطْبَخٍ
	ذَهَبَ		ماء
	وَجَدَ	الْيَوْمَ	
سَأَلْتُ		الصُّبُورَ	

❖ أكمل الجملة بما يناسبها:

- (١) لَمْ..... ظَافِرٌ مَاءً (يَجِدُ - تَجِدُ)
- (٢) أَنْتَ الصُّبُورَ مَفْتُوحًا (يَتْرُكُ - تَتْرُكُ)
- (٣) لِمَاذَا لَا مَاءٌ؟ (يُوجَدُ - تُوجَدُ)
- (٤) لَنْ أُسْرِفَ الْمَاءِ بَعْدَ الْيَوْمِ. (عَنْ - فِي)

❖ أكمل الجملة بحسب فهمك من الدرس:



- (١) عَطِشَ ظَافِرٌ؛ فَذَهَبَ إِلَى لِيَشْرَبَ
- (٢) لَمْ يَجِدْ ظَافِرٌ
- (٣) سَأَلَ غَدِيرٌ: لِمَاذَا لَا مَاءٌ؟
- (٤) قَالَتْ غَدِيرٌ: أَنْتَ تَتْرُكُ الصُّبُورَ
- (٥) قَالَ ظَافِرٌ: لَنْ أُسْرِفَ فِي بَعْدَ الْيَوْمِ.

❖ أكوّن من مجموعة الحروف كلمات لها معنى:

((ا * ي * و * ف * ق * س * ص * ع * غ * ف * ل))

.....

.....

القراءة



الفَرَّاشَةُ وَالنَّحْلَةُ



طَارَتِ الْفَرَّاشَاتُ فِي الْحُقُولِ، سَمِعَتْ فَرَّاشَةٌ صَغِيرَةٌ طِينًا، وَشَاهَدَتْ نَحْلَةً تَنْتَقِلُ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى زَهْرَةٍ، صَرَخَتْ الْفَرَّاشَةُ: مَنْ أَنْتِ؟ لِمَاذَا تُفْسِدِينَ الْأَزْهَارَ، ضَحِكَتِ النَّحْلَةُ، ثُمَّ قَالَتْ: أَنَا النَّحْلَةُ، أَجْمَعُ الرَّحِيقَ؛ لِأَصْنَعَ الْعَسَلَ.

❖ أكمل الجملة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- (١) طَارَتِ الْفَرَّاشَاتُ فِي (الجبال الحُقُولِ البحار)
- (٢) سَمِعَتْ فَرَّاشَةٌ صَغِيرَةٌ (طِينًا صُراخًا بُكاءً)
- (٣) وَشَاهَدَتْ نَحْلَةً تَنْتَقِلُ مِنْ إِلَى زَهْرَةٍ (وَرْدَةٍ شَجَرَةٍ زَهْرَةٍ)
- (٤) الْفَرَّاشَةُ: مَنْ أَنْتِ؟ (صَرَخَتْ ضَحِكَتْ بَكَتْ)
- (٥) أَنَا النَّحْلَةُ، أَجْمَعُ الرَّحِيقَ؛ لِأَصْنَعَ (الْحَلِيبَ اللبن الْعَسَلَ)

❖ أقرأ الفقرة التالية ثم أخرج منها كلمات تحتوي المطلوب:

طَارَتِ الْفَرَّاشَاتُ فِي الْحُقُولِ، سَمِعَتْ فَرَّاشَةٌ صَغِيرَةٌ طِينًا، وَشَاهَدَتْ نَحْلَةً تَنْتَقِلُ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى زَهْرَةٍ

.....	تاء مربوطة متصلة	مد بالواو
.....	تاء مربوطة منفصلة	مد بالالف
.....	تاء مبسوطة	تنوين فتح
.....	تنوين ضم	تنوين كسر

❖ أكمل الكلمة بالحرف المناسب: ((س - سد - ص - صد))

لأ.....نَع	تُفْ.....دين	العَ.....ل	غَيرة.....	مِعت.....	رَخت.....
------------	--------------	------------	------------	-----------	-----------

الدرس الرابع عشر (الفراشة والنحلة)
ورقة عمل رقم (٢) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أقرأ الفقرة التالية ثم أستخرج منها كلمات تحتوي المطلوب:

صَرَخَتِ الْفَرَّاشَةُ: مَنْ أَنْتِ؟ لِمَاذَا تُفْسِدِينَ الْأَزْهَارَ، ضَحَكَتِ النَّحْلَةُ، ثُمَّ قَالَتْ: أَنَا النَّحْلَةُ، أَجْمَعُ الرَّحِيقَ؛ لِأَصْنَعَ الْعَسَلَ.

.....	حرف مشدد	لام شمسية
.....	تاء مربوطة	لام قمرية
.....	تاء مبسوطة	مد بالياء

❖ أصل ما في العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

طَنِينًا	طَارَتْ الْفَرَّاشَاتُ	١
مَنْ أَنْتِ؟	سَمِعَتْ فَرَّاشَةً صَغِيرَةً	٢
فِي الْحُقُولِ	وَشَاهَدْتُ نَحْلَةً تَنْتَقِلُ	٢
مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى زَهْرَةٍ	صَرَخَتِ الْفَرَّاشَةُ:	٤

❖ أرتب الكلمات و أكتب الجملة:

فِي * الْحُقُولِ * طَارَتْ * الْفَرَّاشَاتُ

فَرَّاشَةً * سَمِعَتْ * طَنِينًا * صَغِيرَةً

أَجْمَعُ * أَنَا * الْعَسَلَ * النَّحْلَةُ * لِأَصْنَعَ * الرَّحِيقَ



الدرس الرابع عشر (الفراشة والنحلة)
ورقة عمل رقم (٢) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكمل الجملة بما يناسبها:

- (١) الفَرَاشَاتُ فِي الْحُقُولِ (طَارَ - طَارَتْ)
(٢) نَحْلَةٌ تَنْتَقِلُ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى زَهْرَةٍ (شَاهَدْتُ - شَاهَدُوا)
(٣) الْفَرَّاشَةُ: مَنْ أَنْتِ (صَرَخْتُ - صَرَخَ)
(٤) ضَحِكْتَ ، ثُمَّ قَالَتْ: أَنَا النَّحْلَةُ (النَّحْلَ - النَّحْلَةُ)

❖ أكون من مجموعة الحروف كلمات لها معنى:

((ا * ي * و * ض * ط * ظ * ص * ك * ل * ب * ش))

.....
.....

❖ أكمل الجملة بحسب فهمك من الدرس:

(١) طَارَتْ فِي الْحُقُولِ

(٢) سَمِعْتُ فَرَّاشَةً صَغِيرَةً

(٣) وَشَاهَدْتُ نَحْلَةً تَنْتَقِلُ مِنْ إِلَى زَهْرَةٍ

(٤) صَرَخْتُ الْفَرَّاشَةُ: مَنْ أَنْتِ؟ لِمَاذَا تُفْسِدِينَ

(٥) ضَحِكْتَ ، ثُمَّ قَالَتْ: أَنَا النَّحْلَةُ، أَجْمَعُ الرَّحِيقَ؛ لِأَصْنَعَ

❖ أكتب ما يلي بخط جميل:

ضَحِكْتَ النَّحْلَةُ، ثُمَّ قَالَتْ: أَنَا النَّحْلَةُ، أَجْمَعُ الرَّحِيقَ؛ لِأَصْنَعَ الْعَسَلَ

القرء



القرء الطمَاع



بَحَثَ قِرْدٌ جَائِعٌ عَنِ طَعَامٍ، فَوَجَدَ خَوْخَةً. أَخَذَهَا لِيَعُودَ بِهَا إِلَى الْمَنْزِلِ. وَجَدَ مَوْزَةً فِي الطَّرِيقِ، فَتَرَكَ
الْخَوْخَةَ، وَأَخَذَ الْمَوْزَةَ، ثُمَّ شَاهَدَ أَرْبَبًا، ضَحِكَ وَجَرَى وَرَاءَهُ، وَظَنَّ أَنَّهُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُمْسِكَ بِهِ، لَكِنَّهُ لَمْ
يَسْتَطِعْ، فَعَادَ إِلَى الْمَنْزِلِ جَائِعًا.

❖ أكمل الجملة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- (١) بَحَثَ قِرْدٌ جَائِعٌ عَنِ فَوَجَدَ خَوْخَةً. (طَعَامٍ شَرَابٍ مَاءٍ)
- (٢) وَجَدَ فِي الطَّرِيقِ (لَحْمًا مَوْزَةً ثُفَاحَةً)
- (٣) تَرَكَ ، وَأَخَذَ الْمَوْزَةَ (الْخَسَةَ الْمَوْزَةَ الْخَوْخَةَ)
- (٤) شَاهَدَ أَرْبَبًا، ضَحِكَ وَجَرَى (وَرَاءَهُ أَمَامَهُ خَلْفَهُ)
- (٥) عَادَ إِلَى الْمَنْزِلِ (عِطِشًا شَبَعًا جَائِعًا)

❖ أقرأ الفقرة التالية ثم أخرج منها كلمات تحتوي المطلوب:

بَحَثَ قِرْدٌ جَائِعٌ عَنِ طَعَامٍ، فَوَجَدَ خَوْخَةً. أَخَذَهَا لِيَعُودَ بِهَا إِلَى الْمَنْزِلِ. وَجَدَ مَوْزَةً فِي الطَّرِيقِ

.....	تنوين كسر	مد بالواو
.....	تنوين فتح	مد بالالف
.....	لام شمسية	مد بالياء
.....	لام قمرية	تنوين ضم

❖ أكمل الكلمة بالحرف المناسب: ((ط - ظ - ض - ذ))

و.....ع

ل.....هـ

ن.....ن

يَسْتَد.....يع

ح.....ك

ق.....عة

الدرس الخامس عشر (القرء الطماع)
ورقة عمل رقم (٢) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أقرأ الفقرة التالية ثم أستخرج منها كلمات تحتوي المطلوب:

تَرَكَ الْخَوْخَةَ، وَأَخَذَ الْمَوْزَةَ، ثُمَّ شَاهَدَ أَرْنبًا، ضَحِكَ وَجَرَى وَرَاءَهُ، وَظَنَّ أَنَّهُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُمَسِكَ بِهِ، لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ، فَعَادَ إِلَى الْمَنْزِلِ جَائِعًا.

.....	حرف مشدد	ألف لينة
.....	هاء مغلقة منفصلة	تاء مربوطة متصلة
.....	هاء مغلقة متصلة	تاء مربوطة منفصلة

❖ أصل ما في العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

وَضَنَّ أَنَّهُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُمَسِكَ بِهِ	بَحَثَ قِرْدٌ جَائِعٌ عَنْ طَعَامٍ، فَوَجَدَ خَوْخَةً.	١
أَخَذَهَا لِيَعُودَ بِهَا إِلَى الْمَنْزِلِ.	وَجَدَ مَوْزَةً فِي الطَّرِيقِ، فَتَرَكَ الْخَوْخَةَ،	٢
فَعَادَ إِلَى الْمَنْزِلِ جَائِعًا.	ثُمَّ شَاهَدَ أَرْنبًا، ضَحِكَ وَجَرَى وَرَاءَهُ	٢
وَأَخَذَ الْمَوْزَةَ	لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ	٤

❖ أرتب الكلمات و أكتب الجملة:



عَنْ * طَعَامٍ * بَحَثَ * قِرْدٌ * جَائِعٌ

يُمَسِكَ * وَظَنَّ * أَنَّهُ * بِهِ * يَسْتَطِيعُ * أَنْ

جَائِعًا * إِلَى * الْمَنْزِلِ * فَعَادَ

الدرس الخامس عشر (القرء الطماع)
ورقة عمل رقم (٢) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكمل الجملة بما يناسبها:

- (١) قَرَدٌ جَائِعٌ عَنْ طَعَامٍ (بَحَثَ - يَبْحَثُ)
(٢) وَجَدَ خَوْخَةً. لِيَعُودَ بِهَا إِلَى الْمَنْزِلِ (أَخَذَتْهَا - أَخَذَهَا)
(٣) وَجَدَ مَوْزَةً فِي الطَّرِيقِ، فَ..... الْخَوْخَةَ (تَرَكَ - تَرَكْتُ)
(٤) إِلَى الْمَنْزِلِ جَائِعًا (عَادَتْ - عَادَ)

❖ أكون من مجموعة الحروف كلمات لها معنى:

((ا * ل * س * ق * د * ر * و * م * ز * ع * أ * ه * ح * ف))

.....	عدد أرجل الأرنب	عاصمة فلسطين
.....	اسم رسولنا	حيوان يتسلق الأشجار
.....	عضو الشم	فاكهة لونها أصفر

❖ أكمل الجملة بحسب فهمك من الدرس:



- (١) بَحَثَ قَرَدٌ جَائِعٌ عَنْ.....، فَوَجَدَ خَوْخَةً. أَخَذَهَا لِيَعُودَ بِهَا إِلَى الْمَنْزِلِ.
(٢) وَجَدَ مَوْزَةً فِي الطَّرِيقِ، فَتَرَكَ الْخَوْخَةَ، وَأَخَذَ.....
(٣) ثُمَّ شَاهَدَ.....، ضَحِكَ وَجَرَى وَرَاءَهُ
(٤) وَظَنَّ أَنَّهُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُمْسِكَ بِهِ، لَكِنَّهُ لَمْ.....
(٥) فَعَادَ إِلَى..... جَائِعًا.

❖ أكتب ما يلي بخط جميل:

بَحَثَ قَرَدٌ جَائِعٌ عَنْ طَعَامٍ، فَوَجَدَ خَوْخَةً. أَخَذَهَا لِيَعُودَ بِهَا إِلَى الْمَنْزِلِ.

بسم الله الرحمن الرحيم
مديرية التربية و التعليم – شمال غزة
مدرسة الرافعي الأساسية "ب" للبنين
كراسة المراجعة النهائية

الطالب المتميز

للفصل الأول الأساسي
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٦-٢٠١٧ م
أوراق عمل شاملة لجميع الدروس

الرياضيات

٣

إعداد

أ. زياد سليم أبو شرخ
إشراف و متابعة

مدير المدرسة

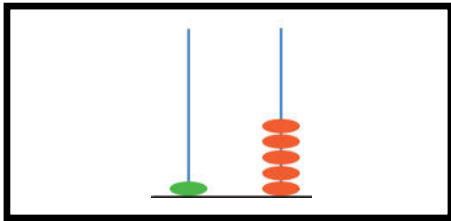
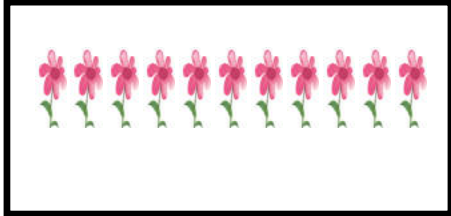
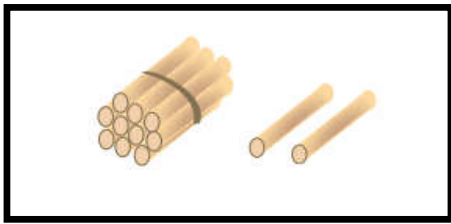
أ. عبد الله محمد رضوان

المشرف التربوي

أ. أيمن عبد اللطيف ياسين

الوحدة الثامنة - الدرس الأول (العدد التالي)
ورقة عمل رقم (١) في مادة الرياضيات للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أصل بين المجموعة و العدد المناسب :



١٣

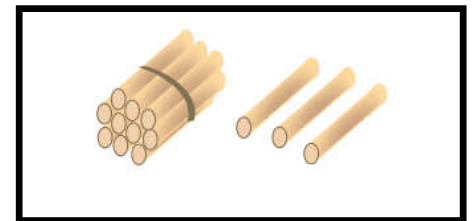
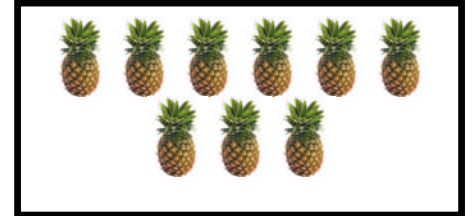
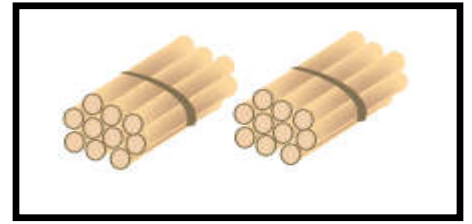
١١

١٢

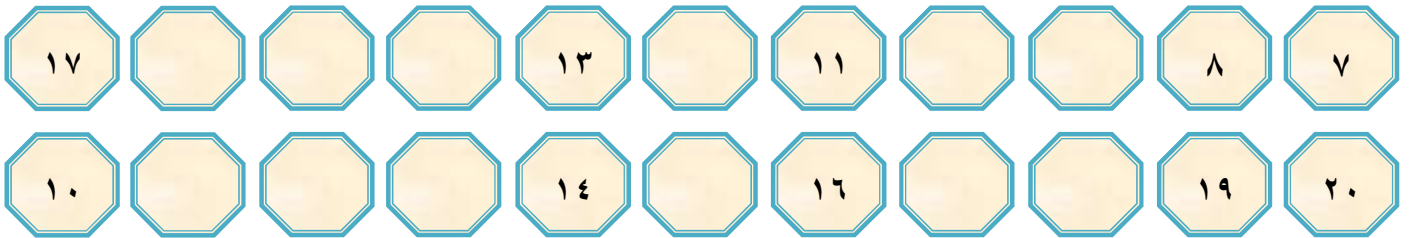
٢٠

١٥

٩



❖ أكمل المتتاليات بالأعداد المناسبة :



❖ أكتب العدد التالي للأعداد التالية :

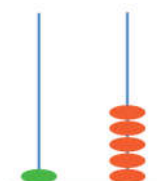
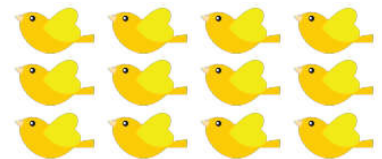
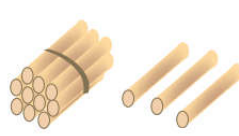


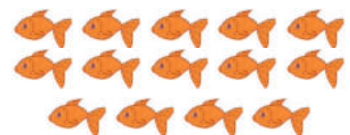
١٤
١١
١٧
١٢
٦

١٦
١٠
٩
٨
٣

١٥
١٣
١٩
١٨
٤

الوحدة الثامنة - الدرس الثاني (العدد السابق)
ورقة عمل رقم (١) في مادة الرياضيات للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكتب عدد عناصر المجموعة داخل المربع، ثم أصل العدد بالعدد السابق:

العدد	العدد السابق
	
	
	

❖ أتأمل أيام الأسبوع ثم أجيب حسب المطلوب :

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت
--------	--------	----------	----------	---------	-------	-------

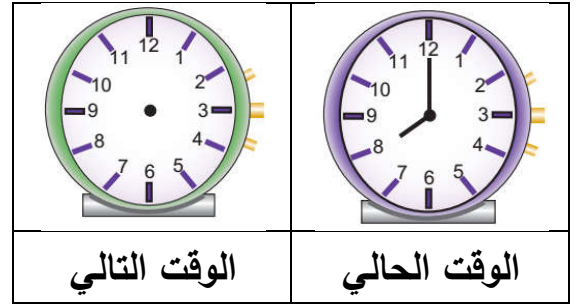
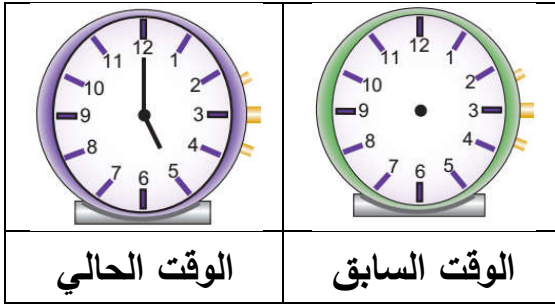
(١) اليوم السابق ليوم الأحد
(٢) اليوم السابق ليوم الإثنين
(٣) اليوم السابق ليوم الخميس
(٤) اليوم السابق ليوم الثلاثاء

❖ أكتب العدد السابق للأعداد التالية:

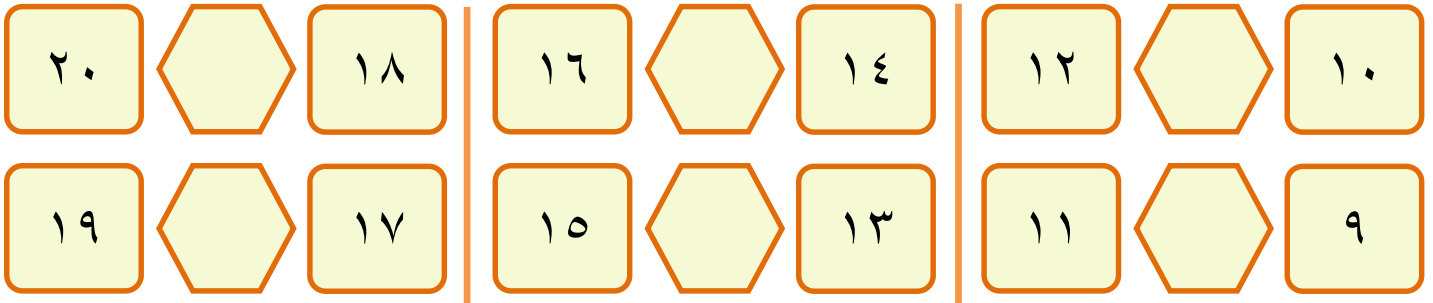
١١	١٧	١٤
١٥	١٠	١٢
١٦	٨	٢٠
١٣	٦	١٨

الوحدة الثامنة - مراجعة الدرسين الأول والثاني
ورقة عمل رقم (١) في مادة الرياضيات للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني


❖ أرسم عقري الساعة بحسب المطلوب:



❖ أكتب العدد الواقع بين العددين:



❖ أكمل الفراغ بما هو مطلوب:



١) الساعة الآن الثالثة، ما هي الساعة التي تليها.....

٢) الساعة الآن الحادية عشر، ما هي الساعة التي تسبقها.....

٣) العدد التالي للعدد الترتيبي " السابع " هو

٤) عمر هالة الآن سبع سنوات، كم سنة كان عمرها العام السابق.....و كم سنة يكون عمرها العام التالي

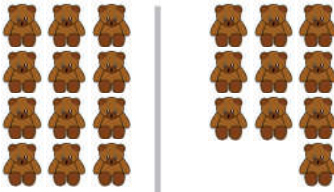
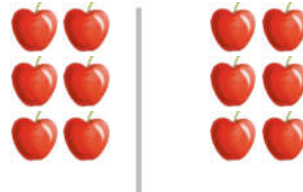
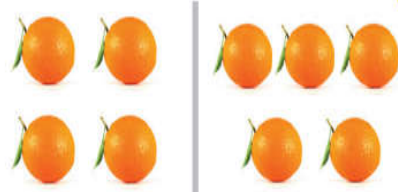
٥) أضع في حصالتي كل يوم شيكل واحد، إذا كان فيها اليوم ١٣ شيكل، كم شيكلاً كان فيها أمس.....و كم شيكلاً يكون فيها غداً.....

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:




- ١- الساعة التالية للساعة الثالثة (الخامسة - الرابعة - الثانية)
- ٢- اليوم التالي ليوم الخميس (الجمعة - الأربعاء - الثلاثاء)
- ٣- اليوم السابق ليوم الأحد (الإثنين - السبت - الأربعاء)
- ٤- اليوم الذي يقع بين يومي الإثنين و الأربعاء (الأحد - الأربعاء - الثلاثاء)
- ٥- العدد السابق للعدد ١٩ (٢٠ - ١٧ - ١٨)

الوحدة الثامنة - الدرس الثالث (المقارنة بين عددين)
ورقة عمل رقم (١) في مادة الرياضيات للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكتب عدد عناصر كل مجموعة ثم أضع إشارة < أو > أو = في :

		
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

❖ أرسم عناصر لتكون المقارنة صحيحة:

		
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

❖ أضع إشارة (<) أو (>) أو (=) في :

$4+2$	<input type="text"/>	$3+6$	5	<input type="text"/>	$3+2$
12	<input type="text"/>	16	9	<input type="text"/>	$2-7$
$2+0$	<input type="text"/>	$0-2$	$1-10$	<input type="text"/>	$1+10$

❖ أكتب عدداً مناسباً داخل كل مستطيل لتصبح المقارنة صحيحة:

<input type="text"/>	<	10	<input type="text"/>	>	14
<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	12	>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	$10+1$	20	=	<input type="text"/>

الوحدة الثامنة - الدرس الرابع (الترتيب التصاعدي)
ورقة عمل رقم (١) في مادة الرياضيات للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

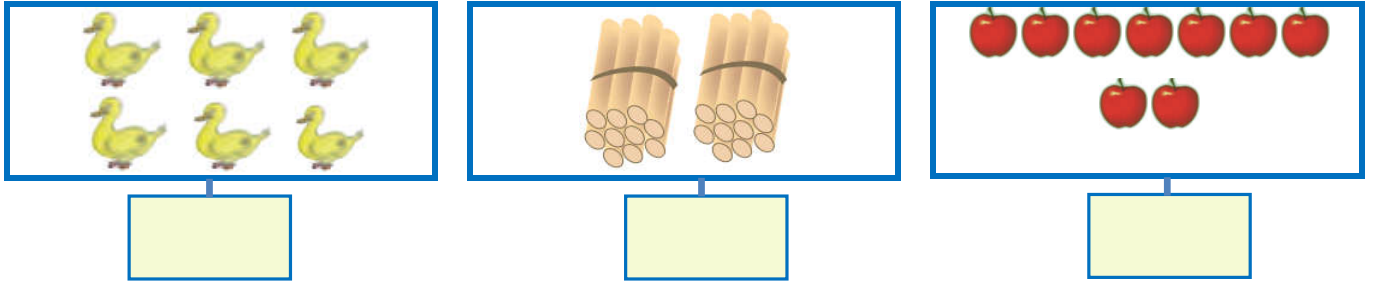
❖ أضع دائرة حول العدد الأكبر:

١٨	١١	٢٠	١٩	١٦	١٢
----	----	----	----	----	----

❖ أضع دائرة حول العدد الأصغر:

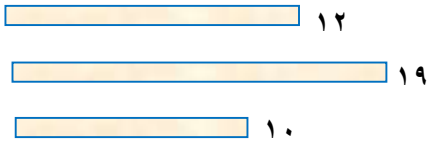
٩	١٩	١٠	١٨	١٧	١٩
---	----	----	----	----	----

❖ أكتب عدد عناصر المجموعة ثم أرتب الأعداد تصاعدياً:



الترتيب: ----- ، ----- ، -----

❖ أرتب أطوال القطع من الأقصر إلى الأطول:



❖ أرتب أسماء الطلاب بحسب أعمارهم من الأصغر إلى الأكبر:

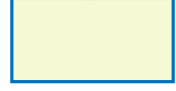
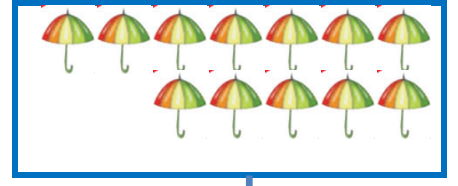
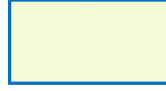
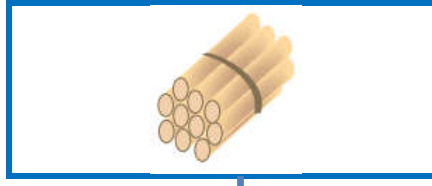
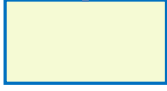
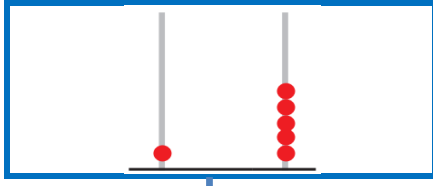
ترتيب الأسماء	صابر	نضال	هالة	سامح
	١٢	٩	١٤	١٠

❖ أرتب الأعداد التالية تصاعدياً:

٨	١٩	١٠	٢٠	٩	١٨	١٧	١١
١١	١٣	١٧	١٦	١٨	٩	١٣	١٤

الوحدة الثامنة - الدرس الخامس (الترتيب التنازلي)
ورقة عمل رقم (١) في مادة الرياضيات للمصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكتب عدد عناصر المجموعة ثم أرتب الأعداد تنازلياً:



الترتيب: ----- ، ----- ، -----

❖ أرتب أسماء الطلاب بحسب أعمارهم من الأكبر إلى الأصغر:

ترتيب الأسماء			

سمير	رامز	منير	تالا
١٢	١٣	٨	١٠

❖ أرتب الأعداد التالية تنازلياً:

١١	١٤	٩	١٠

١٥	١٨	١٠	٦

١٦	٢٠	١٢	٢

١٤	١٣	٩	١٨

❖ أرتب الأعداد تنازلياً، ثم أكون من الحروف المرتبة كلمة:

				الحروف المرتبة:
الكلمة بعد ترتيب الحروف:				

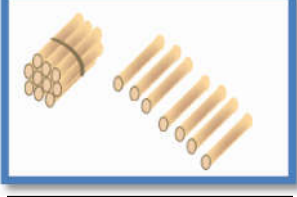
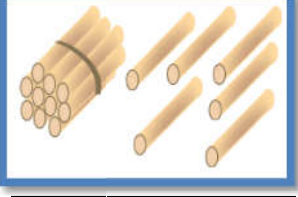
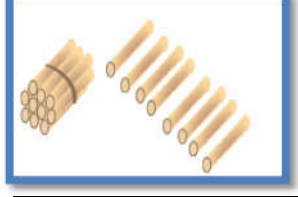
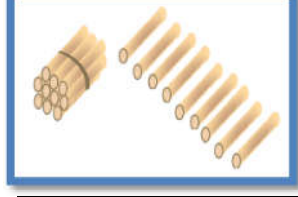
ل (١٣)	س (٨)	ن (٢٠)	ب (١٥)	ا (١٧)

				الحروف المرتبة:
الكلمة بعد ترتيب الحروف:				

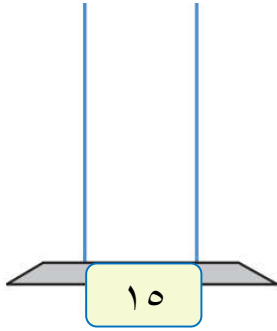
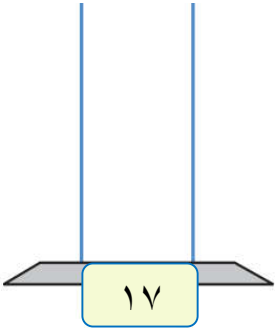
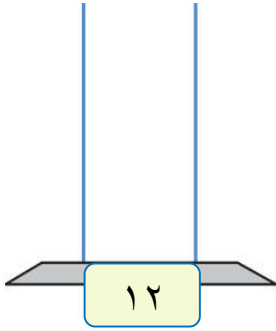
ا (٦)	ي (١٤)	ر (١٦)	ح (١٠)	أ (١٩)

الوحدة الثامنة - الدرس السادس (القيمة المنزلية)
ورقة عمل رقم (١) في مادة الرياضيات للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكتب عدد الآحاد و العشرات لكل مجموعة، ثم أكتب العدد الدال على المجموعة:

			
آحاد	آحاد	آحاد	آحاد
عشرات	عشرات	عشرات	عشرات

❖ أمثل الأعداد على المعداد:

		
١٥	١٧	١٢

❖ أمثل الأعداد على لوحة المنازل كما في المثال الأول:

١٩	١٧	١٠	١٤
آحاد	آحاد	آحاد	آحاد
عشرات	عشرات	عشرات	عشرات

❖ أكتب الأعداد التالية بالرموز:

٤ آحاد و ١ عشرات =	٢ آحاد و ١ عشرات =	٧ آحاد و ١ عشرات =
٠ آحاد و ١ عشرات =	١ عشرات و ٥ آحاد =	٠ عشرات و ٩ آحاد =

❖ أكتب القيمة المنزلية للأعداد بحسب المثال الأول:

الرقم ٥ في منزلة الآحاد وقيمته ٥	الرقم ٩ في منزلة الآحاد وقيمته ٩
الرقم ١ في منزلة العشرات وقيمته ١٠	الرقم ١ في منزلة العشرات وقيمته ١٠

الوحدة الثامنة - الدرس السادس (القيمة المنزلية)
ورقة عمل رقم (١) في مادة الرياضيات للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكمل الفراغ بحسب المثال الأول:

- (١) العدد ١٨ : الرقم (٨) في منزلة الآحاد و قيمته المنزلية ٨
- الرقم (١) في منزلة العشرات و قيمته المنزلية ١٠
- (٢) العدد ١٣ : الرقم (٣) في منزلة و قيمته المنزلية ٣
- الرقم (١) في منزلة و قيمته المنزلية ١٠
- (٣) العدد ١٤ : الرقم (١) في منزلة و قيمته المنزلية ١٠
- الرقم (٤) في منزلة و قيمته المنزلية ٤
- (٤) العدد ٢٠ : الرقم (٠) في منزلة و قيمته المنزلية ٠
- الرقم (٢) في منزلة و قيمته المنزلية ٢٠



❖ أضع دائرة حول القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط بحسب المثال الأول:

٢٠	
٢٠	٠

١٧	
١٠	٧

١٠	
١٠	٠

١٤	
١٠	٤

١٥	
١٠	٥

١١	
١٠	١

١٧	
١٠	٧

١٠	
١٠	٠

❖ من أنا؟؟

- (١) عدد من منزلتين، آحادي (٤) و عشراي (١) ، فمن أنا؟
- (٢) عدد من منزلتين، آحادي (٧) و عشراي (١) ، فمن أنا؟
- (٣) عدد من منزلتين، آحادي (٠) و عشراي (٢) ، فمن أنا؟
- (٤) عدد من منزلتين، عشراي (١) و آحادي (٣) ، فمن أنا؟
- (٥) عدد من منزلتين، آحادي (٥) و عشراي (١) ، فمن أنا؟
- (٦) عدد من منزلتين رقم آحادي يساوي رقم عشراي ، فمن أنا؟
- (٧) عدد من منزلتين مجموع رقم آحادي و عشراي يساوي ٩ ، فمن أنا؟



الوحدة الثامنة - الدرس السابع (الصورة الموسعة)
ورقة عمل رقم (١) في مادة الرياضيات للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أصل بين كل عددين متساويين:

$٠ + ٩$

$١٠ + ٥$

٠ آحاد و ٢ عشرات

٢ آحاد و ١ عشرات

١٥

$٠ - ٩$

١٢

٢٠

❖ أتعرف أسعار الألعاب التالية ثم أكمل الفراغ بحسب المثال الأول:

			
١٢ دينار	٢٠ دينار	١٧ دينار	١٣ دينار

❖ ثمن السيارة = دينار ١٧ دنانير + دنانير = ١٧ ١٧ آحاد + عشرات = ١٧	❖ ثمن الساعة = ١٣ دينار ١٣ دنانير + ١٠ دنانير = ١٣ ١٣ آحاد + ١ عشرات = ١٣
❖ ثمن الحصان = دينار ١٢ دنانير + دنانير = ١٢ ١٢ آحاد + عشرات = ١٢	❖ ثمن التلفون = دينار ٢٠ دنانير + دنانير = ٢٠ ٢٠ آحاد + عشرات = ٢٠

❖ أكتب الأعداد بالصورة الموسعة، ثم بالصورة المختصرة بحسب المثال الأول:

العدد بالصورة المختصرة	العدد بالصورة الموسعة
$١٥ = ١٠ + ٥$	$١٤ = ١٠ + ٤$
$\square = ١٠ + ٣$	$\square + \square = ١٨$
$\square = ٢٠ + ٠$	$\square + \square = ١٩$
$\square = ١٠ + ٧$	$\square + \square = ١٠$
$\square = ٦ + ١٠$	$\square + \square = ١١$

الوحدة الثامنة - الدرس الثامن (مراجعة الوحدة)
ورقة عمل رقم (١) في مادة الرياضيات للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

بستان به مجموعة أشجار، تأمل عدد كل نوع ثم أجب حسب المطلوب:

أنواع الأشجار	زيتون	نخيل	عنب	تفاح
				
١٢	١٩	١١	١٥	
العدد				

(١) أكثر نوع من الأشجار في البستان هو

(٢) أقل نوع من الأشجار في البستان هو

(٣) تلفت شجرة عنب واحدة، كم عدد أشجار العنب التي بقيت في البستان

(٤) لو زرع شجرة زيتون واحدة، كم يصبح عدد أشجار الزيتون في البستان

(٥) أرتب أعداد الأشجار تصاعدياً:

--	--	--	--

(٦) أرتب أعداد الأشجار تنازلياً:

--	--	--	--



❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

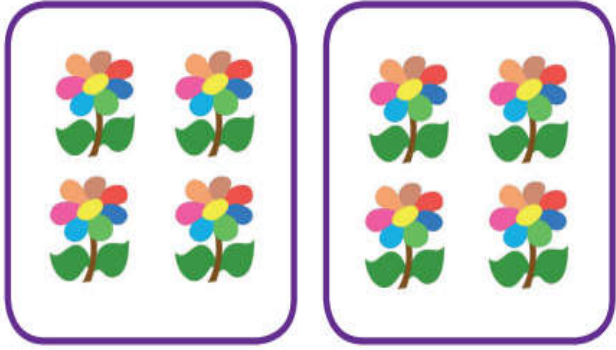
- ١- العدد ١٥ > (١٤ - ١٨ - ١٠)
- ٢- العدد ١٧ < (١٨ - ١٧ - ١٣)
- ٣- العدد سبعة عشر = (١٠ + ٧ - ١ + ١٠ - ١ + ٦)
- ٤- العدد التالي للعدد ١٠ (١١ - ٩ - ١٢)
- ٥- العدد السابق للعدد ٢٠ (٢٠ - ١٩ - ١٨)
- ٦- القيمة المنزلية للرقم (٦) في العدد (١٦) (٦ - ١٦ - ١٠)
- ٧- القيمة المنزلية للرقم (١) في العدد (١٥) (١١ - ١٠ - ١)

❖ أضع إشارة < أو > أو = في □:

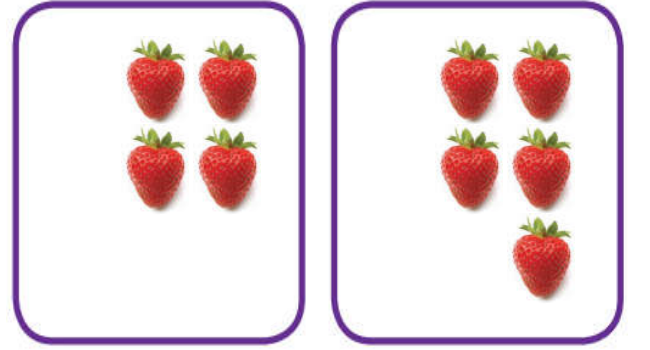
١٦ □ ١٠ + ٥	١٩ □ ٠ آحاد + ٢ عشرات
١٥ □ ٥ آحاد + ١ عشرات	١٣ □ ٣ + ١٠

الوحدة التاسعة- الدرس الأول (الجمع ضمن العدد ١٠)
ورقة عمل رقم (١) في مادة الرياضيات للمصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أجد ناتج الجمع:

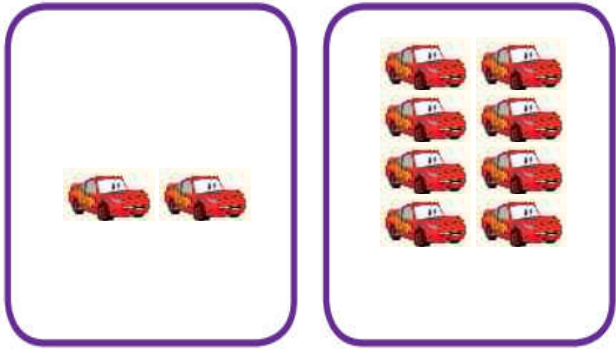


$$\boxed{} = \boxed{4} + \boxed{4}$$

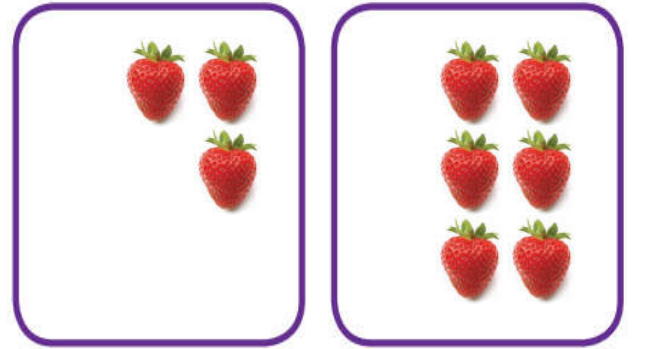


$$\boxed{} = \boxed{4} + \boxed{5}$$

❖ أكتب الأعداد المناسبة في :



$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$



$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$

أكتب العدد المناسب في :

$$8 = 2 + \boxed{}$$

$$10 = \boxed{} + 4$$

$$\boxed{} = 3 + 7$$

$$10 = 0 + \boxed{}$$

$$9 = \boxed{} + 3$$

$$\boxed{} = 4 + 5$$

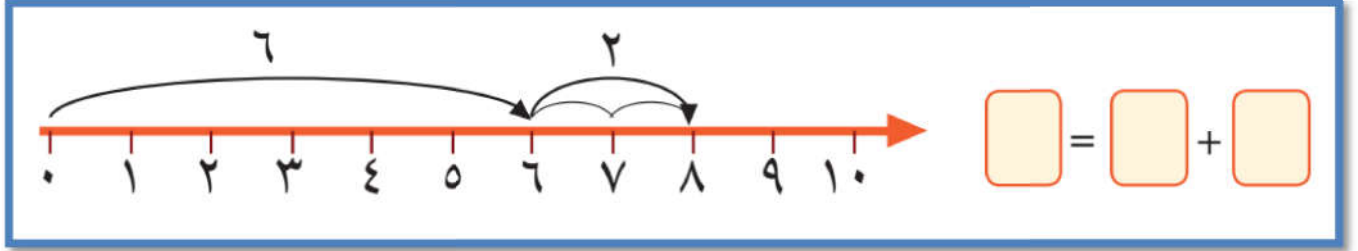
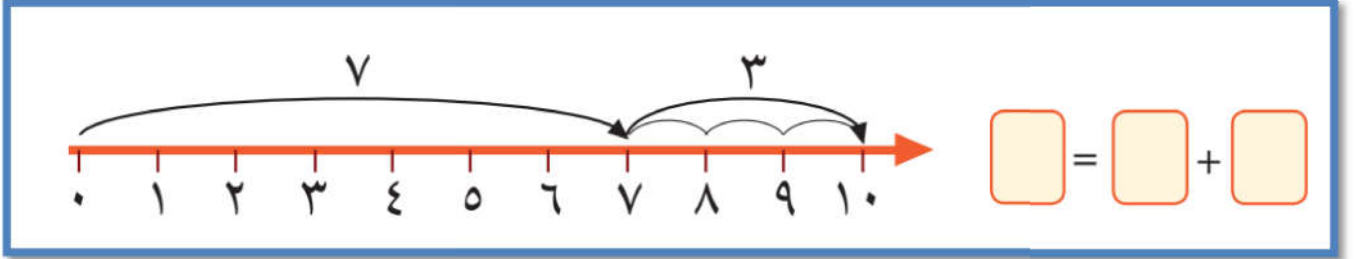
$$10 = 7 + \boxed{}$$

$$8 = \boxed{} + 6$$

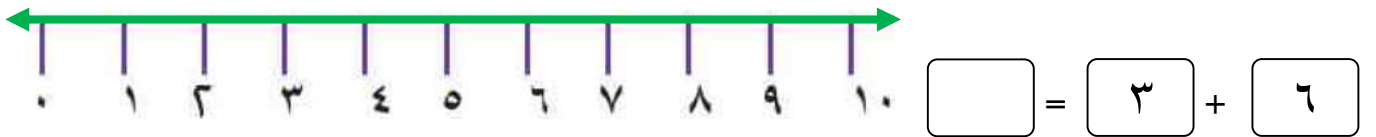
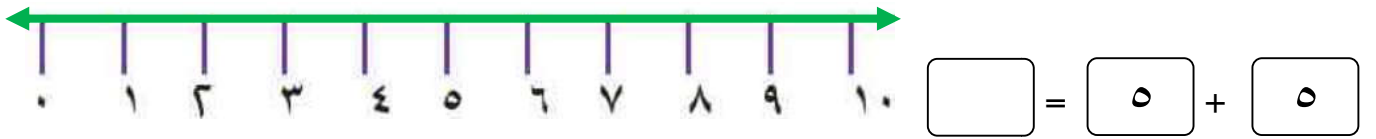
$$\boxed{} = 4 + 6$$

الوحدة التاسعة- الدرس الأول (الجمع ضمن العدد ١٠)
ورقة عمل رقم (٢) في مادة الرياضيات للمصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أجد ناتج الجمع باستخدام خط الأعداد:



❖ أمثل عملية الجمع على خط الأعداد، ثم أجد ناتج الجمع:



❖ عمري الآن ست سنوات، كم يصبح عمري بعد أربع سنوات؟

الحل : _____

❖ أنا عدد إذا جمعتني مع العدد سبعة كان الناتج عشرة. فمن أنا؟

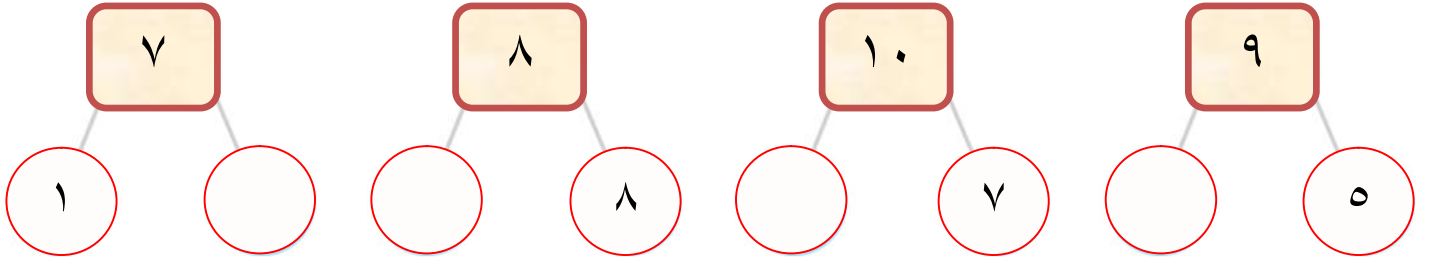
الحل : _____

❖ أنا عدد إذا جمعتني مع العدد عشرة كان الناتج عشرة. فمن أنا؟

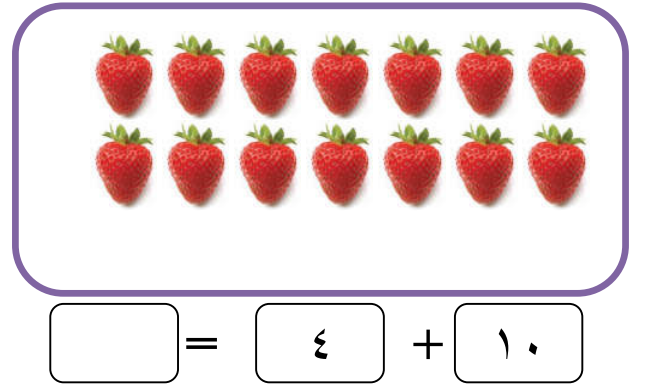
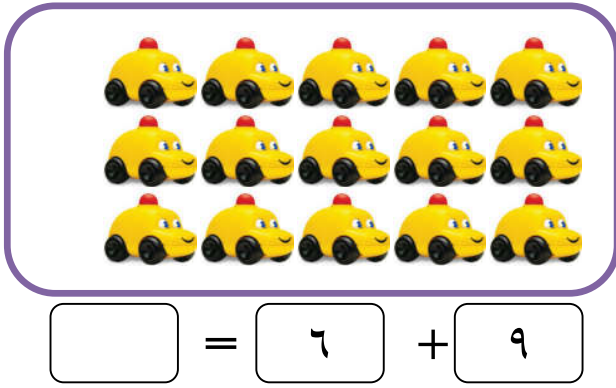
الحل : _____

الوحدة التاسعة- الدرس الثاني (الجمع ضمن العدد ١٨ أولاً)
ورقة عمل رقم (١) في مادة الرياضيات للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

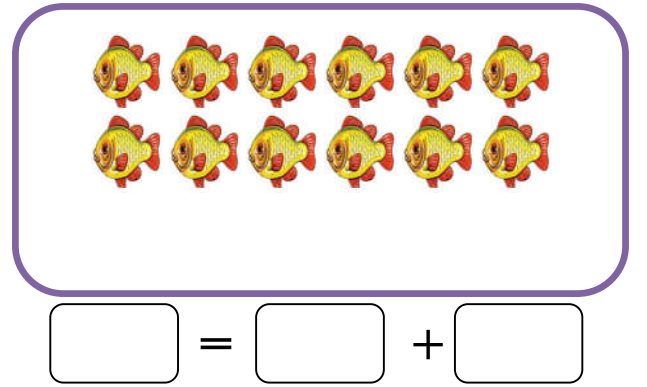
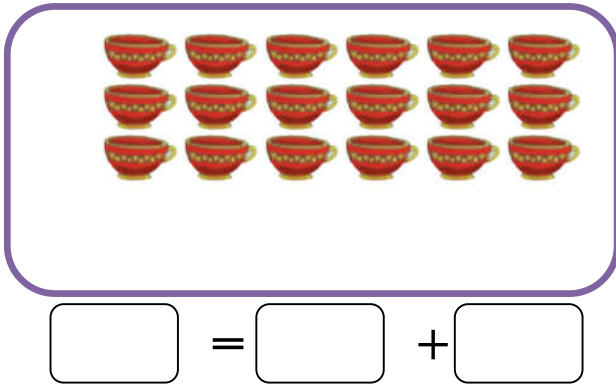
❖ أكتب العدد الناقص:



❖ أقسم كل مجموعة إلى قسمين بحسب عملية الجمع، ثم أجد ناتج الجمع:



❖ أقسم كل مجموعة إلى قسمين متساويين، ثم أكتب معادلة الجمع:



❖ مع بلال ٨ أقلام أعطته أخته كم قلماً صار مع بلال؟

قلماً. [] = [] + []

❖ ادخرت سارة ٩ قروش و أعطتها أمها ٨ قروش، كم قرشاً أصبح مع سارة؟

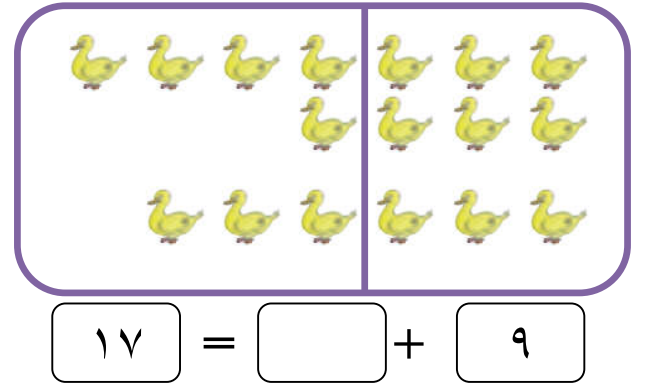
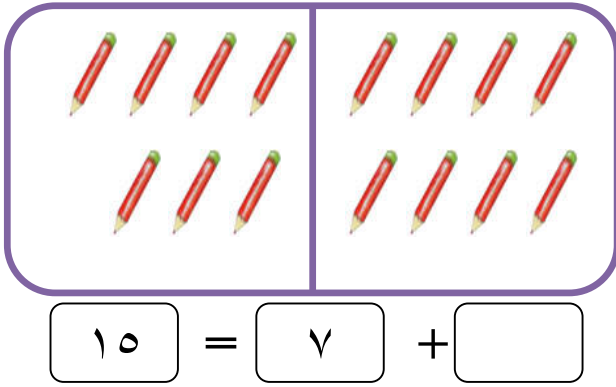
قرشاً. [] = [] + []

الوحدة التاسعة- الدرس الثاني (الجمع ضمن العدد ١٨ أولاً)
ورقة عمل رقم (٢) في مادة الرياضيات للمصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أجد ناتج جمع العمليات التالية:

<input type="text"/>	=	٧	+	٧	<input type="text"/>	=	٨	+	٨	<input type="text"/>	=	٩	+	٩
<input type="text"/>	=	٩	+	٦	<input type="text"/>	=	٤	+	٧	<input type="text"/>	=	٥	+	٦
<input type="text"/>	=	٨	+	٤	<input type="text"/>	=	٧	+	٨	<input type="text"/>	=	٢	+	٨

❖ أكتب العدد المناسب في :



❖ أكتب العدد المناسب في :

١٤ = <input type="text"/> + <input type="text"/>	١٧ = ٩ + <input type="text"/>	١٦ = <input type="text"/> + ٧
١٢ = <input type="text"/> + <input type="text"/>	١١ = ٣ + <input type="text"/>	١٨ = <input type="text"/> + ٨

❖ ركب في حافلة تسعة ركاب، ثم ركب سبعة ركاب. كم عدد الركاب في الحافلة؟

راكباً = +

❖ زرع فلاح ثمانية أشجار زيتون، و ستة أشجار لوز. كم شجرة زرع الفلاح ؟

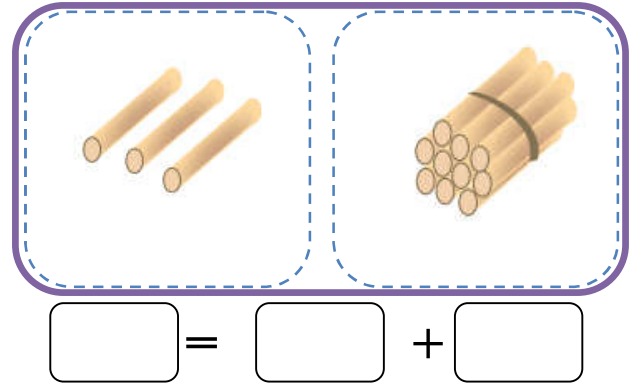
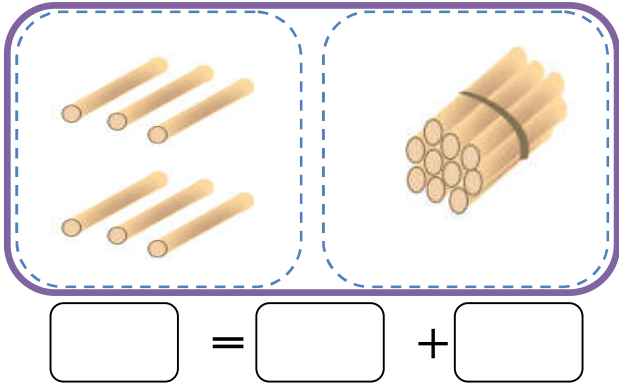
شجرة = +

❖ عدد إذا جمعته إلى العدد ٧ كان الناتج ١٦ ، العدد هو

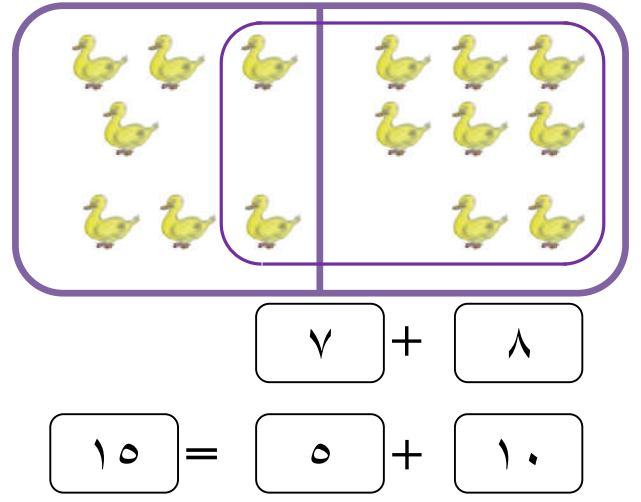
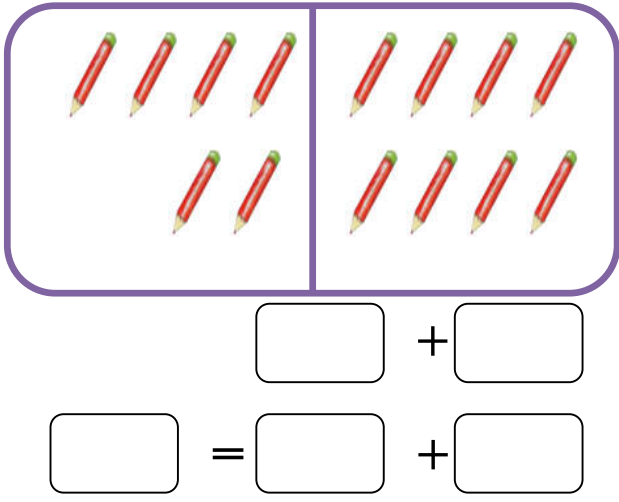
❖ عدد إذا جمعته إلى العدد ٩ كان الناتج ١٥ ، العدد هو

الوحدة التاسعة- الدرس الثالث (الجمع ضمن العدد ١٨ ثانياً)
ورقة عمل رقم (١) في مادة الرياضيات للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكتب الأعداد، ثم أجد ناتج الجمع:



❖ أحصر عشرة ثم أجمع العددين كما في المثال الأول:



❖ أكمل العدد الأكبر إلى عشرة ثم أجد ناتج الجمع بحسب المثال الأول:

نضيف للعدد الأكبر عدد بحيث يصبح ١٠ ففي المثال الأول نحتاج ٣ ليصبح العدد الأكبر ١٠ و الثلاثة أخذناهم من العدد الأصغر. لذلك صار العدد الأصغر ٢



$$5 + 7 = 12 \quad \leftarrow \quad 2 + 3 + 7$$

$$6 + 8 = \square + 10 \quad \leftarrow \quad \dots + \dots + 8$$

$$4 + 9 = \square + 10 \quad \leftarrow \quad \dots + \dots + 7$$

الوحدة التاسعة- الدرس الثالث (الجمع ضمن العدد ١٨ ثانياً)
ورقة عمل رقم (٢) في مادة الرياضيات للمصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أجمع رأسياً:

$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline 8 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 0 \\ \hline 4 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ \hline 7 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \\ \hline 4 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 5 \\ \hline 2 + \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

❖ أكل خالد ٨ حبات فراولة و أكلت عبير ٩ حبات فراولة، كم حبة فراولة أكل الاثنان ؟

الحل:

❖ معي مجموعة قروش و أعطاني أبي ٥ قروش، فأصبح معي ١٤ قرشاً. كم قرشاً كان معي ؟

$$14 = 5 + \boxed{}$$

الحل:

❖ في عيد ميلاد راما حضر ١٨ شخصاً، إذا كان عدد البنات (٦) . فكم عدد الأولاد ؟

الحل:

❖ أختار من الأعداد (٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨ - ٩) و أكتب جملة جمع بحيث يكون:



(أ) $13 = \boxed{} + \boxed{}$

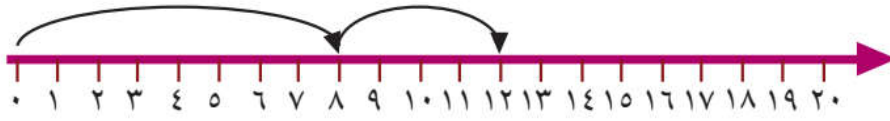
(ب) $15 = \boxed{} + \boxed{}$

(ت) $12 < \boxed{} + \boxed{}$

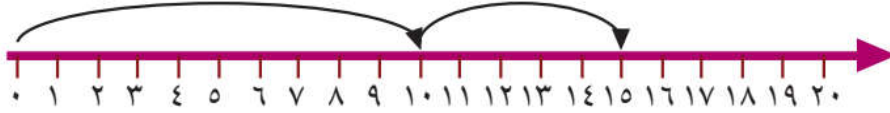
(ث) $17 > \boxed{} + \boxed{}$

الوحدة التاسعة- الدرس الرابع (مراجعة الوحدة)
ورقة عمل رقم (١) في مادة الرياضيات للمصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكتب الأعداد، ثم أجد ناتج الجمع:



$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$



$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$

أجد ناتج الجمع:



$$\begin{aligned}\boxed{} &= 2 + 2 \\ \boxed{} &= 4 + 4 \\ \boxed{} &= 6 + 6 \\ \boxed{} &= 8 + 8\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\boxed{} &= 1 + 1 \\ \boxed{} &= 3 + 3 \\ \boxed{} &= 5 + 5 \\ \boxed{} &= 7 + 7\end{aligned}$$

❖ حافلة أطفال فيها ٨ أولاد و ٧ بنات. كم طفلاً في الحافلة؟

الحل:

❖ حظيرة بها ١٨ حيوان من الماعز و الأبقار. إذا كان عدد الأبقار ٩ أبقار. كم عدد الماعز؟




الحل:

❖ اشترت هالة حقيبة ب ٩ قروش، و كتاب ب ٦ قروش. كم قرشاً دفعت هالة للبائع؟

الحل:

الوحدة التاسعة- الدرس الرابع (مراجعة الوحدة)
ورقة عمل رقم (٢) في مادة الرياضيات للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ مع رامي ١٦ قرشاً و أراد شراء ألعاب بحيث لا يزيد الثمن عن المبلغ الموجود مع رامي:

			
حصان	تلفون	سيارة	ساعة
٨ قروش	٩ قروش	٥ قروش	٣ قروش

❖ كم لعبة يستطيع أن يشتري رامي؟ و ما هي الألعاب ؟

الحل: والألعاب هي:

❖ أكتب معادلة جمع لأثمان ثلاثة ألعاب بحيث لا يزيد أثمانهم عن ١٦ قرش ؟

الحل:

❖ أكتب معادلة جمع لأثمان لعبتين لا يستطيع رامي شراءهما معاً؟

الحل:

❖ أكتب العدد المناسب في □ :





$14 = \square + 7$	$8 = \square + 4$
$16 = \square + 8$	$12 = \square + 6$
$18 = \square + \square$	$10 = 5 + \square$

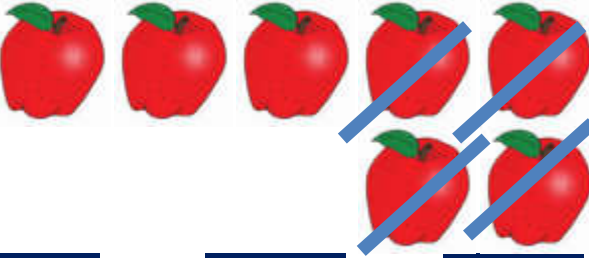

$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline 14 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \\ \hline 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 6 \\ \hline 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 7 \\ \hline 17 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 5 \\ \hline 16 \end{array}$
--	--	--	--	--

الوحدة العاشرة - الدرس الأول (الطرح ضمن العدد ١٠)
ورقة عمل رقم (١) في مادة الرياضيات للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكتب باقي الطرح:

 <input type="text"/> = <input type="text"/> ٢ - <input type="text"/> ٧	 <input type="text"/> = <input type="text"/> ٣ - <input type="text"/> ٩
---	--

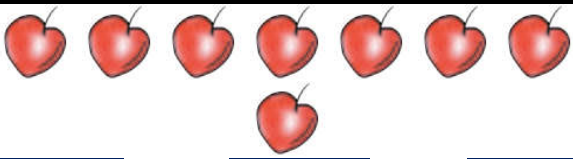
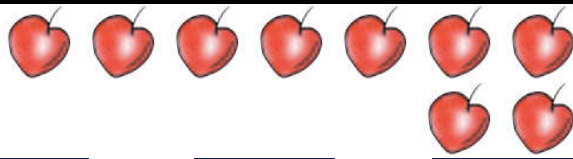
❖ أكتب الأعداد المناسبة في □:

 <input type="text"/> = <input type="text"/> - <input type="text"/>	 <input type="text"/> = <input type="text"/> - <input type="text"/>
--	--

❖ أكتب العدد المناسب في □:

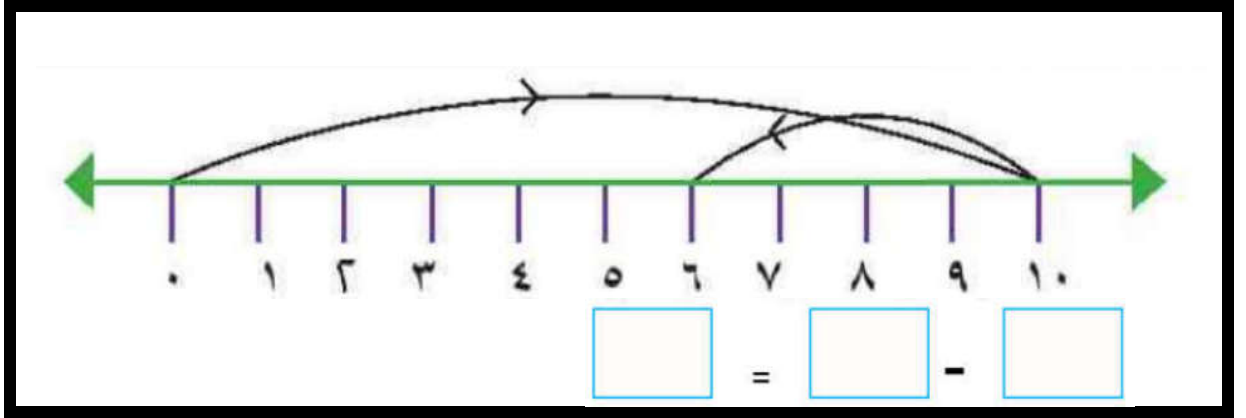
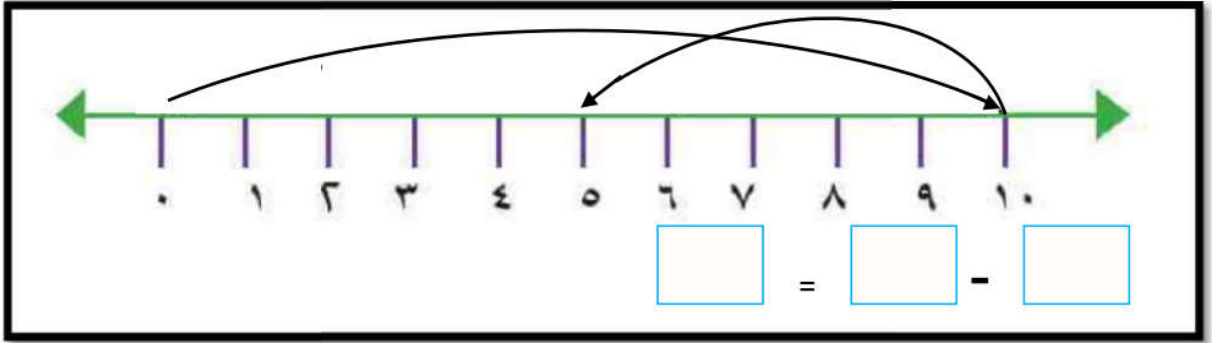
$6 = 1 - \square$	$2 = \square - 8$	$\square = 5 - 9$
$0 = 9 - \square$	$7 = \square - 9$	$\square = 2 - 7$

❖ أشطب عناصر بحسب معادلة الطرح المعطاة، ثم أكتب باقي الطرح:

 <input type="text"/> = <input type="text"/> ٥ - <input type="text"/> ٨	 <input type="text"/> = <input type="text"/> ٤ - <input type="text"/> ٩
---	--

الوحدة العاشرة - الدرس الأول (الطرح ضمن العدد ١٠)
ورقة عمل رقم (٢) في مادة الرياضيات للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أعبر عن الرسم بمعادلة طرح مناسبة:



❖ مع ماهر ١٠ قروش، اشترى علبة ألوان ثمنها ٨ قروش. كم قرشاً بقي مع ماهر؟

الحل:

❖ مع نضال ٥ حبات لوز، و مع سمر ٩ حبات. كم حبة زيادة مع سمر ؟

الحل:

❖ حافلة بها ١٠ ركاب، نزل منهم ٣ ركاب. كم راكباً بقي في الحافلة؟

الحل:

❖ أجد باقي الطرح:

٦	٧	٨	٩	٨
٣ -	٥ -	٤ -	٥ -	٢ -
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

الوحدة العاشرة- الدرس الثاني (الطرح ضمن العدد ١٨ أولاً)
ورقة عمل رقم (١) في مادة الرياضيات للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكتب الأعداد المناسبة في □ :

$\square = \square - \square$	$\square = \square - \square$

❖ أشطب بقدر معادلة الطرح، ثم أجد باقي الطرح:

$\square = 5 - 18$	$\square = 4 - 17$	$\square = 5 - 16$	$\square = 3 - 14$

❖ أجد باقي الطرح □ :

$\square = 16 - 11$	$\square = 18 - 13$	$\square = 17 - 5$
$\square = 14 - 3$	$\square = 12 - 2$	$\square = 15 - 5$

❖ أجد باقي الطرح:

11 $1 -$	18 $4 -$	16 $3 -$	17 $4 -$	13 $2 -$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

❖ أجد باقي الطرح □ :

$$\square = 13 - 15$$

$$\square = 10 - 11$$

$$\square = 12 - 17$$

$$\square = 15 - 16$$

$$\square = 11 - 14$$

$$\square = 16 - 18$$

❖ قرأ أحمد ١٨ صفحة من قصة، و قرأت نهيل ١٥ صفحة. كم صفحة قرأ أحمد زيادة عن نهيل؟

الحل:

❖ عمر هاني الآن ١٧ سنة، كم كان عمر هاني قبل ١١ سنة ؟

الحل:

❖ عند تاجر ١٧ حقيبة، باع منهم ١٢ حقيبة. كم حقيبة بقيت عند التاجر ؟

الحل:

❖ أجد باقي الطرح:

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

❖ أكتب العدد المناسب في □ :

$$2 = 13 - \square$$

$$12 = \square - 18$$

$$\square = 16 - 18$$

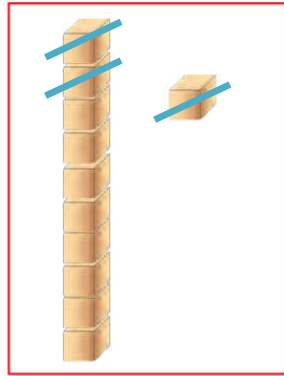
$$8 = 8 - \square$$

$$9 = \square - 16$$

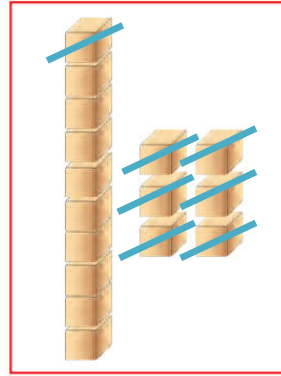
$$\square = 11 - 17$$

الوحدة العاشرة - الدرس الثالث (الطرح ضمن العدد ١٨ ثانياً)
ورقة عمل رقم (١) في مادة الرياضيات للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

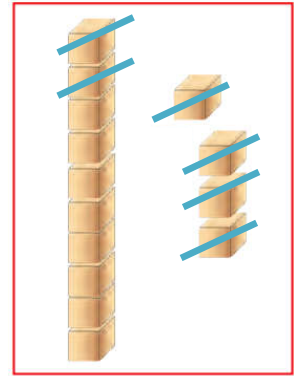
❖ أجد باقي الطرح:



$$= 3 - 11$$

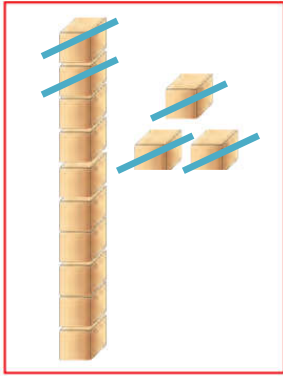


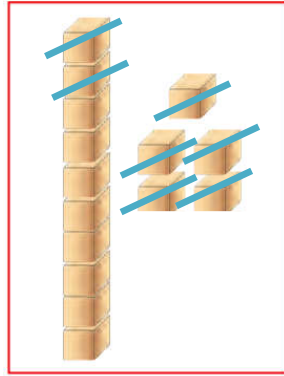
$$= 7 - 16$$

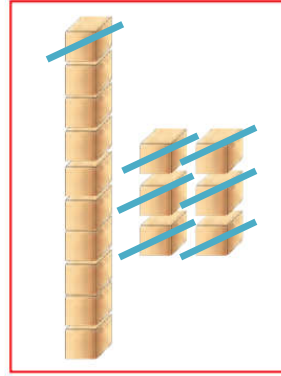


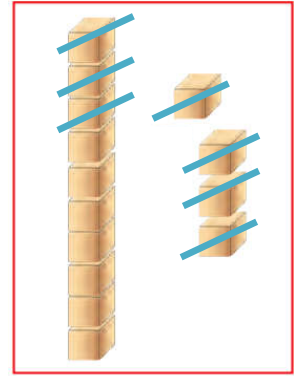
$$= 6 - 14$$

❖ أعبر عن الرسم بمعادلة طرح مناسبة:









❖ شجرة عليها ١٢ عصفور، طار منهم ٧ عصافير. كم عصفوراً بقي على الشجرة؟

الحل:

❖ حافلة بها مجموعة ركاب، نزل منهم ١٢ راكب و بقي ٥ ركاب. كم راكباً كان في الحافلة ؟

الحل:

❖ أجد باقي الطرح بحسب طريقة المثال الأول:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	= 9 - 18
<input type="text"/>	<input type="text"/>	= 7 - 16
<input type="text"/>	<input type="text"/>	= 8 - 14

<input type="text"/>	<input type="text"/>	= 7 - 10 + 3	= 7 - 15
<input type="text"/>	<input type="text"/>	= 4 - 10 + 2	= 4 - 12
<input type="text"/>	<input type="text"/>	= 8 - 10 + 3	= 8 - 13

❖ أكمل الجدول كما في المثال الأول:

جملة طرح (٢)	جملة طرح (١)	جملة جمع
$٥ = ١٢ - ١٧$	$١٢ = ٥ - ١٧$	$١٧ = ٥ + ١٢$
		$١٥ = ١ + ١٤$
		$١٨ = ٣ + ١٥$
		$١٣ = ٢ + ١١$

❖ أكتب العدد المناسب داخل الدائرة:

$٥ = \bigcirc - ١٧$	$١٢ = ٥ - \bigcirc$	$\bigcirc = ٥ + ١٢$
$١٠ = \bigcirc - ١٤$	$١٠ = ٤ - \bigcirc$	$\bigcirc = ٤ + ١٠$
$٣ = \bigcirc - ١٨$	$١٥ = ٣ - \bigcirc$	$\bigcirc = ٣ + ١٥$

❖ أشرح و أتحقق بالجمع بحسب المثال الأول:

$\begin{array}{r} ٩ \\ ٧ \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} ١٦ \\ ٧ \\ \hline ٩ \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ ٤ \\ \hline ١٤ \end{array} + \begin{array}{r} ١٤ \\ ٤ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٣ \\ ٢ \\ \hline ١٥ \end{array} + \begin{array}{r} ١٥ \\ ٢ \\ \hline ١٣ \end{array}$
--	---	---

أضع إشارة (<) أو (>) أو (=) في \bigcirc

$٧ - ١٧$	\bigcirc	$٨ - ١٧$	$٣ + ١٣$	\bigcirc	$٣ - ١٤$
$٨ - ١٠$	\bigcirc	$٨ + ١٠$	$٥ + ٥$	\bigcirc	$٥ - ١٥$

الوحدة العاشرة - الدرس الخامس (مراجعة الوحدة)
ورقة عمل رقم (١) في مادة الرياضيات للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أجد باقي الطرح:

$\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--

❖ أكتب العدد المناسب في □:

$2 = 12 - \square$	$11 = \square - 16$	$\square = 7 - 15$
$8 = 4 - \square$	$9 = \square - 18$	$\square = 2 - 13$

❖ عدنان متتاليان مجموعهما = ١١ ، و الفرق بينهما ١ . العدنان هما و

❖ عدد إذا طرحت منه ٥ ، كان الناتج ٩ . العدد هو

❖ طبق به ١٧ حبة فراولة، أكل باسم ٥ حبات، و أكلت فاطمة ٨ حبات. كم حبة فراولة بقيت في الطبق؟

الحل:

❖ اشترت سها فستان و قميص ب ١٨ قرشاً. إذا كان ثمن الفستان ١١ قرشاً، فما ثمن القميص ؟

الحل:

❖ بستان به ٣ أشجار تفاح، و ٤ أشجار برتقال، و ١١ شجرة خوخ. أحسب ما يلي:

❖ كم تزيد أشجار الخوخ عن أشجار البرتقال؟

❖ كم عدد أشجار البرتقال و التفاح معاً ؟

❖ كم عدد الأشجار في البستان؟

الوحدة الحادية عشر - الدرس الأول (الأعداد من ٢١ - ٢٩)
ورقة عمل رقم (١) في مادة الرياضيات للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

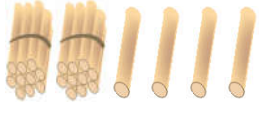
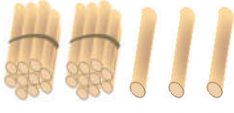

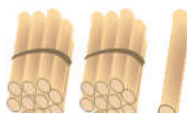
❖ أكتب رمز الأعداد التالية:

عشرون	$10 + 5$	أحد عشر
عشرة و اثنان آحاد	١ عشرات + ٩ آحاد	ثلاثة آحاد و عشرة

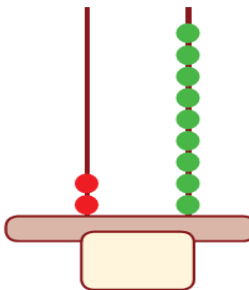
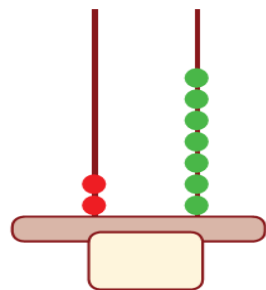
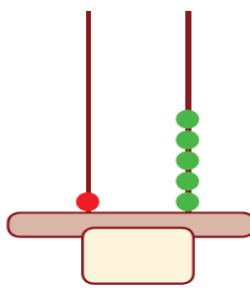
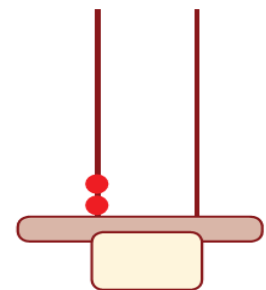
❖ أكمل متتاليات الأعداد:

٢٠		١٨			١٥	١٤		١٢	١١
٩		٧					٢	١	٠

❖ أكتب عدد الآحاد و العشرات لكل مجموعة، ثم أكتب العدد الدال على المجموعة:

			
عشرات	عشرات	عشرات	عشرات
آحاد	آحاد	آحاد	آحاد

❖ أكتب العدد الممثل على المعداد:

			
---	---	--	---

❖ أكمل متتالية الأعداد:

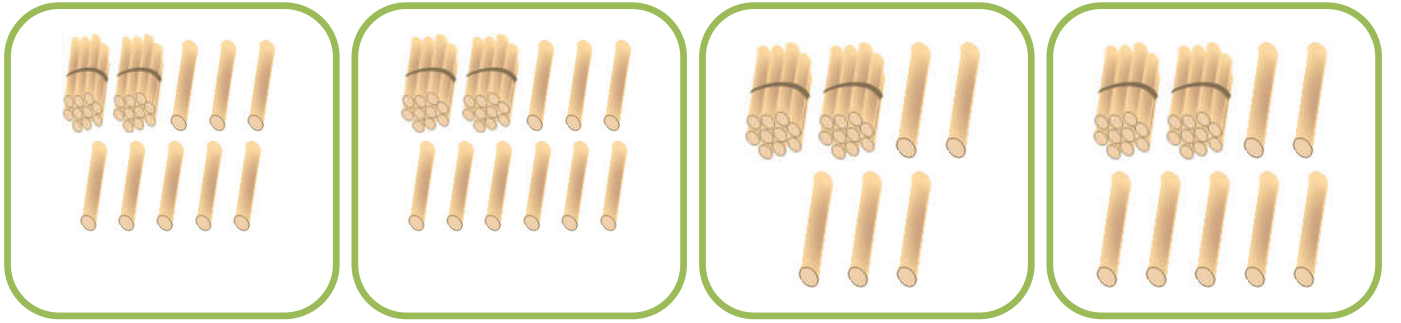
٢٩			٢٦			٢٣		٢١	٢٠
----	--	--	----	--	--	----	--	----	----

الوحدة الحادية عشر - الدرس الأول (الأعداد من ٢١ - ٢٩)
ورقة عمل رقم (٢) في مادة الرياضيات للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكتب رمز الأعداد التالية:

<input type="text"/>	واحد و عشرون	<input type="text"/>	ثلاث و عشرون	<input type="text"/>	تسع و عشرون
<input type="text"/>	اثنان و عشرون	<input type="text"/>	سبع و عشرون	<input type="text"/>	أربع و عشرون
<input type="text"/>	خمس و عشرون	<input type="text"/>	ست و عشرون	<input type="text"/>	ثمانٍ و عشرون

❖ أصل بين المجموعة المناسبة و العدد المناسب:



٢٩

٢٨

٢٧

٢٥

❖ أكتب العدد بالصورة الموسعة:

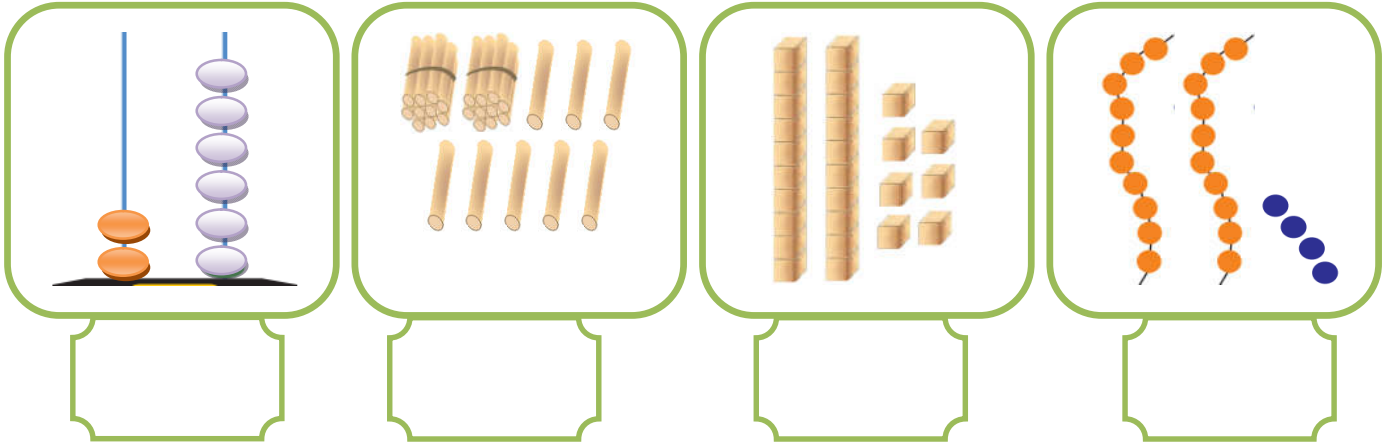
<input type="text"/> + <input type="text"/>	٢٣	<input type="text"/> ٢٠ + <input type="text"/> ١	٢١
<input type="text"/> + <input type="text"/>	٢٦	<input type="text"/> + <input type="text"/>	٢٥
<input type="text"/> + <input type="text"/>	٢٨	<input type="text"/> + <input type="text"/>	٢٩

❖ أكتب العدد بالصورة الموسعة:

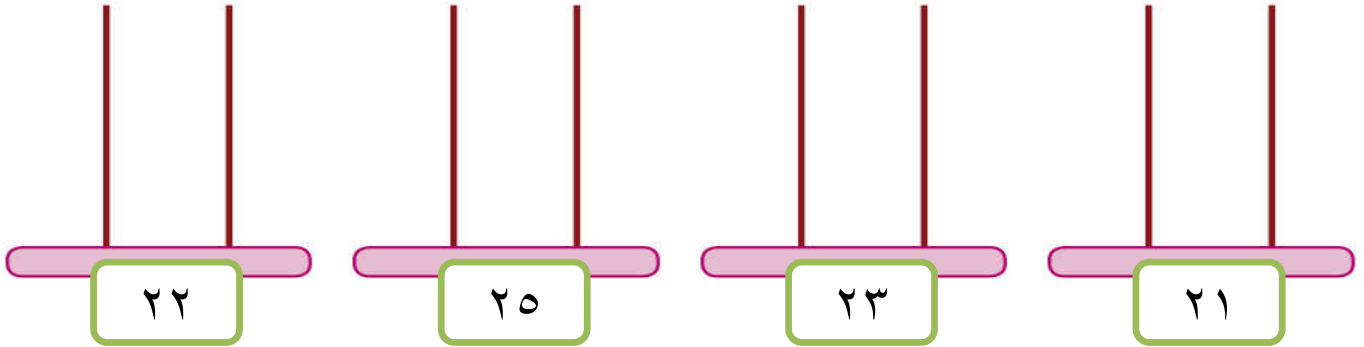
<input type="text"/>	=	٢ أحاد و ٢ عشرات	<input type="text"/>	=	٣ أحاد و ٢ عشرات
<input type="text"/>	=	٢ عشرات و ٤ أحاد	<input type="text"/>	=	٥ أحاد و ٢ عشرات

الوحدة الحادية عشر - الدرس الثاني (تمثيل الأعداد)
ورقة عمل رقم (١) في مادة الرياضيات للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكتب العدد الدال على المجموعة:



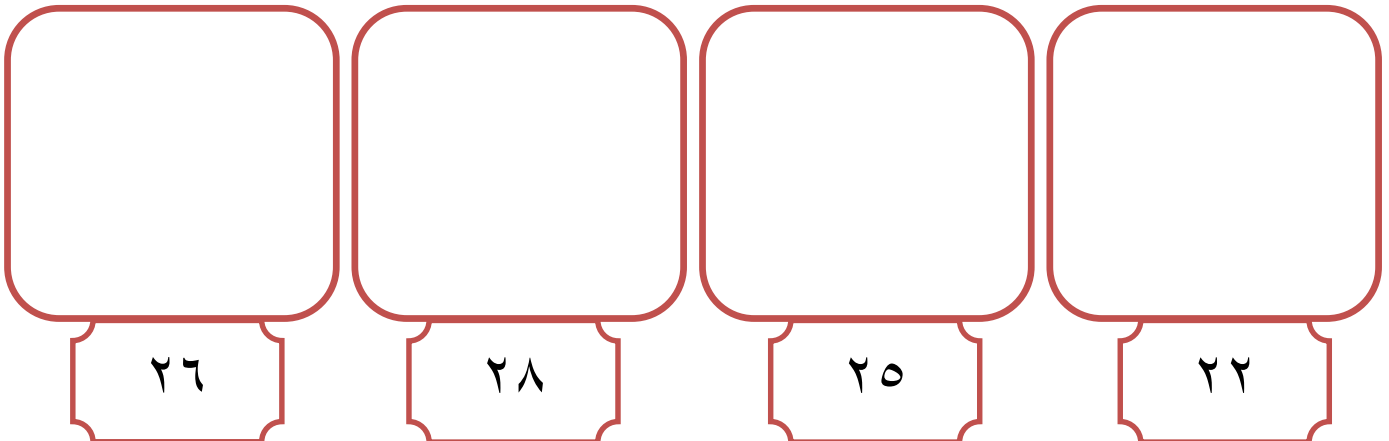
❖ أمثل الأعداد على المعداد:



❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

اثنان و عشرون	ثمانٍ و عشرون	واحد و عشرون	ست و عشرون
٢٢ * ٢٦ * ٢٣	٨٢ * ٢٨ * ١٨	١٢ * ٢٩ * ٢١	٢٥ * ٢٦ * ٢٣

❖ أرسم حزم عشرات و عناصر آحاد بقدر العدد المطلوب:



الوحدة الحادية عشر - الدرس الثالث (الأعداد من ٣٠ - ٩٩)
ورقة عمل رقم (١) في مادة الرياضيات للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكتب عدد الآحاد و العشرات لكل مجموعة، ثم أكتب العدد الدال على المجموعة:

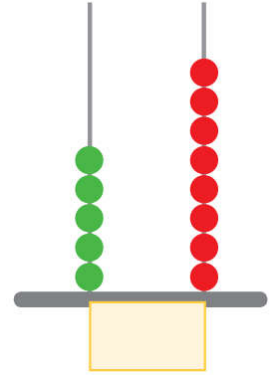
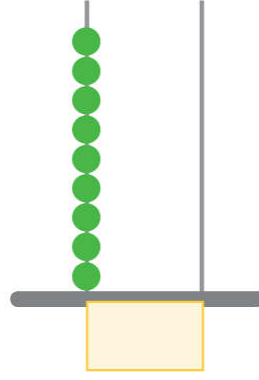
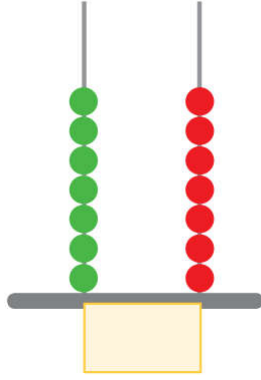
آحاد	آحاد	آحاد	آحاد
عشرات	عشرات	عشرات	عشرات

❖ أكمل متتاليات الأعداد:

٣٩		٣٧			٣٤			٣١	٣٠
٤٩		٤٧		٤٥				٤١	٤٠
	٥٨		٥٦			٥٣		٥١	٥٠

❖ أكتب العدد الدال على المجموعة:

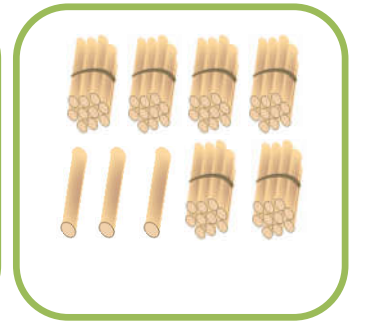
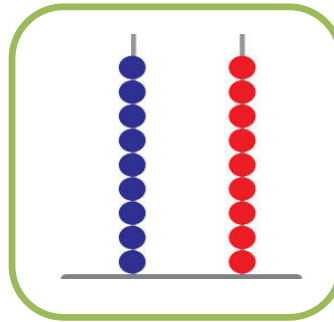
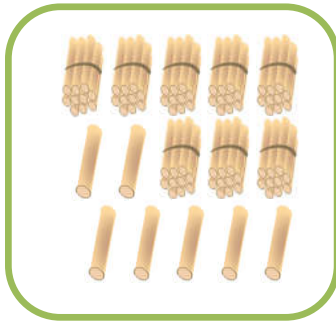
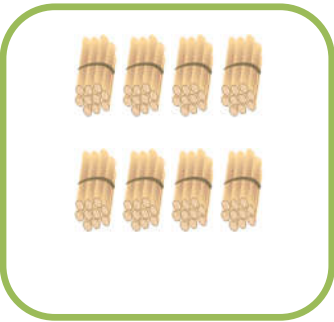
❖ أكتب العدد الممثل على العداد:



❖ أكتب رمز الأعداد التالية:

<input type="text"/>	أربعون	<input type="text"/>	أربع و سبعون	<input type="text"/>	واحد و ثلاثون
<input type="text"/>	ثمان و ثمانون	<input type="text"/>	تسع و خمسون	<input type="text"/>	اثنان و خمسون
<input type="text"/>	اثنان و ثمانون	<input type="text"/>	ست و سبعون	<input type="text"/>	سبع و ستون
<input type="text"/>	ثلاث و تسعون	<input type="text"/>	تسع و أربعون	<input type="text"/>	سبعون

❖ أصل بين المجموعة المناسبة و العدد المناسب:



٨٧

٦٣

٨٠

٩٩

الوحدة الحادية عشر - الدرس الثالث (الأعداد من ٣٠ - ٩٩)
ورقة عمل رقم (٣) في مادة الرياضيات للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني


❖ أكتب العدد المناسب في □ :

❖ ٤ آحاد و ٦ عشرات =	❖ ٣ عشرات و ٦ آحاد =
❖ ٣ آحاد و ٨ عشرات =	❖ ٧ عشرات و ٨ آحاد =
❖ ٠ آحاد و ٥ عشرات =	❖ ٦ عشرات و ٩ آحاد =
❖ ٢ آحاد و ٩ عشرات =	❖ ٩ عشرات و ٤ آحاد =

❖ أكمل متتاليات الأعداد:

٦٠	٦١			٦٤				٦٨	
٧٠	٧١			٧٤				٧٧	
٨٠	٨١	٨٢						٨٦	

❖ أكتب الأعداد بالصورة الموسعة، ثم بالصورة المختصرة بحسب المثال الأول:

العدد بالصورة الموسعة	العدد بالصورة المختصرة
 $40 + 5 = 45$ $\square + \square = 37$ $\square + \square = 78$ $\square + \square = 96$ $\square + \square = 48$	$74 = 70 + 4$ $\square = 90 + 3$ $\square = 50 + 0$ $\square = 80 + 9$ $\square = 3 + 60$

❖ أكتب العدد المناسب في □ :

$\square = 60 + 4$	$\square = 50 + 8$
$86 = 80 + \square$	$79 = \square + 9$
$37 = \square + \square$	$43 = 40 + \square$

الوحدة الحادية عشر - الدرس الثالث (الأعداد من ٣٠ - ٩٩)
ورقة عمل رقم (٤) في مادة الرياضيات للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع دائرة حول القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط بحسب المثال الأول:

<u>٧٦</u>	<u>٨٧</u>	<u>٩٦</u>	<u>٤٧</u>
٧٠ ٦	٨٠ ٧	٩٠ ٦	٤٠ ٧

<u>٥٥</u>	<u>٣١</u>	<u>٤٢</u>	<u>٥٠</u>
٥٠ ٥	٣٠ ١	٤٠ ٢	٥٠ ٠

❖ أكتب العدد التالي:

	٨٩		٧٤		٥٦		٢٤
	٤٦		٦٠		٧٥		٧٩

❖ أكتب العدد السابق:

٢٦		٨٧		٤٠		٨٥	
٦٢		٥٠		٩٩		٤٣	

❖ أرتب الأعداد تصاعدياً:

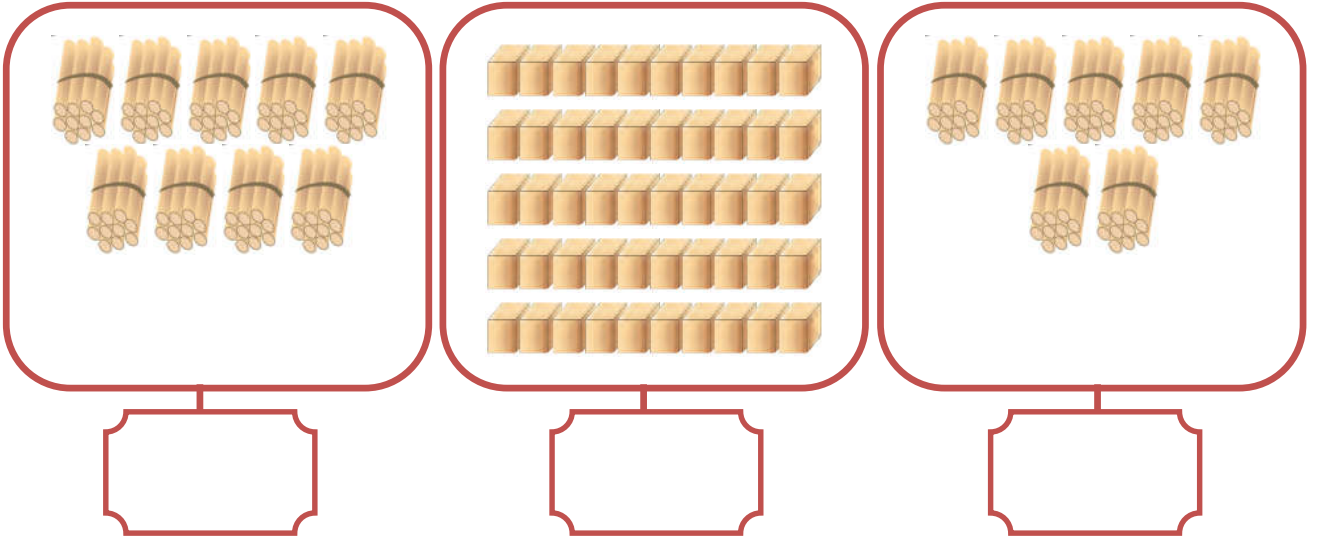
٧٨	١٣	٨٩	٥٨		١٧	٣٢	٤٧	٦٥

❖ أرتب الأعداد تنازلياً:

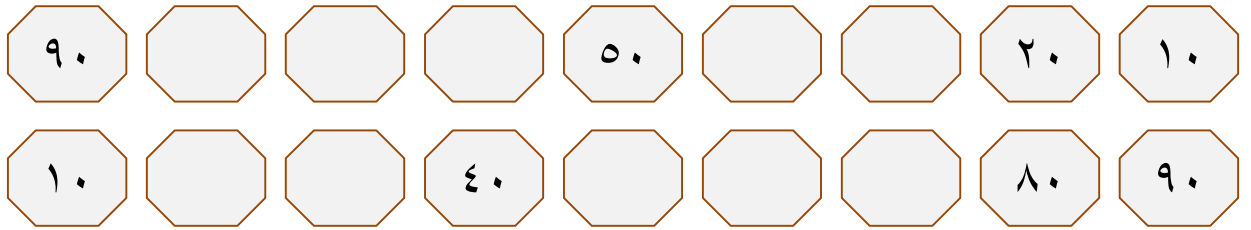
٩٠	٦٧	٣٣	٢٩		٢٠	٩٦	٧٦	٤٥

الوحدة الحادية عشر - الدرس الرابع (مضاعفات العشرة)
ورقة عمل رقم (١) في مادة الرياضيات للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

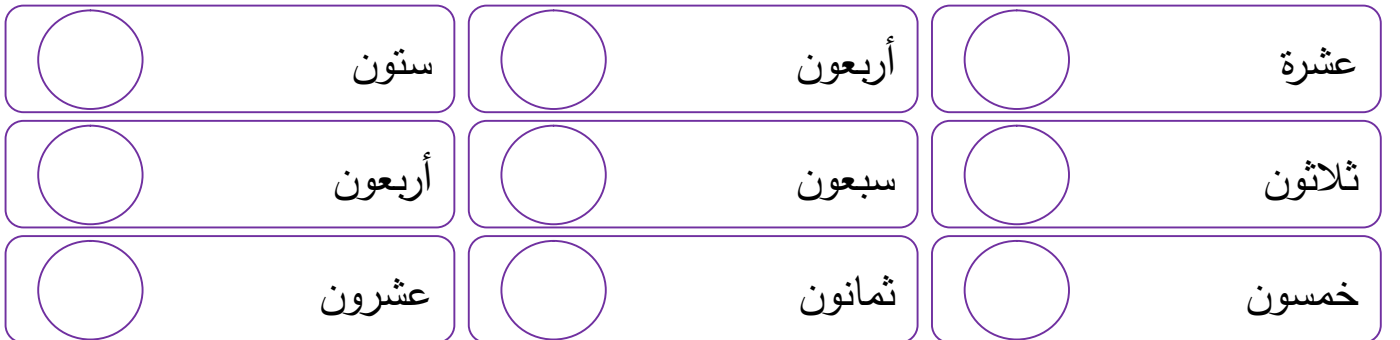
❖ أكتب العدد الدال على المجموعة:



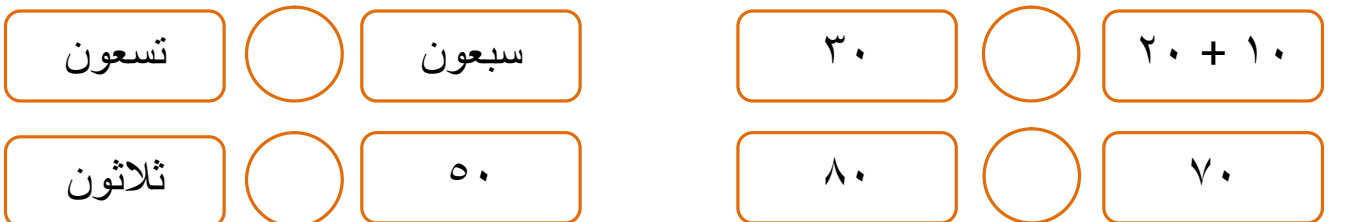
❖ أكمل متتاليات الأعداد:



❖ أكتب رمز الأعداد التالية:









❖ أضع إشارة (<) أو (>) أو (=) في :



الوحدة الحادية عشر - الدرس الخامس (مراجعة الوحدة)
ورقة عمل رقم (١) في مادة الرياضيات للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكتب رمز العدد:

 = ٨ عشرات و ٣ آحاد
 = ٥ عشرات و ٦ آحاد
 = ٩ + ٧٠

 = ٣ آحاد و ٨ عشرات
 = ٩ آحاد و ٤ عشرات
 = ٦ + ٤٠

❖ أكمل متتالية الأعداد حسب النمط:

٣٦		٣٢	٣٠			٢٤	٢٢	٢٠
٧٢			٧٥			٧٨	٧٩	٨٠
٢٤		٢٨	٣٠		٣٤		٣٨	٤٠

❖ أصل بين العدد و رمزه:

ثمانٍ و ستون	أربع و خمسون	سبع و ثمانون	ثمانٍ و سبعون	تسع و ستون
--------------	--------------	--------------	---------------	------------

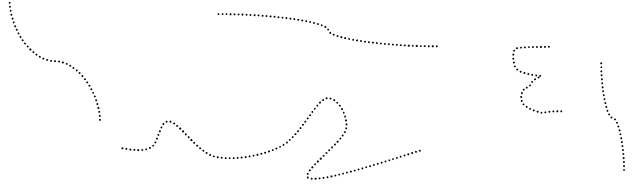
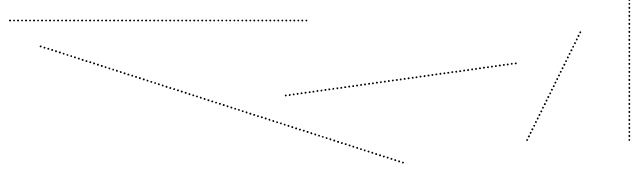
٧٨	٦٩	٨٧	٦٨	٥٤
----	----	----	----	----

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:


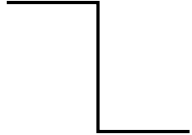
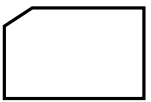
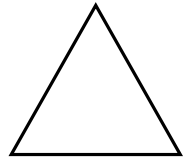

- ١- رمز العدد خمس و أربعون (٤٥ - ٥٤ - ٥٥)
- ٢- الصورة المختصرة للعدد (٣٠ + ٨) (٨٣ - ٣٨ - ٣٠)
- ٣- الصورة الموسعة للعدد (٦٧) (٦ + ٧٠ - ٦٠ + ٧٠ - ٦٠ + ٧)
- ٤- العدد التالي للعدد ٨٤ (٨٥ - ٥٩ - ٤٤)
- ٥- العدد السابق للعدد ٤٠ (٤١ - ٣٩ - ٤٩)
- ٦- القيمة المنزلية للرقم (٤) في العدد (٤٧) (٤ - ٤٠ - ٧٠)
- ٧- القيمة المنزلية للرقم (٦) في العدد (٨٦) (٦٠ - ٨٠ - ٦)

الوحدة الثانية عشر - الدرس الأول (الاستقامة والانحناء)
ورقة عمل رقم (١) في مادة الرياضيات للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني


❖ أَمُرُّ بِقَلَمِي عَلَى الْقَطْعِ الْمُسْتَقِيمَةِ وَ الْمُنْحَنِية:

قطع منحنية	قطع مستقيمة
	






❖ أَكْتُبْ عَدَدَ الْقَطْعِ الْمُسْتَقِيمَةِ فِي كُلِّ شَكْلِ مِنَ الْأَشْكَالِ التَّالِيَةِ:

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

❖ أَصِلْ بَيْنَ كُلِّ شَكْلِ وَ اسْمِهِ:

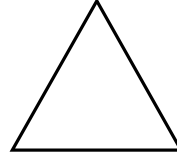
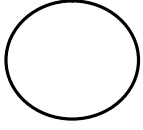
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

❖ أَصِلْ بَيْنَ الشَّكْلِ وَ عَدَدِ قِطْعِهِ الْمُسْتَقِيمَةِ:

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

الوحدة الثانية عشر - الدرس الثاني (المربع - المستطيل - المثلث - الدائرة)
ورقة عمل رقم (١) في مادة الرياضيات للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أصل بين الشكل و اسمه:



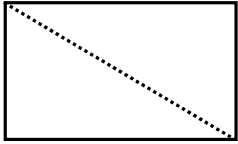
مربع

دائرة

مستطيل

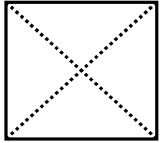
مثلث

❖ أصل الخطوط المنقطة ثم أكمل الفراغ:



❖ اسم الشكل

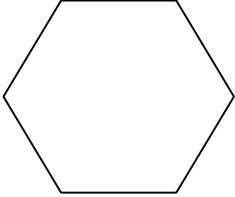


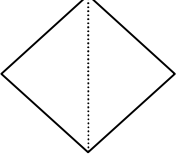
❖ عدد المثلثات الناتجة من الخط المنقط




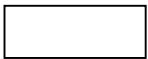


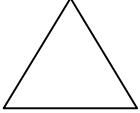

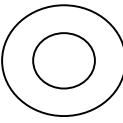


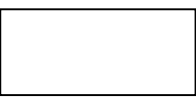
❖ اسم الشكل

❖ عدد المثلثات الناتجة من الخط المنقط

❖ أرسم قطعاً مستقيمة للشكل لينتج شكلاً جديداً حسب المطلوب كما في المثال الأول:

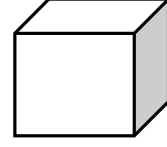
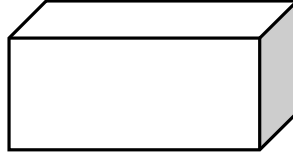
			
مستطيل	مثلثين	مثلث	مثلثين

❖ أكتب عدد كل شكل من الأشكال التالية:

					١. عدد المثلثات:
					٢. عدد الدوائر:
					٣. عدد المستطيلات:
					٤. عدد المربعات:

الوحدة الثانية عشر - الدرس الثالث (متوازي المستطيلات - المكعب - الكرة)
ورقة عمل رقم (١) في مادة الرياضيات للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أصل بين الشكل و اسمه:

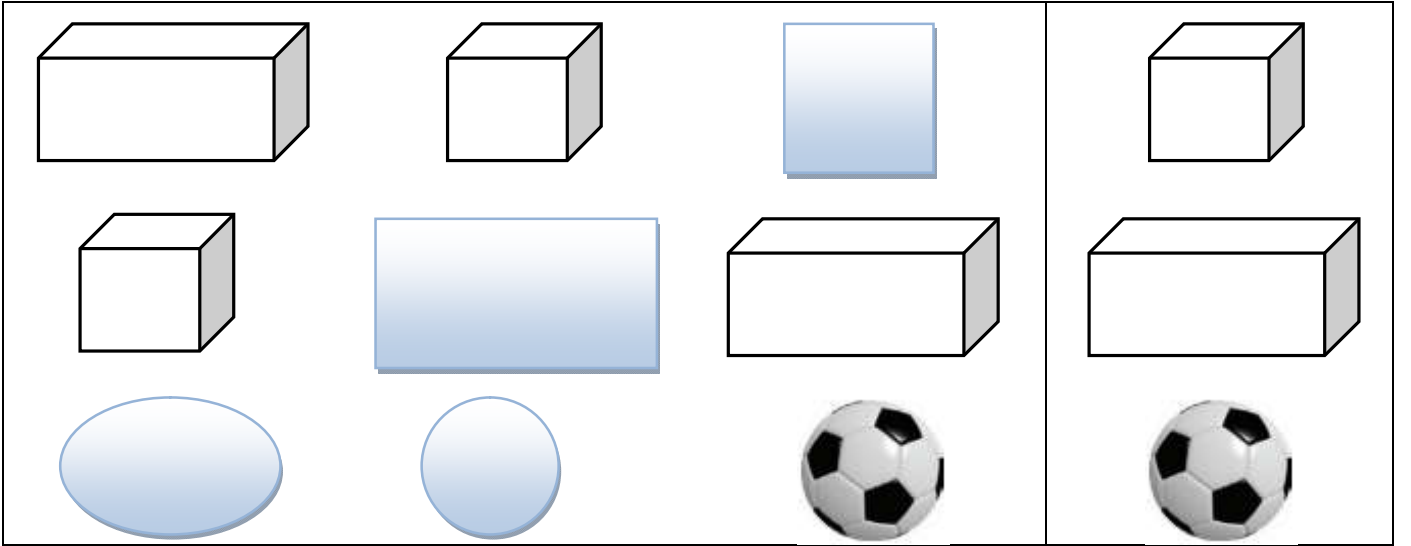


مكعب

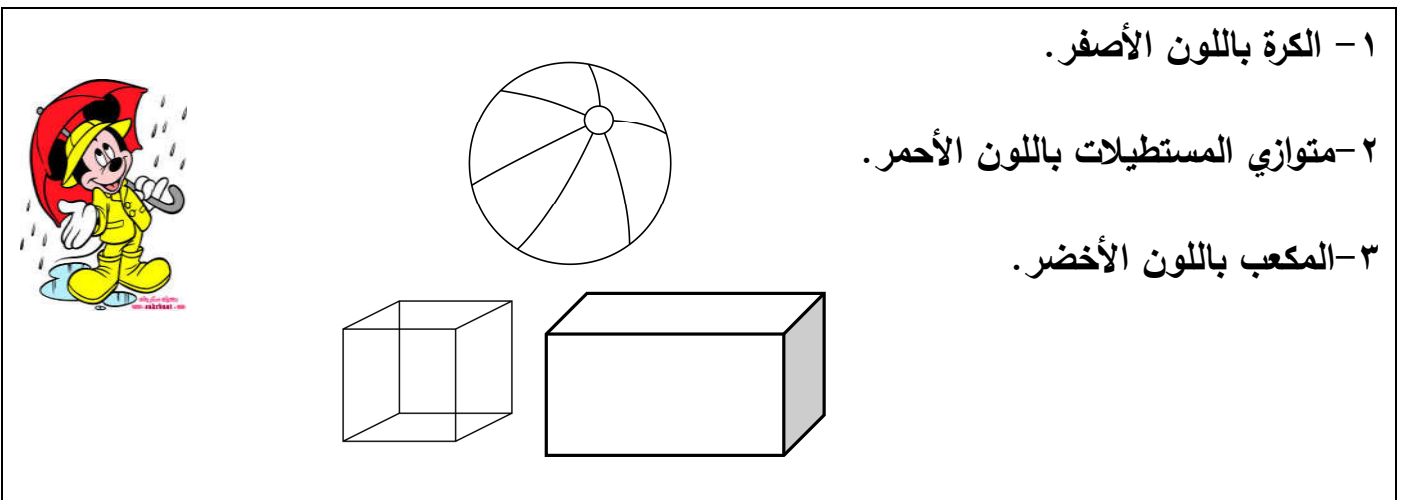
متوازي مستطيلات

كرة

❖ أضح إشارة (✓) على الشكل المشابه للشكل المحصور:



❖ ألون الشكل حسب المطلوب:



١ - الكرة باللون الأصفر.

٢ - متوازي المستطيلات باللون الأحمر.

٣ - المكعب باللون الأخضر.

الوحدة الثانية عشر - الدرس الرابع (أجزاء الشكل)
ورقة عمل رقم (١) في مادة الرياضيات للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع إشارة (✓) أسفل الشكل المقسوم قسمين متساويين:

()	()	()	()	()

❖ أكتب ١ أو $\frac{1}{2}$ أسفل الشكل بحسب التضليل:

()	()	()	()	()

❖ أضع إشارة (✓) أسفل الشكل المقسم إلى ٤ أقسام متساوية:

()	()	()	()	()

❖ أكتب ١ أو $\frac{1}{2}$ أو $\frac{1}{4}$ أسفل الشكل بحسب التضليل:

()	()	()	()	()

أتعلم

النصف = ربعين

	نصف
ربع	ربع

١ = ٤ أرباع

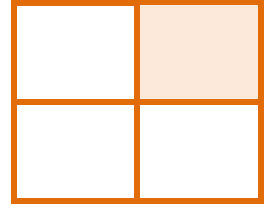
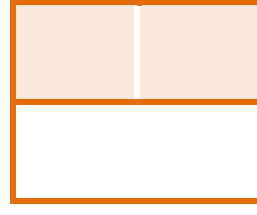
واحد
ربع ربع ربع ربع

١ = نصفين

واحد
نصف نصف

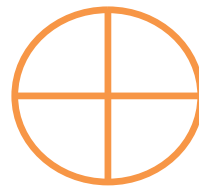
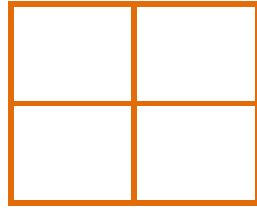
الوحدة الثانية عشر - الدرس الرابع (أجزاء الشكل)
ورقة عمل رقم (٢) في مادة الرياضيات للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة بحسب الشكل المضلل:



($\frac{1}{4} - \frac{1}{2} - 1$) ($\frac{1}{4} - \frac{1}{2} - 1$) ($\frac{1}{4} - \frac{1}{2} - 1$) ($\frac{1}{4} - \frac{1}{2} - 1$)

❖ أضلل الشكل بحسب المطلوب:



ثلاثة أرباع

١

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{4}$

❖ أضع إشارة < أو > أو = في ○ :

$\frac{1}{4}$	○	$\frac{1}{2}$
$\frac{1}{3}$	○	١
ربعين	○	نصف
واحد	○	ثلاثة أرباع
ربعين	○	ربع

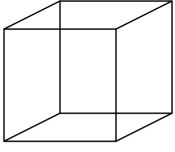

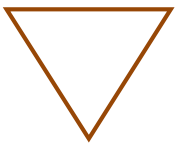
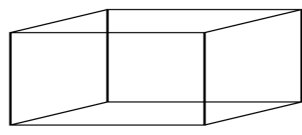


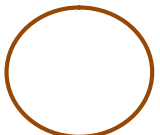
	○	
	○	
	○	

أضع إشارة (✓) و إشارة (X) أمام العبارة الخطأ:

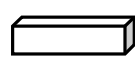



- () (٢) واحد صحيح يساوي نصفين. () (١) الربع أكبر من النصف. () (٣) النصف يساوي ربعين. () (٤) ثلاثة أرباع أكبر من واحد صحيح. ()

الوحدة الثانية عشر - الدرس الرابع (مراجعة الوحدة)
ورقة عمل رقم (١) في مادة الرياضيات للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني


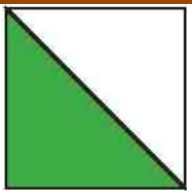
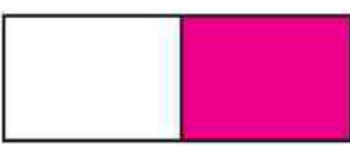
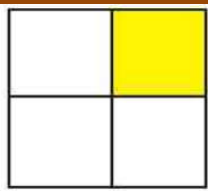




❖ أصل بين الشكل و اسمه:

	متوازي مستطيلات	
	مثلث	
	كرة	
	مربع	
	دائرة	
	مستطيل	
	مكعب	

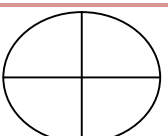
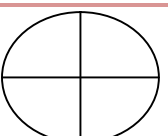
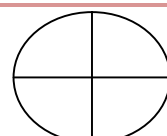
أضع إشارة (✓) و إشارة (X) أمام العبارة الخطأ:

- | | |
|--|---|
| (١) يكتب الكسر ربع على صورة $\frac{1}{4}$ () | (٢) يكتب الكسر نصف على صورة $\frac{2}{1}$ () |
| (٣) يمثل الشكل  مكعب () | (٤) يمثل الشكل  دائرة () |
| (٥) يمثل الشكل  منحنى () | (٦) يمثل الشكل  قطعة مستقيمة () |

❖ أكتب ما يشير إليه الجزء المضلل في الأشكال التالية: $((\frac{1}{4} - \frac{1}{2} - 1))$

❖ أضلل حسب المطلوب:

	واحد صحيح ١		نصف الشكل $\frac{1}{2}$		ربع الشكل $\frac{1}{4}$
---	-------------	---	-------------------------	---	-------------------------

بسم الله الرحمن الرحيم

مديرية التربية و التعليم – شمال غزة

مدرسة الرافعي الأساسية "ب" للبنين

كراسة المراجعة النهائية

الطالب المتميز

للفصل الأول الأساسي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٦-٢٠١٧م

أوراق عمل شاملة لجميع الدروس

التربية الوطنية و العلوم الحياتية

٤

إعداد

أ. زياد سليم أبو شرح

إشراف و متابعة

مدير المدرسة

أ. عبد الله محمد رضوان

المشرف التربوي

أ. أيمه عبد اللطيف ياسين

الوحدة الرابعة (الغطاء النباتي في وطني) - الدرس الأول (نباتات بلادي)
ورقة عمل رقم (١) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أصل الصورة بما يناسبها:



قَيْقَب

ورد جوري

تين

دُفْلَة

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخطأ:

أَتَعَلَّمُ

- تختلف النباتات في الحجم.
- من نباتات بلادي فلسطين: الدفلة، والقيقب، و التين، والورد الجوري.
- نبتة الدفلة نبتة سامية.
- تنقسم النباتات من حيث الحجم إلى أشجار، و شجيرات، و أعشاب.
- من الأشجار: النخيل، و الزيتون، و البرتقال، و الليمون و غيرها
- من الشجيرات: إكليل الجبل، و الياسمين، و الميرمية.
- من الأعشاب: القمح و الخبيزة، و عصا الراعي.
- الأشجار كبيرة الحجم، و الشجيرات متوسطة الحجم، و الأعشاب صغيرة الحجم.

١- () جميع النباتات متشابهة في الحجم.

٢- () الأشجار كبيرة في الحجم.

٣- () الأعشاب متوسطة في الحجم.

٤- () الشجيرات متوسطة في الحجم.

٥- () من الأشجار النخيل و الزيتون.

٦- () من الشجيرات إكليل الجبل.

٧- () من الأعشاب القمح و الخبيزة

٨- () من النباتات كبيرة الحجم عصا الراعي.

٩- () الأعشاب أصغر من الشجيرات.

❖ أصل الصورة بما يناسبها:



زيتون

أشجار كبيرة الحجم

نخيل



ياسمين

شجيرات متوسطة الحجم

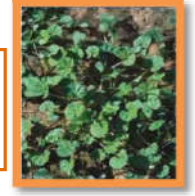
إكليل الجبل



قمح

أعشاب صغيرة الحجم

خبيزة



❖ أصل الصورة بما يناسبها:

	نخيل	
	إكليل الجبل	
	ياسمين	
	قمح	
	خبيزة	
	زيتون	

❖ أصل الصورة بما يناسبها:

			
	عصا الراعي	ميرمية	زيتون

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- من النباتات كبيرة الحجم (الميرمية - الزيتون - عصا الراعي)
- ٢- من النباتات صغيرة الحجم (القمح - النخيل - إكليل الجبل)
- ٣- من النباتات متوسطة الحجم (الزيتون - الخبيزة - الياسمين)
- ٤- من النباتات السامة نبتة (الدفلة - القيقب - كلاهما)
- ٥- حجم الشجيرات (صغير - متوسط - كبير)
- ٦- حجم الأعشاب (صغير - متوسط - كبير)
- ٧- حجم الأشجار (صغير - متوسط - كبير)

الوحدة الرابعة (الغطاء النباتي في وطني) - الدرس الأول (نباتات بلادي)
ورقة عمل رقم (٣) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✕) أمام العبارة الخطأ:

أتعلم

- النباتات البرية هي التي تنمو في الطبيعة و لا تحتاج لعناية الإنسان.
- النباتات البرية لا نسقها، و لا نزرعها، و لا نعتني بها.
- المزروعات هي النباتات التي نزرعها و نعتني بها و نسقها.
- من النباتات البرية في فلسطين: شقائق النعمان، والزعرور، و الصنوبر، و عصا الراعي، و سوسن فقوعة، و إكليل الجبل.
- من المزروعات: الزيتون و البرتقال و التين و الجوز، و القمح.
- من الأشجار التي ورد ذكرها في القرآن الكريم شجرة التين، وشجرة الزيتون. و هما من الأشجار المباركة.

١- () النباتات البرية لا تحتاج لعناية الإنسان.

٢- () يجب أن نسقي النباتات البرية.

٣- () من النباتات البرية شقائق النعمان.

٤- () من النباتات البرية شجرة الصنوبر.

٥- () المزروعات تحتاج لعناية الإنسان.

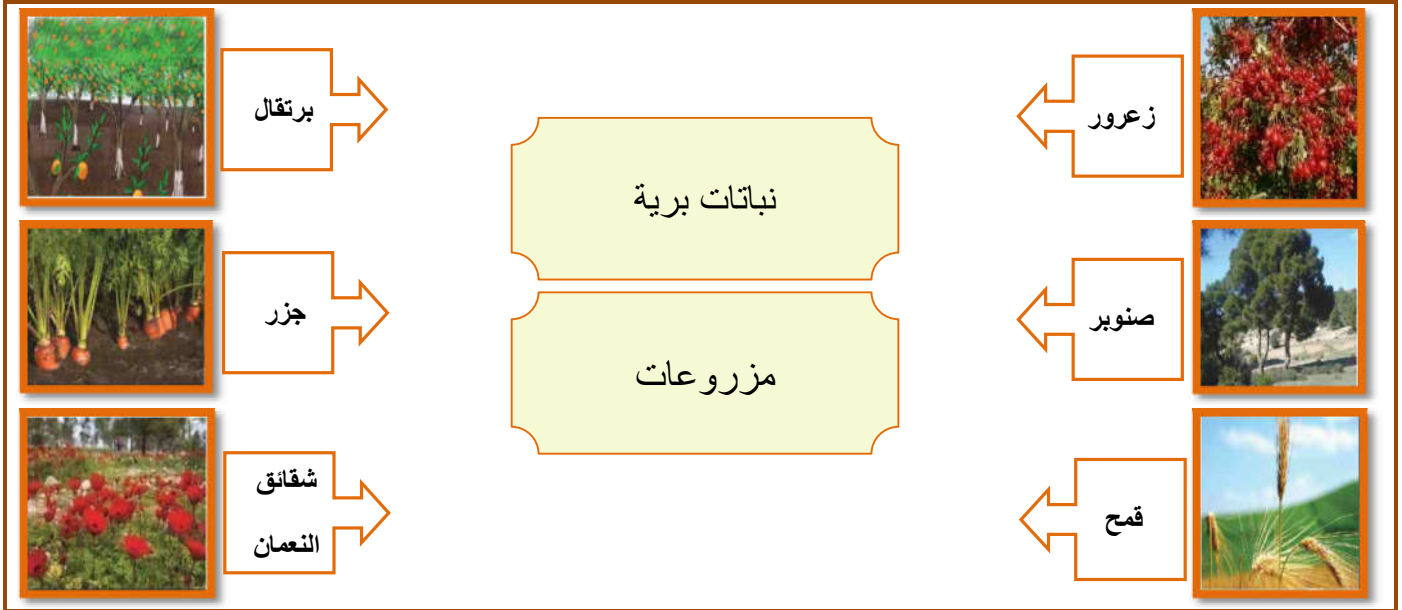
٦- () المزروعات لا تحتاج لعناية الإنسان.

٧- () من المزروعات نبتة الزعرور.

٨- () الجوز من النباتات البرية.

٩- () شجرة الزيتون من الأشجار المباركة.

❖ أصل الصورة بما يناسبها:



❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- من النباتات البرية (الزعرور - الصنوبر - كلاهما)
- ٢- من المزروعات (الصنوبر - الجزر - شقائق النعمان)
- ٣- تحتاج لعناية الإنسان (المزروعات - النباتات البرية - كلاهما)
- ٤- من الأشجار المباركة (الليمون - الزيتون - البرتقال)
- ٥- شقائق النعمان من النباتات (الوردية - الصحراوية - البرية)

الوحدة الرابعة (الغطاء النباتي في وطني) - الدرس الأول (نباتات بلادي)
ورقة عمل رقم (٤) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أتعرف على بعض مظاهر السطح في بلادي فلسطين:

				
تنتظر صمود لقاء والدها	سجن النقب الصحراوي	جبال نابلس	جبال الخليل	سهول جنين

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخطأ:

<p><u>أتعلم</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • تتنوع مظاهر السطح في فلسطين. • يشتهر سهل جنين بزراعة البطيخ و الخضار. • تشتهر جبال نابلس بأشجار الزيتون، والصنوبر، و بأزهار عصا الراعي، وشقائق النعمان. • تنمو أشجار التين و الزيتون في الجبال بكثرة • تشتهر خليل الرحمن (الخليل) بزراعة العنب. • النقب منطقة صحراوية تنمو فيها بعض النباتات مثل النخيل، و التوت، و الشيح. • تقل النباتات في الصحراء. • تنمو النباتات البرية بكثرة في الجبال، و تقل في الصحراء. • يوجد سجن النقب في صحراء النقب. • ملاحظة / عندما نقول أن نوع من النباتات ينمو في منطقة ما هذا لا يعني أن هذا النبات لا ينمو في مناطق أخرى. مثل أشجار التين و الزيتون تناسب الجبال و تكثر فيها و في نفس الوقت تنو في السهول و لكن هنا نتحدث عن الكثرة. 	<p>١- () تعتبر جنين منطقة جبلية.</p> <p>٢- () تشتهر جنين بزراعة البطيخ و الخضار.</p> <p>٣- () تشتهر نابلس بأشجار الزيتون و الصنوبر.</p> <p>٤- () تنمو أزهار عصا الراعي و شقائق النعمان في سهل جنين.</p> <p>٥- () تُسمى مدينة الخليل بخليل الرحمن.</p> <p>٦- () تشتهر الخليل بكروم العنب.</p> <p>٧- () تنمو النباتات بكثرة في الصحراء.</p> <p>٨- () يوجد سجن النقب في مدينة جنين.</p> <p>٩- () توجد أشجار نخيل في صحراء النقب.</p> <p>١٠- () تشتهر نابلس بزراعة العنب.</p>
---	---

أصل بين الصورة و ما يناسبها من مظاهر السطح:

بطيخ



تين



نخيل



جبل

صحراء

سهل

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تشتهر بزراعة البطيخ و الخضار (جنين - الخليل - نابلس)
- ٢- تشتهر جبال نابلس بأشجار (النخيل - الزيتون - العنب)
- ٣- تنمو أزهار عصا الراعي في جبال (جنين - الخليل - نابلس)
- ٤- تكثر النباتات البرية في (جبال نابلس - جبال الخليل - سهل جنين)
- ٥- تعتبر جنين منطقة (سهول - جبال - صحراء)
- ٦- تشتهر خليل الرحمن بزراعة (البرتقال - الزيتون - العنب)

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✕) أمام العبارة الخطأ:

أتعلم
زهرة السوسن: تُسمى سوسن فقوعة، موطنها جبال فقوعة، و جلبون في محافظة جنين، و هي نبتة نادرة الوجود على مستوى العالم و لونها بنفسجي. و حصلت على لقب النبتة الوطنية لفلسطين. و تعتبر من عناصر التراث الفلسطيني.



- ١- () زهرة السوسن تسمى سوسن فقوعة .
- ٢- () تنمو نبتة سوسن فقوعة في جبال فقوعة في جنين.
- ٣- () لون نبتة سوسن فقوعة أبيض.
- ٤- () زهرة سوسن فقوعة منتشرة بكثرة في العالم.

ألون زهرة سوسن
فقوعة مستخدماً اللونين
الأخضر و البنفسجي

لون زهرة سوسن فقوعة
بنفسجي و السيفان
خضراء



أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ:



١. {.....} هالة تحافظ على الأشجار.
٢. {.....} إشعال النار بالقرب من الأشجار و الأعشاب.
٣. {.....} الإكثار من زراعة الأشجار.
٤. {.....} ترك الأغنام تأكل الأشجار.
٥. {.....} نضال يسقي المزروعات و يعتني بها.

الوحدة الرابعة (الغطاء النباتي في وطني) - الدرس الثاني (تعد أمي فطائر الزعتر)
ورقة عمل رقم (١) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أصل الصورة بما يناسبها:



زيتون

زَعْتَر

ميرمية

قُطْن

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✕) أمام العبارة الخطأ:

- أَتَعَلَّمُ**
- من النباتات الفلسطينية: الميرمية، و الزعتر، و القطن، الزيتون، البابونج، و البندورة، و الجزر، و البقدونس و غيرها من النباتات المتنوعة.
 - في بلادي فلسطين نباتات متنوعة.
 - نصنع المربي من الفواكه.
 - نصنع فطائر السبانخ من نبات السبانخ.
 - نصنع فطائر الزعتر من نبات الزعتر.
 - من النباتات التي نصنع منها طعاماً: الكوسة، و التفاح، و العكوب، و السبانخ، و الزعتر و غيرها من النباتات المختلفة..

١. () من النباتات الفلسطينية الميرمية و الزعتر.
٢. () نبتة القطن من النباتات الفلسطينية.
٣. () لون القطن أحمر.
٤. () في بلادنا نباتات متنوعة.
٥. () محشي الكوسا من الأكلات الفلسطينية المشهورة .
٦. () البندورة لا تنمو في فلسطين.
٧. () نصنع فطائر الزعتر من نبات السبانخ.

❖ اختر الاسم المناسب لكل صورة و أكتبه في الفراغ: ((بندورة - بقدونس - ورد - تفاح))



❖ اختر الاسم المناسب لكل صورة و أكتبه في الفراغ: ((بابونج - زعتر - زنجيل - عدس))



الوحدة الرابعة (الغطاء النباتي في وطني) - الدرس الثاني (تعد أمي فطائر الزعتر)
ورقة عمل رقم (٢) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أصل الصورة بما يناسبها:



محشي كوسا

فطائر سبانخ

فطائر زعتر

❖ أصل الصورة بما يناسبها:



محشي كوسة

مربى تفاح

فطائر سبانخ

العكوب

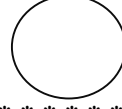
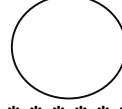
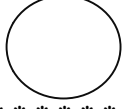
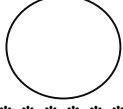
❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخطأ:

أَتَعَلَّمُ

- نستخدم بعض النباتات في العلاج.
- من النباتات التي نستخدمها في العلاج: البابونج، الزعتر، الميرمية، اليانسون، النعناع، الحلبة، القرنفل، الزنجبيل، القرفة، الشومر، وغيرها من النباتات المتعددة.
- للنباتات فوائد عديدة و متنوعة.
- نستخدم القرفة في حالات السعال و نزلات البرد.
- نستخدم القرنفل لتسكين آلام الأسنان.
- نستخدم الحلبة لتسكين آلام المعدة و الأمعاء.
- نستخدم اليانسون لتخفيف مغص الأطفال.
- نزرع نباتات طبية في حديقة المنزل.
- تتوفر النباتات الطبية في محلات العطارة.

- ١- () من النباتات الطبية اليانسون و البابونج.
- ٢- () فوائد النباتات قليلة.
- ٣- () الزعتر والميرمية من النباتات التي نستخدمها في العلاج.
- ٤- () القرنفل مفيد في تسكين آلام الأسنان.
- ٥- () نباتات بلادي مفيدة لجسمي.
- ٦- () نزرع نباتات طبية في حديقة المنزل.
- ٧- () البنندورة من النباتات التي نستخدمها في العلاج.
- ٨- () أشرب المشروبات المفيدة و الصحية.

❖ أضع الأرقام (١ - ٢ - ٣ - ٤) داخل الدائرة بحسب خطوات تحضير مشروب البابونج :



❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين :

- ١- من النباتات التي نستخدمها في العلاج (الميرمية - الزعتر - كلاهما)
- ٢- من المشروبات التي تفيد في حالات السعال (القرفة - الشاي - القهوة)
- ٣- أشرب المشروبات (الصارة - الصحية - المؤذية)
- ٤- نستخدمه في تسكين آلام الأسنان (اليانسون - الزعتر - القرنفل)
- ٥- البابونج من المشروبات (الباردة - الساخنة - المتلجة)
- ٦- تتوفر النباتات الطبية في محلات (العطور - العطارة - الفاكهة)

❖ أضع إشارة (✓) أسفل الصورة التي تدل على نباتات طبية :



☐ إكليل الجبل



☐ قريص



☐ ميرمية



☐ نعناع



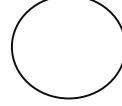
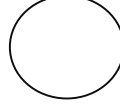
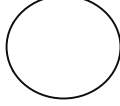
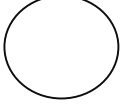
☐ زعتر



☐ بابونج

ملاحظة / الصور السابقة جميعها نباتات طبية.

❖ أضع إشارة (✓) أسفل الصورة التي صنعت من الخشب:



❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخطأ:

أَتَعَلَّمُ

- نستخدم الخشب في صناعة الأثاث.
- نحصل على الخشب من الأشجار.
- من الأثاث المصنوع من الخشب: الكراسي الخشبية، الطاولات الخشبية، الخزانات و غيرها من المصنوعات المتعددة.
- للخشب استخدامات عديدة.
- نصنع تحفاً جميلة من الخشب.

- ١- () نحصل على الخشب من الأشجار.
- ٢- () نصنع بعض الأثاث من الأخشاب.
- ٣- () للأخشاب استخدامات قليلة.
- ٤- () نصنع شاف الزجاج من الخشب.
- ٥- () نصنع تحفاً جميلة من الخشب.

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخطأ:

أَتَعَلَّمُ







- نحصل على القطن من نبتة القطن.
- يتم زراعة القطن في بعض المناطق الفلسطينية.
- للقطن استخدامات عديدة.
- يستخدم القطن في صناعة الملابس، و الأغذية، و كمادات للجروح.
- نحصد محصول القطن بالحصاد.
- تمر عملية تصنيع الملابس القطنية بعدة خطوات:
- زراعة نبات القطن - حصاد القطن بالحصاد - جمع محصول القطن - تجهيز القطن للتصنيع - تصنيع الخيوط القطنية - إنتاج الملابس القطنية.

- ١- () نحصل على القطن من نبتة القطن.
- ٢- () للقطن استخدامات قليلة.
- ٣- () يتم تجهيز القطن في المصنع.
- ٤- () نصنع الملابس من الأخشاب.
- ٥- () يتم زراعة القطن في بعض المناطق الفلسطينية.
- ٦- () نجمع محصول القطن بالحصاد.
- ٧- () لون القطن أسود.

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- نحصل على الخشب من (الأشجار - البحار - الأعشاب)
- ٢- نصنع من الأخشاب (طعام - أثاث - دواء)
- ٣- الأداة المصنوعة من الأخشاب (ملعقة حديد - مقلاة - خزانة خشبية)
- ٤- نصنع من القطن (ملابس - كمادات جروح - كلاهما)
- ٥- لون القطن (أبيض - أسود - أصفر)

الوحدة الرابعة (الغطاء النباتي في وطني) - الدرس الثاني (تعد أمي فطائر الزعتر)
ورقة عمل رقم (٥) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني
❖ أضع الأرقام (١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦) داخل [] بحسب خطوات تصنيع الملابس من القطن:

	تجهيز القطن للتصنيع []		نبات القطن []
	حصاد القطن []		جمع محصول القطن []
	تصنيع الخيوط القطنية []		ملابس قطنية جاهزة []

❖ أصل الصورة من الصف الأول و الفائدة التي نحصل عليها من صور الصف الثاني:



أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ:

١- { } هاني يشرب المشروبات الطبية.

٢- { } بنت تمتنع عن شرب البابونج.

٣- { } ولد يكثر من شرب القهوة.

٤- { } أبي يزرع النباتات الطبية في حديقة المنزل.



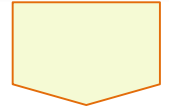
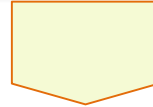
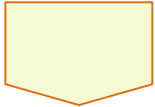
الوحدة الرابعة (الغطاء النباتي في وطني) - الدرس الثالث (المحافظة على الغطاء النباتي)
ورقة عمل رقم (١) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✕) أمام العبارة الخطأ:

أَتَعَلَّمُ	
• من واجب الجميع المحافظة على الغطاء النباتي.	
• النبات ضروري للإنسان و الحيوان	
• من السلوكيات الصحيحة للمحافظة على الغطاء النباتي:	
١- إطفاء النار بعد الانتهاء من الشواء في المناطق الزراعية.	
٢- التعاون في جمع النفايات من حول النباتات.	
• من السلوكيات الخطأ و التي تضر بالغطاء النباتي:	
١- الرعي الجائر - ترك الغنام تأكل النباتات.	
٢- تجريف الأراضي الزراعية.	
٣- ترك النار مشتعلة بعد الانتهاء من الرحلات.	
٤- رمي القمامة بجوار النباتات.	
٥- قيام الاحتلال بتجريف الأراضي الزراعية لبناء جدار الفصل العنصري.	
• نستخدم الإبريق لري المزروعات.	
• نستخدم المقص في تقليم الأشجار.	
• نستخدم الفأس في تعشيب الأرض.	
• التعشيب ضروري لإزالة الأعشاب الضارة من حول المزروعات.	
• لا نستخدم الخرطوم في سقي المزروعات لأنه يهدر الماء.	

- ١- () أترك النفايات بالقرب من الأشجار.
- ٢- () أطفئ النار بعد الانتهاء من الشواء في الحديقة.
- ٣- () أتعاون مع أصدقائي في نظافة الحدائق العامة.
- ٤- () النباتات تزيد من جمال الطبيعة.
- ٥- () النبات ضروري للإنسان و الحيوان.
- ٦- () ترك الحيوانات تأكل الأشجار سلوك صحيح.
- ٧- () من واجب الجميع الحفاظ على الغطاء النباتي.
- ٨- () نستخدم الإبريق في ري المزروعات.
- ٩- () التعشيب لإزالة الأعشاب النافعة.
- ١٠- () نستخدم الخرطوم في ري المزروعات.
- ١١- () نستخدم الفأس في تقليم الأشجار.

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✕) أمام العبارة الخطأ:



❖ أصل الأداة و اسمها:



فأس

إبريق ريّ

مِقص

❖ أصل بين الصورة و ما يناسبها:



استخدام المقص في تقليم الأشجار



ري المزروعات بإبريق ريّ



استخدام الفأس في تعشيب الأرض

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- لري المزروعات نستخدم (الخرطوم - الإبريق - كلاهما)
- ٢- يقوم المزارع بالتعشيب لإزالة الأعشاب (النافعة - الجميلة - الضارة)
- ٣- يستخدمه المزارع في تقليم الأشجار (المقص - الفأس - الإبريق)
- ٤- يستخدمه المزارع في تعشيب الأرض (المقص - الفأس - الإبريق)
- ٥- النبات مفيد لـ (الإنسان - الحيوان - كلاهما)
- ٦- ترك الحيوانات تأكل الأشجار يسمى الرعي (الجائر - الفائز - الناجح)

❖ أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ:



- ١- {.....} إشعال النار قرب الأشجار.
- ٢- {.....} استخدام الإبريق في ري المزروعات.
- ٣- {.....} إزالة الأعشاب الضارة من حول النباتات.
- ٤- {.....} استخدام الخرطوم في ري المزروعات.
- ٥- {.....} طلبة يتعاونون في جمع النفايات من حول الأشجار.

الوحدة الخامسة (الحيوانات متنوعة) - الدرس الأول (خصائص الحيوانات)
ورقة عمل رقم (١) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أصل الصورة بما يناسبها:



طاووس

فأر

زرافة

بقرة

أفعى

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخطأ:

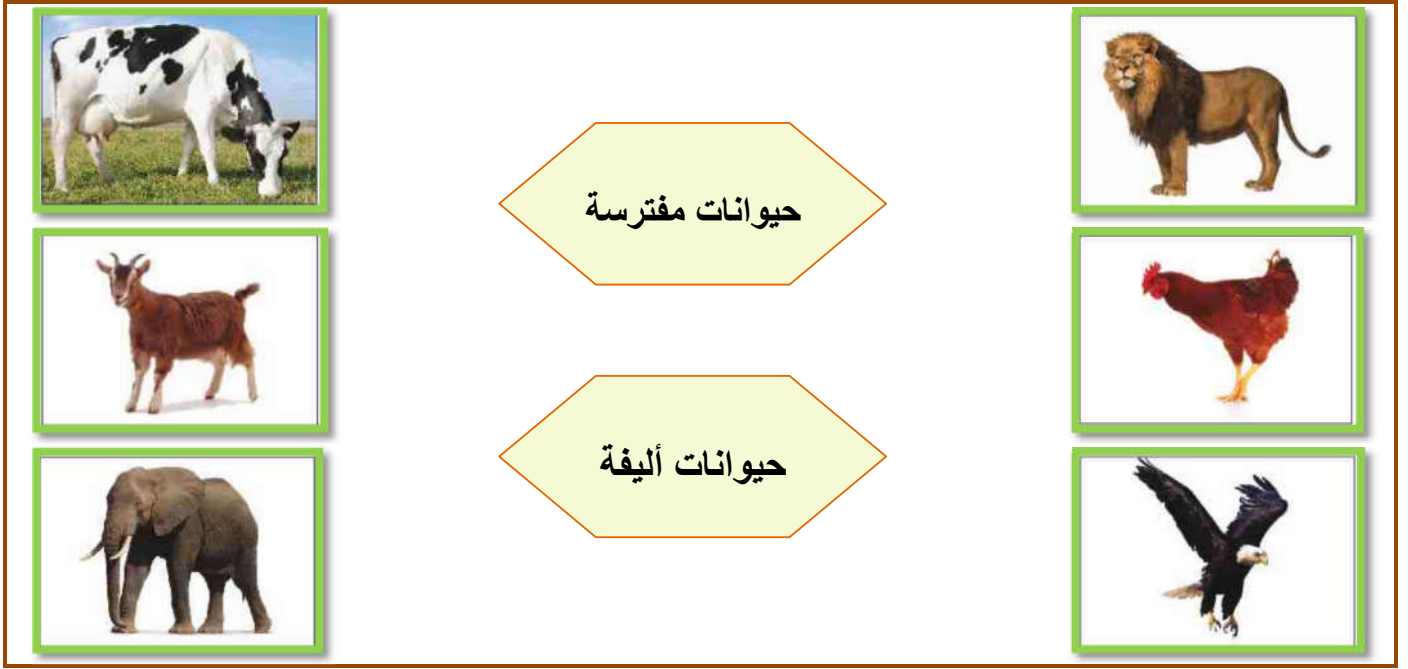
- أَتَعَلَّمُ**
- الحيوانات البرية: هي التي لا تستطيع العيش مع البشر، و لا توجد في أماكن قريبة من بيئتهم، و تعيش في الغابات.
 - الحيوانات البرية قد تكون مفترسة مثل الأسد أو غير مفترسة (أليفة) مثل الفيل و الغزال.
 - من الحيوانات البرية: الأسد - الفيل - النمر - النسر - الغزال - الزرافة.
 - الحيوانات الداجنة: هي الحيوانات التي يقوم بتربيتها الإنسان في بيئته، و يمكن الاستفادة منها في مجالات مختلفة.
 - من الحيوانات الداجنة: الماعز - الخروف - البقرة - الجمل - الحصان - الدجاجة - القطه - الكلب.

- ١- () الحيوانات الداجنة هي الحيوانات التي يربها الإنسان.
- ٢- () الحيوانات البرية تعيش مع الإنسان.
- ٣- () الجمل و الحصان من الحيوانات الداجنة.
- ٤- () الفيل من الحيوانات الداجنة.
- ٥- () النمر و الأسد من الحيوانات البرية.
- ٦- () كل الحيوانات البرية مفترسة.
- ٧- () كل الحيوانات الداجنة أليفة.
- ٨- () تعيش الحيوانات البرية في الغابات.
- ٩- () يستفيد الإنسان من الحيوانات الداجنة.

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- () الحيوانات التي يربها الإنسان هي (المفترسة - البرية - الداجنة)
- ٢- () الحيوانات البرية تعيش في (الغابات - الشوارع - البيوت)
- ٣- () من الحيوانات الداجنة (الأسد - البقرة - الزرافة)
- ٤- () من الحيوانات البرية (الدجاجة - القطه - الفيل)
- ٥- () جميع الحيوانات الداجنة (مفترسة - غير أليفة - أليفة)
- ٦- () من الحيوانات البرية التي تطير (البطة - النسر - الدجاجة)

❖ أصل الصورة بما يناسبها:



❖ أضع إشارة (✓) بجوار السلوك الصحيح و إشارة (✗) خطأ بجوار السلوك الخطأ:









❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- أَتَعَلَّمُ**
- تعيش الحيوانات على اليابسة أو في الماء.
 - من الحيوانات التي تعيش في الماء: الأسماك و الحيتان.
 - تعيش بعض الحيوانات في الجبال أو السهول أو الغابات أو المزارع أو الصحراء.
 - الغابة قد تكون منطقة سهلية أو جبلية.
 - من الحيوانات التي تعيش في الغابات: الأسد و النمر.
 - من الحيوانات التي تعيش في السهول: الزرافة.
 - من الحيوانات التي تعيش في الصحراء: الجمل و يسمى سفينة الصحراء.
 - من الحيوانات التي تعيش في المزارع: الخروف - الماعز - البقرة.
 - من الحيوانات التي تعيش في الجبال: الغزال.
 - أي حيوان بري يعيش في الغابة (✓)
 - الغزال يعيش في الغابة (✓)
 - الغزال يعيش في الجبال (✓)

- ١- () تعيش جميع الحيوانات على اليابسة.
- ٢- () تعيش الأسماك في الماء.
- ٣- () الجمل يسمى سفينة الصحراء.
- ٤- () الأسد من الحيوانات التي تعيش في الغابة.
- ٥- () الغزال يعيش في المناطق الجبلية.
- ٦- () كل الحيوانات البرية مفترسة.
- ٧- () الخروف يعيش في المزارع.
- ٨- () يسمى الأسد سفينة الصحراء.
- ٩- () الزرافة تعيش في السهول.

الوحدة الخامسة (الحيوانات متنوعة) - الدرس الأول (خصائص الحيوانات)
ورقة عمل رقم (٣) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أصل بين اسم الحيوان و البيئة التي يعيش فيها:

	غابة	غزال	صحراء	
	جبل	خروف	مزرعة	
	سهل	زرافة	بحر	
		سمك		
		أسد		
		جمل		

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخطأ:

أَتَعَلَّمُ

- تختلف أجسام الحيوانات عن بعضها.
- يغطي جسم الأفعى الحراشف.
- يغطي جسم الجمل الوبر.
- يغطي جسم الأرنب الفرو.
- يغطي جسم الماعز الشعر.
- يغطي جسم السمك القشور.
- يغطي جسم الخروف الصوف.
- يغطي جسم السلحفاة الدرع.
- يغطي جسم الطيور الريش.
- يغطي جسم الضفدع الجلد.

- ١- () جميع أجسام الحيوانات متشابهة.
- ٢- () يغطي جسم الأرنب الشعر.
- ٣- () يغطي جسم الخروف الصوف.
- ٤- () يغطي جسم السلحفاة الدرع.
- ٥- () يغطي جسم الأفعى الحراشف.
- ٦- () يغطي جسم الماعز الوبر.
- ٧- () يغطي جسم السمك القشور.
- ٨- () يغطي جسم الطيور الريش.

❖ أصل بين صورة الحيوان و ما يغطي جسمه:



حراشف	فرو	جلد	قشور	درع
-------	-----	-----	------	-----

❖ أصل بين صورة الحيوان و ما يغطي جسمه:



ريش

صوف

وبر

شعر

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- يغطي جسم الأرنب (الشعر - الفرو - الحراشف)
- ٢- يغطي السلحفاة (الدرع - القشور - الوبر)
- ٣- يغطي جسم الأفعى (الريش - الصوف - الحراشف)
- ٤- الحيوان الذي يغطي جسمه الوبر هو (الخروف - العصفور - الجمل)
- ٥- الحيوان الذي يغطي جسمه الشعر هو (الأفعى - الماعز - الأرنب)
- ٦- الحيوان الذي يغطي جسمه الصوف هو (الخروف - الأرنب - الماعز)
- ٧- الحيوان الذي يغطي جسمه الريش هو (النعامة - العصفور - كلاهما)

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخطأ:

- | أَتَعَلَّمُ | |
|--|--|
| تختلف الحيوانات عن بعضها في الحركة. | ١- () من الحيوانات التي تقفز الفيل. |
| بعض الحيوانات تمشي مثل الفيل. | ٢- () يطير الخفاش في الهواء. |
| بعض الحيوانات تسبح مثل السمكة. | ٣- () من الحيوانات التي تزحف السحلية. |
| بعض الحيوانات تقفز مثل الكنغر. | ٤- () من الحيوانات التي تقفز الكنغر. |
| بعض الحيوانات تزحف مثل الأفعى و السحلية. | ٥- () تسبح السمكة في الهواء. |
| بعض الحيوانات تطير مثل الخفاش و العصفور. | ٦- () من الحيوانات التي تمشي الفيل. |
| | ٧- () جميع الحيوانات متشابهة في حركتها. |

الوحدة الخامسة (الحيوانات متنوعة) - الدرس الأول (خصائص الحيوانات)
ورقة عمل رقم (٥) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أصل بين صورة الحيوان و حركته:



قفز

مشي

سباحة

زحف

طيران

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✕) أمام العبارة الخاطئة:

أَتَعَلَّمُ

- تختلف الحيوانات عن بعضها في عدد الأرجل.
- عدد أرجل العنكبوت ثماني أرجل.
- عدد أرجل النملة ست أرجل.
- عدد أرجل البقرة و الحصان و الحمار أربع أرجل.
- عدد أرجل العصفور و النعامة و الحمامة و البطة رجلان.
- الأفعى ليس لها أرجل.

١- () للبطة رجلان فقط.

٢- () عدد أرجل العنكبوت ست أرجل.

٣- () عدد أرجل النحلة ست أرجل.

٤- () عدد أرجل الأفعى خمس أرجل.

٥- () الأفعى ليس لها أرجل .

❖ أكتب عدد أرجل الحيوان أسفل الصورة: ((٠ - ٢ - ٤ - ٦ - ٨))



❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| ١- عدد أرجل النملة | (٤ أرجل - ٦ أرجل - ٨ أرجل) |
| ٢- عدد أرجل البقرة | (٢ أرجل - ٤ أرجل - ٦ أرجل) |
| ٣- عدد أرجل العنكبوت | (٤ أرجل - ٦ أرجل - ٨ أرجل) |
| ٤- حيوان له رجلان. | (البطة - البقرة - الحصان) |
| ٥- حيوان له ثماني أرجل | (النملة - العنكبوت - النعامة) |
| ٥- حيوان ليس له أرجل | (الأفعى - البطة - الخروف) |

الوحدة الخامسة (الحيوانات متنوعة) - الدرس الأول (خصائص الحيوانات)
ورقة عمل رقم (٦) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخطأ:

أَتَعَلَّمُ

- أذان الحيوانات مختلفة.
- بعض الحيوانات لها أذان خارجيتان مثل الحمار و الأرنب و بعضها له أذان داخليتان مثل الأفعى و السمكة.
- بعض الحيوانات لها أذان كبيرتان مثل: الحمار.
- بعض الحيوانات لها أذان صغيرتان مثل القطة.
- للجمل أذان صغيرتان يغطيها الشعر لمنع دخول الرمل إليهما.
- تمتاز فلسطين بوجود حيوانات متعددة فيها.
- من الحيوانات التي توجد في فلسطين: النيص - أفعى فلسطين السامة - طائر الحجل (الشنار) - عصفور الشمس الفلسطيني.
- من واجب الجميع المحافظة على الحيوانات.

١- () السمكة لها أذان داخليتان.

٢- () الحمار له أذان صغيرتان.

٣- () كل الحيوانات لها أذان خارجيتان.

٤- () الأذن هي عضو السمع عند الحيوانات.

٥- () القطة لها أذان صغيرتان.

٦- () يوجد طائر الحجل في فلسطين.

٧- () يسمى عصفور الشمس الفلسطيني بالشنار.

٨- () المحافظة على الحيوانات واجب وطني.

❖ من أكون: ((الأفعى - الجمل))

١) حيوان يعيش في الصحراء له أذان خارجيتان، وصغيرتان يغطيها الشعر لمنع

دخول الرمل و يسمى " سفينة الصحراء".

٢) حيوان له أذان داخليتان و ليس له أرجل و يتحرك بالزحف.

❖ أصل بين صورة الحيوان و اسمه:



أفعى فلسطين السامة

عصفور الشمس الفلسطيني

النيص

طائر الحجل (الشنار)



أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ:

١. { } سامح يقدم الطعام للحيوانات.

٢. { } رامي يصطاد الحيوانات البرية.

٣. { } أمل تقترب من قفص الأسد في حديقة الحيوانات.

الوحدة الخامسة (الحيوانات متنوعة) - الدرس الثاني (الحيوانات مفيدة)
ورقة عمل رقم (١) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني
❖ أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

أسد - بقرة - جمل - خروف - حمامة - سمكة

.....	حيوان يسبح	حيوان بري
.....	حيوان يعيش في الصحراء	حيوان داجن
.....	حيوان يغطي جسمه الصوف	حيوان يطير

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✕) أمام العبارة الخطأ:

<p>أَتَعَلَّمُ</p> <ul style="list-style-type: none"> • للحيوانات فوائد كثيرة. • نأخذ البيض من الدجاجة، و الحليب من البقرة، و اللحم من الخروف و الأسماك و العديد من الحيوانات الأخرى ، و نأخذ العسل من النحلة. • ينشط النحل في فصل الربيع. • تمتص النحلة رحيق الأزهار. • العسل و الحليب مفيدان للصحة. 	<p>١- () فوائد الحيوانات قليلة.</p> <p>٢- () نأخذ العسل من النحلة.</p> <p>٣- () نأخذ الحليب من البقرة.</p> <p>٤- () ينشط النحل في فصل الشتاء.</p> <p>٥- () تمتص النحلة رحيق الأزهار.</p>
---	---

❖ أصل بين صورة الحيوان و الفائدة التي نحصل عليها منه:



تعطينا العسل

تعطينا اللحم

تعطينا البيض

تعطينا الحليب

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- نأخذ الحليب من (الدجاجة - النحلة - البقرة)
- ٢- نأخذ العسل من (الذبابة - النحلة - السمكة)
- ٣- الدجاجة تعطينا (الحليب - البيض - العسل)
- ٤- يقوي الجسم و يحافظ على الصحة (الحليب - العسل - كلاهما)

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✕) أمام العبارة الخطأ:

- أَتَعَلَّمُ**
- نحصل على الصوف من الخروف.
 - نحصل على الجلد من البقرة.
 - نصنع أغطية و ملابس من صوف الخروف و جلد البقرة.
 - يستخدم الكلب في الحراسة.
 - يستخدم الحمار في الحراثة.
 - يستخدم الحصان في جر العربة.
 - يستخدم المزارع روث الحيوانات في تسميد الأرض.

- ١- () نحصل على الصوف من الخروف.
- ٢- () نحصل على الجلد من البقرة.
- ٣- () يُستخدم الحمار في الحراسة.
- ٤- () يُستخدم الحصان في جر العربة.
- ٥- () يُستخدم الكلب في الحراثة .
- ٦- () نصنع ملابس من صوف الخروف.

❖ أصل بين صورة الحيوان و الفائدة التي نحصل عليها منه:



تعطينا الجلد

يستخدم في الحراثة

يستخدم في الحراسة

يعطينا الصوف

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- الحيوان الذي يعطينا الصوف (البقرة - الجمال - الخروف)
- ٢- حيوان يستخدم في الحراسة (الكلب - الحصان - الحمار)
- ٣- حيوان يستخدم في الحراثة (البقرة - الحمار - الفيل)
- ٤- البقرة تعطينا (الجلد - الصوف - كلاهما)

أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ:

- ١- {.....} ضياء يشرب الحليب كل صباح.
- ٢- {.....} ياسر يشرب العسل باستمرار.
- ٣- {.....} بلال يمتنع عن أكل البيض و شرب الحليب.
- ٤- {.....} هالة تقترب من خلايا النحل.

الوحدة الخامسة (الحيوانات متنوعة) - الدرس الثالث (الرفق بالحيوان)

ورقة عمل رقم (١) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✕) أمام العبارة الخطأ:

أَتَعَلَّمُ

- تحتاج الحيوانات الطعام و الشراب.
- تحتاج الحيوانات العلاج و الرفق بها.
- نسقي الحيوان و نطعمه.
- الأسد يأكل اللحم، و البقرة و الأغنام تأكل الأعشاب و الحشائش، و الطيور تأكل الحبوب.
- لا نصطاد الطيور في موسم التكاثر.
- يُسمى مسكن العصفور (العش)
- يُسمى مسكن الأرنب (الجحر)
- يُسمى مسكن الأغنام (الحظيرة)
- يُسمى مسكن النحلة (الخلية)
- يُسمى مسكن الحصان (الإسطبل)

١- () تحتاج الحيوانات للطعام و الشراب.

٢- () يأكل الأسد الأعشاب.

٣- () تأكل الحمامة و الدجاجة الحبّ.

٤- () أكسر بيض الطيور.

٥- () أقدم الطعام و الشراب للحيوانات.

٦- () يُسمى مسكن العصفور " العش ".

٧- () يُسمى مسكن الأرنب " الخلية ".

٨- () يُسمى مسكن الأغنام " الحظيرة ".

٩- () نصطاد الطيور في موسم التكاثر

❖ أصل بين صورة الحيوان و مسكنه:



جَحْر



عَش



حَظِيرَة



خَلِيَّة



❖ أضع إشارة (✓) بجوار السلوك الصحيح و إشارة (✕) خطأ بجوار السلوك الخطأ:

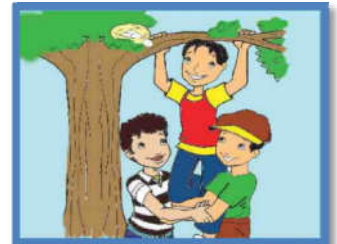
يفتح أنس نافذة إسطبل
الحصان ليدخل الضوء
و الهواء

()



يكسر خالد و
أصدقائه بيض
الطيور

()



الوحدة الخامسة (الحيوانات متنوعة) - الدرس الثالث (الرفق بالحيوان)
ورقة عمل رقم (٢) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✕) أمام العبارة الخطأ:

أَتَعَلَّمُ

- يُسمى الطبيب الذي يعالج الحيوانات " الطبيب البيطري".
- الطبيب البيطري يعالج الحيوانات.
- أوصانا الإسلام بالرفق بالحيوانات.
- يجب أن لا تزيد الأحمال على الحمار و الحصان.
- بعض الحيوانات تحتاج تطعيم للوقاية من الأمراض.

١- () الطبيب البيطري يعالج الإنسان.

٢- () أضرب القطة و أعذبها.

٣- () إذا مرض الحيوان نرسله لعيادة الطبيب البيطري.

٤- () أوصانا الإسلام بالرفق بالحيوانات.

٥- () لا تحتاج الحيوانات إلى تطعيم.

٦- () نُحْمَلُ الحمار أحمالاً ثقيلة.

❖ أضع إشارة (✓) أسفل السلوك الصحيح و إشارة (✕) خطأ أسفل السلوك الخطأ.



يَحْمِلُ الْجَمَارُ أَحْمَالاً ثَقِيلَةً



يَضْرِبُ الطِّفْلُ الْقِطَّ بِالْجَوَارَةِ

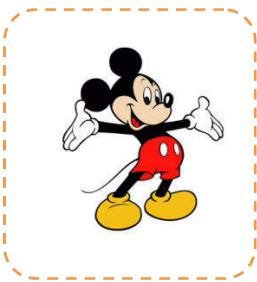


يُعَالِجُ الطَّبِيبُ الْبَيْطَرِيُّ الْأَغْنَامَ

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| ١- الطبيب البيطري يعالج | (الإنسان - الحيوان - كلاهما) |
| ٢- مسكن الأغنام يُسمى | (الحظيرة - الخلية - العش) |
| ٣- " العش " هو مسكن | (النحلة - الحصان - العصفور) |
| ٤- " الجحر " هو مسكن | (الأرنب - الحمار - النحلة) |

أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ:



١- {.....} مازن يقدم الطعام و الشراب للحيوانات.

٢- {.....} حاتم يعذب القطة و يضربها.

٣- {.....} فادي يكسر بيض الطيور.

٤- {.....} هاني يقدم التطعيم اللازم للحيوانات.

الوحدة السادسة (الفصول الأربعة) - الدرس الأول (حول المدفأة)

ورقة عمل رقم (١) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✕) أمام العبارة الخاطئة:

أتعلم

- عدد فصول السنة أربعة فصول:
- الشتاء - الربيع - الصيف - الخريف
- عدد أشهر السنة ١٢ شهر.
- تسقط الأمطار في فصل الشتاء.
- نلبس الملابس الثقيلة في فصل الشتاء.
- نلبس المعطف و القبعة في فصل الشتاء.
- نلبس الجوارب و القفازات في فصل الشتاء.
- نرى البرق و نسمع الرعد في فصل الشتاء.
- يكون الليل أطول من النهار في فصل الشتاء.
- نشرب المشروبات الدافئة في فصل الشتاء.
- نشغل المدفأة في فصل الشتاء.
- نضع المدفأة في مكان مناسب.
- المظلة تحمي من الأمطار.

١- () عدد فصول السنة خمسة فصول.

٢- () نلبس الملابس الثقيلة في فصل الشتاء.

٣- () نرى البرق و الرعد في فصل الصيف.

٤- () عدد أشهر السنة ١٣ شهر.

٥- () نشرب المشروبات الدافئة في فصل الشتاء.

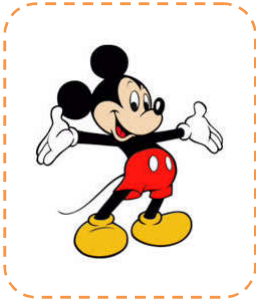
٦- () يكون الليل أطول من النهار في فصل الشتاء.

٧- () أذهب إلى المدرسة في الشتاء دون أن أرتدي المعطف.

٨- () نضع المدفأة في مكان مناسب.

٩- () نضع المدفأة قرب الفراش و الملابس.

❖ أصل الصورة بما يناسبها:



جوارب

مظلة

قفازات

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- عدد أشهر السنة (١٢ شهر - ١١ شهر - ١٣ شهر)
- ٢- نسمع الرعد و نرى البرق في فصل (الصيف - الخريف - الشتاء)
- ٣- نلبس في فصل الشتاء الملابس (الخفيفة - الثقيلة - الرقيقة)
- ٤- عدد فصول السنة (أربعة - خمسة - ثلاثة)
- ٥- نلبس في فصل الشتاء (المعطف - القبعة - كلاهما)

❖ من الأمثال الشعبية الخاصة بفصل الشتاء

❖ إذا أمطرت على بلاد، بشر بلاد

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✕) أمام العبارة الخطأ:

- أَتَعَلَّمُ
- تكون بعض الأشجار دون أوراق في فصل الشتاء.
 - تحتفظ بعض الأشجار بأوراقها في فصل الشتاء.
 - من الثمار التي تنمو في فصل الشتاء:
 - السبانخ - القرنبيط (الزهرة) - البرتقال - الملفوف.
 - سلوكيات بعض الحيوانات في فصل الشتاء:
 - يبقى النمل في مسكنه.
 - تبقى الأفاعي في جحورها.
 - تنشط الديدان في التربة.

- ١- () تسقط جميع أوراق الأشجار في فصل الشتاء.
- ٢- () من الثمار التي تنمو في فصل الشتاء البرتقال.
- ٣- () ينمو الملفوف و القرنبيط في فصل الشتاء.
- ٤- () بعض الأشجار تحتفظ بأوراقها في فصل الشتاء.
- ٥- () يخرج النمل من بيته بكثرة في فصل الشتاء.
- ٦- () تنشط الديدان في التربة في فصل الشتاء.
- ٧- () تبقى الأفاعي في جحورها في فصل الشتاء.
- ٨- () يكثر خروج الأفاعي في فصل الشتاء.

❖ أصل الصورة بما يناسبها:



ملفوف

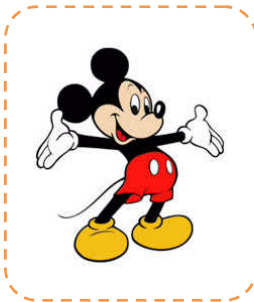
سبانخ

قرنبيط

برتقال

❖ أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

((الأشجار * الأفاعي * النمل * الديدان))



- ١- يَظَلُّ في مسكنه في فصل الشتاء.
- ٢- تبقى في جحورها في فصل الشتاء.
- ٣- تنشط في التربة في فصل الشتاء.
- ٤- تحتفظ بعض بأوراقها في فصل الشتاء.

❖ من أنا؟

((القريبط * السبانخ * البرتقال * الملفوف))

(١) شكله كالكرة، و تؤكل أوراقه طازجة أو مطبوخة.

(٢) أوراقه خضراء، تُعدُّ منها فطائر لذيذة.

(٣) عصيره لذيذ، و مفيد في علاج الرشح (الزكام).

(٤) شكلها كالزهرة، ولونها أبيض أو أصفر.

❖ أصل الصورة بما يناسبها:

	اللعب بالثلج	
	التجمع حول المدفأة	
	نجمع الماء في الآبار	
	نحتفل بيوم الشجرة	

❖ أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ:

١- { } تالا تلبس المعطف و القفازات في فصل الشتاء.

٢- { } راشد يشرب المشروبات الباردة في فصل الشتاء.

٣- { } جمع مياه الأمطار في الآبار.

٤- { } أُمي تضع المدفأة في مكان مناسب بعيداً عن الفراش.

٥- { } أحمد يضع أصبعه داخل المدفأة.

٦- { } سعيد يخرج في الشتاء دون مظلة.



الوحدة السادسة (الفصول الأربعة) - الدرس الثاني (رحلة مدرسية)
ورقة عمل رقم (١) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✕) أمام العبارة الخطأ:

أَتَعَلَّمُ

- يأتي فصل الربيع بعد فصل الشتاء.
- تطير الفراشات في فصل الربيع.
- تكثر الرحلات في فصل الربيع.
- تتفتح الأزهار في فصل الربيع.
- تشرق الشمس في فصل الربيع أحياناً.
- تظهر بعض الغيوم في فصل الربيع أحياناً.
- تسقط الأمطار في فصل الربيع أحياناً.
- الجو يكون معتدلاً في فصل الربيع.
- ألبس ملابس مناسبة لحالة الجو في فصل الربيع.
- تشتهر غزة بتصدير الفراولة و الزهور.

- ١- () يأتي الربيع بعد فصل الشتاء.
- ٢- () تطير الفراشات في فصل الربيع.
- ٣- () تكون الأمطار غزيرة في فصل الربيع.
- ٤- () تظهر الغيوم أحياناً في فصل الربيع.
- ٥- () الجو يكون حاراً في فصل الربيع.
- ٦- () تكثر الرحلات في فصل الربيع.
- ٧- () تتفتح الأزهار في فصل الشتاء.
- ٨- () ألبس ملابس مناسبة لحالة الجو في فصل الربيع.

❖ أصل الصورة بما يناسبها:



جو غائم في فصل الربيع

جو مشمس في فصل الربيع

جو ماطر في فصل الربيع

❖ أصل الصورة بما يناسبها (أخضر أو جاف):



جاف

أخضر



❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- يأتي بعد فصل الشتاء مباشرة (الصيف - الخريف - الربيع)
- ٢- تسقط الأمطار في فصل الربيع (أحياناً - دائماً - يومياً)
- ٣- ألبس ملابس في فصل الربيع (ثقيلة - مناسبة - خفيفة)
- ٤- يكون الجو في فصل الربيع (معتدلاً - حاراً - بارداً)
- ٥- تتفتح في فصل الربيع (المطار - الأزهار - الأوراق)
- ٦- تشتهر غزة بتصدير (الفراولة - الزهور - كلاهما)

❖ أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ:



- ١- {.....} أشرك أسرتي في تحضير الطعام أثناء الرحلة.
- ٢- {.....} أشرك في نظافة المكان قبل مغادرة المنتزه.
- ٣- {.....} أترك بقايا الطعام على الأرض أثناء بعد الرحلة.
- ٤- {.....} تقطف أكل النباتات من جذورها.
- ٥- {.....} حرص أحمد على عدم تكسير أغصان شجرة اللوز أثناء قطف ثمارها.

❖ أصح الكلمة التي تحتها خط باختيار الكلمة المناسبة:

- ((الربيع * تكثر * الفراولة * معتدلاً * أحياناً))
- ١- تقلّ الرحلات في فصل الربيع. (.....)
 - ٢- تتفتح الأزهار في فصل الشتاء. (.....)
 - ٣- تشرق الشمس في فصل الربيع دائماً. (.....)
 - ٤- الجو يكون حاراً في فصل الربيع. (.....)
 - ٥- تشتهر غزة بتصدير الموز و الزهور. (.....)

❖ من يكون؟؟

من فصول السنة، يأتي بعد فصل الشتاء، ينشط فيه النحل، و تتفتح فيه الأزهار {.....}

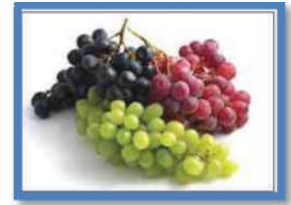
الوحدة السادسة (الفصول الأربعة) - الدرس الثالث (عطلة صيفية)
ورقة عمل رقم (١) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () يكون الجو في فصل الصيف بارداً.
- ٢- () يكون النهار أطول من الليل في الصيف.
- ٣- () نلبس الملابس الثقيلة في فصل الصيف.
- ٤- () نشرب المشروبات الباردة في فصل الصيف.
- ٥- () نلبس القبعة في الصيف لتحمينا من أشعة الشمس.
- ٦- () يكون الجو غائماً في فصل الصيف.
- ٧- () من الثمار التي تنمو في فصل الصيف العنب و التين.
- ٨- () نصنع المربي و نجفف الفواكه في فصل الصيف.

- أَتَعَلَّمُ
- يكون الجو في فصل الصيف حاراً.
 - يكون النهار أطول من الليل في الصيف.
 - نلبس الملابس الخفيفة في فصل الصيف.
 - نشرب المشروبات الباردة في فصل الصيف.
 - نلبس القبعة في الصيف لتحمينا من أشعة الشمس.
 - يكون الجو صافياً في فصل الصيف.
 - من ثمار الصيف: العنب - التين - الباميا - البطيخ.
 - نصنع المربي و نجفف الفواكه في فصل الصيف.

❖ أصل الصورة بما يناسبها:



باميا

بطيخ

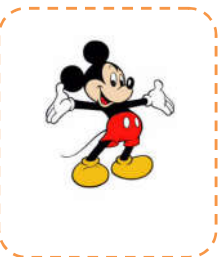
عنب

تين

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- يكون الجو في فصل الصيف (بارداً - معتدلاً - حاراً)
- ٢- من ثمار فصل الصيف (البرتقال - الملفوف - العنب)
- ٣- يكون النهار أطول من الليل في فصل (الصيف - الشتاء - الربيع)
- ٤- نلبس لتحمينا من أشعة الشمس (المعطف - القبعة - القفازات)
- ٥- نصنع المربي من (الأزهار - الفواكه - الخضار)

❖ أضع إشارة (✓) داخل الدائرة التي تدل على فصل الصيف:



الوحدة السادسة (الفصول الأربعة) - الدرس الثالث (عطلة صيفية)
ورقة عمل رقم (١) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✕) أمام العبارة الخاطئة:

- أتعلم**
- تنتشط العقارب في فصل الصيف.
 - يجمع النمل الطعام في فصل الصيف حتى يتناوله في فصل الشتاء.
 - نتعلم من النمل النشاط و التعاون و الادخار.
 - تنتشر الحشرات بكثرة في فصل الصيف.
 - ينتشر البعوض بكثرة في فصل الصيف.
 - نذهب إلى البحر في فصل الصيف.
 - نحصد القمح في فصل الصيف.
 - نصنع أسلال و أطباق من قش سنابل القمح في فصل الصيف.
 - كان الفلاح يحصد القمح قديماً بالمنجل.
 - يحصد الفلاح القمح حديثاً بالحصاد.
 - الأدوات الحديثة توفر الوقت و الجهد.

- ١- () تنتشط العقارب في فصل الصيف.
- ٢- () يجمع النمل الطعام في فصل الشتاء.
- ٣- () تنتشر الحشرات بكثرة في فصل الصيف.
- ٤- () ينتشر البعوض بكثرة في فصل الربيع.
- ٥- () نذهب إلى البحر في فصل الشتاء.
- ٦- () الحصاد من الأدوات القديمة.
- ٧- () الأدوات الحديثة توفر الوقت و الجهد.
- ٨- () يحصد الفلاح القمح حديثاً بالحصاد.
- ٩- () نصنع أسلال و أطباق من قش سنابل القمح.

❖ أصل الصورة بما يناسبها:



الحصاد حديثاً

زيارة البحر

الحصاد قديماً

رحلة عائلية

قراءة القصص

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- (الصيف - الخريف - الربيع) تنتشط العقارب في فصل
- ٢- (اللوز - القمح - الزيتون) نحصد محصول..... في الصيف
- ٣- (الحصاد - الفأس - المنجل) من أدوات الحصاد قديماً
- ٤- (الوقت - الجهد - كلاهما) الأدوات الحديثة توفر
- ٥- (الأفعى - النمل - البعوض) نتعلم منه النشاط و التعاون
- ٦- (الصيف - الشتاء - الربيع) يجمع النمل طعامه في فصل

الوحدة السادسة (الفصول الأربعة) - الدرس الرابع (أوراق متساقطة)
ورقة عمل رقم (١) في مادة التربية الوطنية و العلوم الحياتية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخطأ:

أَتَعَلَّمُ

- عدد فصول السنة أربعة فصول:
- تكثر الحمضيات في فصل الشتاء.
- يأتي فصل الخريف بعد فصل الصيف.
- يصبح لون أوراق النبات أصفر في فصل الخريف.
- تتساقط بعض أوراق الأشجار في فصل الخريف.
- يتقلب الجو باستمرار في فصل الخريف.
- ارتدي ملابس مناسبة للحالة الجوية في فصل الخريف.
- من الثمار التي تنمو في فصل الخريف: الزيتون - الجافة - البلح
- يزهر نبات الطيَّون في فصل الخريف.
- يتجمع النحل على أزهار نبات الطيَّون في فصل الخريف.
- تهجر الطيور في فصل الخريف.

- ١- () يصبح لون أوراق الأشجار أصفر في فصل الخريف.
- ٢- () تتساقط بعض أوراق الأشجار في فصل الخريف.
- ٣- () يأتي الخريف بعد فصل الشتاء.
- ٤- () يبقى الجو على حاله في فصل الخريف.
- ٥- () ألبس ملابس بحسب الحالة الجوية في فصل الخريف.
- ٦- () يتقلب الجو باستمرار في فصل الخريف.
- ٧- () يتجمع النحل على أزهار نبات الطيَّون في فصل الخريف.
- ٨- () يزهر نبات الطيَّون في فصل الخريف.
- ٩- () تهجر الطيور في فصل الخريف.

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- يكون لون أوراق الأشجار في الخريف (أبيض - أصفر - أخضر)
- ٢- يأتي الخريف بعد فصل (الشتاء - الربيع - الصيف)
- ٣- تتساقط بعض أوراق الأشجار في فصل (الخريف - الربيع - الشتاء)
- ٤- ألبس ملابس..... في فصل الخريف (مناسبة - خفيفة - ثقيلة)
- ٥- يتجمع على أزهار الطيَّون (النحل - البعوض - النمل)

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخطأ:

أَتَعَلَّمُ

- نقطف ثمار الزيتون في فصل الخريف.
- أساعد أسرتي في قطف الزيتون.
- شجرة الزيتون من الأشجار المباركة.
- نقطف ثمار الزيتون باليد أو بالآلة.
- لا أستخدم العصا في قطف الزيتون حتى لا تتكسر الأغصان.
- نحصل على الزيت من ثمار الزيتون.

- ١- () نقطف ثمار الزيتون فصل الخريف.
- ٢- () أساعد أسرتي في قطف الزيتون.
- ٣- () أستخدم العصا في قطف الزيتون.
- ٤- () شجرة الزيتون من الأشجار المباركة.
- ٥- () نحصل على الزيت من ثمار الليمون.

❖ من يكون؟؟

من فصول السنة، يأتي بعد فصل الصيف، تتساقط فيه أوراق الأشجار، و تهجر فيه الطيور {.....}

بسم الله الرحمن الرحيم

مديرية التربية و التعليم – شمال غزة

مدرسة الرافعي الأساسية "ب" للبنين

كراسة المراجعة النهائية

الطالب المتميز

للفصل الأول الأساسي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٦-٢٠١٧م

أوراق عمل شاملة لجميع الدروس

نماذج امتحانات نهاية الفصل الثاني

٥

إعداد

أ. زياد سليم أبو شرح

إشراف و متابعة

مدير المدرسة

أ. عبد الله محمد رضوان

المشرف التربوي

أ. أيمن عبد اللطيف ياسين

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخطأ (١٢ علامة)

- ١- () سورة الفاتحة آخر سورة في القرآن.
- ٢- () تُعطى الزكاة للأغنياء.
- ٣- () يصوم المسلمون في شهر رمضان.
- ٤- () عندما أدخل البيت أرد السلام على أهل بيتي.
- ٥- () أتشاجر مع أبناء جيراني.
- ٦- () الصدق من الأعمال الصالحة.
- ٧- () مرضعة سيدنا محمد هي حليلة السعدية.
- ٨- () كفل الرسول بعد وفاة أمه عمه أبو طالب.

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (٩ علامات)

- ١- يصلي المسلمون في () الملعب - الكنيسة - المسجد
- ٢- الحديث الشريف كلام () الناس - الرسول - الله
- ٣- كان عمر الرسول عند وفاة أمه () ست سنوات - سبع سنوات - ثماني سنوات
- ٤- دعاء الخروج من الحمام () غفرانك - الحمد لله - الله أكبر
- ٥- أغسل أذنيَّ بالماء من () الداخل - الخارج - كلاهما
- ٦- زرت المقابر تعني () مُتَمِّم - نِمْتُم - أَكَلْتُم
- ٧- دُفِن الرسول في المسجد () الحرام - النبوي - الأقصى
- ٨- البلد الأمين هو () القدس - مكة - مصر
- ٩- الدعاء هو أن تسأل الله تعالى () الشر - النوم - الخير

السؤال الثالث: أكمل الحديث بالكلمة المناسبة (٤ علامات)

((الزكاة * رمضان * حج * الصلاة))

قال رسول الله - صلى الله عليه و سلم: (بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله ، وأن محمداً رسول الله ، وإقام ، وإيتاء ، و..... البيت ، وصوم.....)

السؤال الرابع: أكتب رقم العبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) (٤ علامات)

العمود (ب)

العمود (أ)

() المدينة

١. يوجد المسجد الحرام في

() القدس

٢. يوجد المسجد النبوي في

() مصر

٣. يوجد المسجد الأقصى في

() مكة

٤. يوجد جبل الطور في

السؤال الخامس: أصح الكلمة التي تحتها خط باختيار الكلمة المناسبة (٣ علامات)

(النصارى - خمسة - أول - اليهود)

١- عدد أركان الإسلام ستة.

٢- آخر ركن في الإسلام الشهادتين.

٣- الضالين هم اليهود.

٤- المغضوب عليهم هم المسلمون.

السؤال السادس: أصل الصورة بما يناسبها من الصف الثاني (٤ علامات)



أساعد المحتاج

أصلي في جماعة

أشارك جاري أفراحه

أزور جاري إذا مرض

السؤال السابع: أرتب أعمال الوضوء بوضع الرقم المناسب داخل الدائرة (٤ علامات)

((١ - ٢ - ٣ - ٤))



أطيب الأمنيات بالنجاح و التوفيق

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخطأ (١٢ علامة)

١. () الدنيا أفضل من الآخرة.
٢. () أدعو الله بأدب و خشوع.
٣. () شجرة التين من الأشجار المباركة.
٤. () القدس عاصمة فلسطين.
٥. () أحب وطني و أحافظ عليه.
٦. () أوصانا الإسلام بزراعة الأشجار
٧. () أغسل يديّ إلى الرسغين ثلاث مرات.
٨. () الله أمرنا بالتراحم فيما بيننا

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين: (٨ علامات)

- ١- الله يحب العبد الذي يكثر من (الأكل - الدعاء - النوم)
- ٢- خلق الله الإنسان في صورة (أقبح - أسوأ - أحسن)
- ٣- دُفن قرب قبر رسولنا الكريم (عمر - أبو بكر - كلاهما)
- ٤- أجر الصلاة في المسجد الحرام (قليل - عظيم - بسيط)
- ٥- الجزء الذي يحتاج مسح في أعمال الوضوء (الأذن - الوجه - الرأس)
- ٦- اشتغل الرسول و هو صغير في (التجارة - الصناعة - رعي الغنم)
- ٧- النساء رفضن رضاعة محمداً لأن أباه (حي - ميت - فقير)
- ٨- من الأعمال الصالحة (الصدق - الكذب - السرقة)

السؤال الثالث: أكمل الحديث بالكلمة المناسبة: (٤ علامات)

((الطعام * الناس * السلام * الجنة))

قال رسول الله - صلى الله عليه و سلم:

(أيُّها الناس: أفشوا..... ، و أطعموا ، و صلوا و نيام ،

تدخلوا بسلام).

السؤال الرابع: أكتب رقم العبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) (٤ علامات)

العمود (أ) العمود (ب)

(١) من أسماء الله تعالى () الخير

(٢) النصيحة تكون في عمل () الرحيم

(٣) دعاء دخول الحمام () اليمنى

(٤) دعاء الخروج من الحمام () اليسرى

السؤال الخامس: أصح الكلمة التي تحتها خط باختيار الكلمة المناسبة (٤ علامات)

(سبع - القيامة - مصر - رمضان)

١-يوم الدين هو يوم العيد. (.....)

٢-عدد آيات سورة الفاتحة خمس آيات. (.....)

٣-يصوم المسلمون في شهر شوال. (.....)

٤-يوجد جبل الطور في القدس. (.....)

السؤال السادس: أصل الصورة بما يناسبها من الصف الثاني (٤ علامات)



الصوم

الزكاة

الشهادتين

الحج

السؤال السابع: أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ (٤ علامات)

١- { } رجل يعطي من ماله للفقراء.

٢- { } أحمد يسرف في استخدام الماء.

٣- { } أبي يشارك الجيران في أفراحهم.

٤- { } عبير تدخل البيت دون أن ترد السلام على والديها.

أطيب الأمنيات بالنجاح و التوفيق

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخطأ (١٢ علامة)

- ١- () المسلم يستعين بالله في قضاء حوائجه.
- ٢- () الزكاة من أركان الإسلام.
- ٣- () يطوف المسلمون حول الكعبة.
- ٤- () إذا طلب مني جاري المساعدة أتجاهله.
- ٥- () قبلت كل النساء أن ترضع سيدنا محمد.
- ٦- () كان عمر الرسول عند وفاة أمه ثماني سنوات.
- ٧- () الوضوء يكون بعد الصلاة.
- ٨- () نسمع الشهادتين في كل أذان.

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (٨ علامات)

- ١- عدد أركان الإسلام (ستة - سبعة - خمسة)
- ٢- أشارك جاري في (الأفراح - الأحزان - كلاهما)
- ٣- عندما أتوضأ أغسل وجهي (مرة واحدة - ثلاث مرات - مرتين)
- ٤- الأقرب على المسجد الحرام (السوق - الكعبة - المدرسة)
- ٥- أجر غير ممنون تعني أجر (منقطع - غير منقطع - غير مستمر)
- ٦- مرضعة الرسول هي (خديجة - حليلة - آمنة)
- ٧- أول ركن في الإسلام (الصلاة - الشهادتان - الزكاة)
- ٨- الطريق المستقيم هو طريق (الإسلام - الضلال - الكفر)

السؤال الثالث: أكتب رقم العبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) (٤ علامات)

العمود (أ)

العمود (ب)

- ١) التكاثر تعني () أتاكم الموت و دفنتم في المقابر
- ٢) زرت المقابر تعني () التفاخر بالأموال و الأولاد
- ٣) الجحيم تعني () الجنة
- ٤) الكافر يدخل النار و المسلم يدخل () نار جهنم

السؤال الرابع: أ- أكمل الآيات بالكلمة المناسبة: (٦ علامات)

((الصَّبْرُ * الْإِنْسَانُ * بِالْحَقِّ * الصَّالِحَاتِ))

﴿وَالْعَصْرِ * إِنَّ فِي خُسْرٍ * إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا وَتَوَاصَوْا﴾
وَتَوَاصَوْا بـ ﴿

ب- أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- (١) الآيات السابقة من سورة (التين - العصر - الفاتحة)
(٢) عدد آيات السورة السابقة (٣ - ٤ - ٥)
السؤال الخامس: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة (٤ علامات)

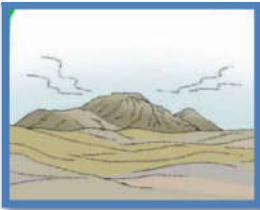
(الكعبة - الدنيا - الزيتون - خمسة)

- ١- الآخرة خيرٌ من
٢- أقسم الله تعالى بالتين و
٣- عدد أركان الإسلام
٤- يحج المسلمون إلى

السؤال السادس: أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ (٣ علامات)

- ١- { } بنت ترفع صوت المذيع و تزجج الجيران.
٢- { } سامي يتوضأ و يصلي في المسجد.
٣- { } عادل يرد السلام على والديه.

السؤال السابع: أصل الصورة بما يناسبها من الصف الثاني (٣ علامات)



و هذا البلد الأمين

لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم

و طور سينين

أطيب الأمنيات بالنجاح و التوفيق

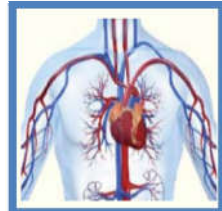
السؤال الأول: أ- أضع دائرة حول ما أسمع من المعلم: (ثلاث علامات)

١	ضُفْدَع	دَفْتَر	ظَا فِر	ضَا بِط
٢	مدرسة	مدرسة	مدرسة	مدرسة
٣	غا	عا	غو	عي

ب- أستمع للقصة ثم أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (درس حرف الطاء)

١- يدرس طارقُ في الصف	{ الثاني - الثالث - الأول }
٢- استيقظ طارقُ من نومه	{ نشيطاً - كسلاناً - مريضاً }
٣- جلس طارقُ حول طاولة	{ الغرفة - المطبخ - الصف }

السؤال الثاني: أصل الكلمة بالصورة الدالة عليها: (علامتين)



زُهور

جُرْدَان

واوي

شَرَايِين

السؤال الثالث: حوِّط بحسب المطلوب: (ثلاث علامات)

١- حرف الكاف	سَمَك	كَبِير
٢- حرف الهاء	نَهِيل	وُجوه
٣- حرف الطاء	ناظور	ظَا فِر

السؤال الرابع: أكمل الكلمة بالمقطع المناسب: (أربع علامات)

((كي - غو - ذا - ضي))

ر.....ع

بَر.....ث

ح.....م

جُز.....ن

السؤال الخامس: أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب: (ثلاث علامات)

صَمٌ.....	فَرا....	(غ - غ)	١-
بَيٌ.....	نِ....ال	(ض - ض)	٢-
قُرٌ....ن	سَد....	(أ - آ)	٣-

السؤال السادس: أقرأ الفقرة التالية ، ثم أخرج كلمات تحتوي على المطلوب: (أربع علامات)

عَادَ ثَابِتٌ وَ خِتَامٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ، التَّفَتَّتْ خِتَامٌ خَلْفَهَا ، فَرَأَتْ رَجُلًا كَبِيرَ السِّنِّ يَحْمِلُ سَلَّةَ خُضَارٍ .

- ١- لام قمرية
 ٢- لام شمسية.....
 ٣- تنوين ضم
 ٤- تاء مربوطة

السؤال السابع: أكمل بحسب المثال: (ثلاث علامات)

مدرسة	المدرسة	قام	قامت
غُرَاب		حَمَل	
سَلَّة		عَاشَ	
	الرَّجُلُ		شَرِبَتْ

السؤال الثامن: أكون من مجموعة الحروف ثلاث كلمات لها معنى: (ثلاث علامات)

م * ض * غ * ي * ب * ر * ا * و

- ١) ٢) ٣)

السؤال التاسع: أصل المقاطع و أكتب الكلمة: (أربع علامات)


- ضِفْ ب ١-
 ذِب آن ٢-
 مَغْ دَع ٣-
 قُرْ رب ٤-

السؤال العاشر: أصنف الكلمات تحتوي على المطلوب : (علامتين)

((جَرى * آمن * أحمد * * باسم))

تنوين ضم	ألف مقصورة	همزة قطع	همزة مد

السؤال الحادي عشر: أرتب الحروف و أكتب الكلمة بحسب الصورة : (ثلاث علامات)

ر - ي - غ - ف	ل - ف - س - ط - ن - ي	ض - ي - ع - ر
		
.....

السؤال الثاني عشر: أكمل الجملة بالكلمة المناسبة: (أربع علامات)

((طَعَام * الْحُقُول * صَغِيرٌ * الْمَاءِ))

(١) عاش عُصْفُورٌ على شَجَرَةٍ رَيْتُون

(٢) لَنْ أُسْرِفَ في بَعْدَ الْيَوْم

(٣) طَارَتْ الْفَرَاشَاتُ في

(٤) بَحَثَ قِرْدٌ جَائِعٌ عَنْ

السؤال الثالث عشر: أكتب الجملة بخطٍ جميل مرتين (علامتين)

يَدْرُسُ غَالِبٌ في مَدْرَسَةِ ذُكُورِ فِلَسْطِينِ

أطيب الأمنيات بالنجاح و التوفيق

السؤال الأول: أ- أضع دائرة حول ما أسمعه من المعلم: (ثلاث علامات)

١	فَلّاح	فَلّاح	فَالِح	حَلّاف
٢	ذِي	دِي	ذَا	ذُو
٣	آمن	أمن	أمين	آدم

ب- أستمع للقصة ثم أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (درس حرف الطاء)

١- ركب معاذٌ وبيانٌ	{ السيارة - القطار - الحافلة }
٢- صعدت الحافلة	{ عجوز - بنت - امرأة }
٣- شكرت العجوز معاذاً و	{ أمه - بنته - أخته }

السؤال الثاني: أصل الكلمة بالصورة الدالة عليها: (علامتين)

			
فَطُور	بَرْغُوث	كُوخ	نَاطُور

السؤال الثالث: حوِّط بحسب المطلوب: (ثلاث علامات)

١-	حرف الذال	جُرْذَان	مُعَاذ
٢-	حرف الغين	صَمْع	غُرَاب
٣-	حرف الطاء	طَالِب	رِبَاط

السؤال الرابع: أضع الشدة على الحرف بحسب نطق المعلم: (أربع علامات)

جَوَال مُعَلِّم جَدِي جَرَار

السؤال الخامس: أكمل الكلمة بالحرف المناسب: (ثلاث علامات)

ط	ذ	ض	ك	هـ	يـ
جُ.....ور	حُ.....ور	شرا.....يناووسوخ	زُ.....ور

السؤال السادس: أقرأ الفقرة التالية ، ثم أستخرج كلمات تحتوي على المطلوب : (أربع علامات)

قَالَتْ غَدِيرٌ: أَنْتَ تَتْرُكُ الصُّنْبُورَ مَفْتُوحًا. قَالَ ظَافِرٌ: لَنْ أُسْرِفَ فِي الْمَاءِ بَعْدَ الْيَوْمِ.

- ١- تاء مبسوطة ٢- لام شمسية.....
٣- تنوين فتح ٤- تنوين ضم

السؤال السابع: أكمل بحسب المثال : (ثلاث علامات)

صنْبُور	الصنْبُور	تَرْكَ	تَرْكُ
قِرْد		أُسْرِفَ	
ناظُور		صَرَخَ	
	الكُوخ		جَرْتُ

السؤال الثامن: أكون من مجموعة الحروف ثلاث كلمات لها معنى: (ثلاث علامات)

د * أ * س * ي * ب * ر * ا * و * ح

- (١) (٢) (٣)

السؤال التاسع: أصل المقاطع و أكتب الكلمة : (أربع علامات)

- طا ظور -٤
نا ووس -٥
فَ ضور -٦
حُ طور -٧

السؤال العاشر: أصنف الكلمات تحتوي على المطلوب : (علامتين)

((ذُرَّة * سَلَّة * مِياه * * أَمْسَكَه))

هَاء متصلة	هَاء منفصلة	تاء مربوطة متصلة	تاء مربوطة منفصلة

السؤال الحادي عشر: أرتب الحروف و أكتب الكلمة بحسب الصورة : (ثلاث علامات)

ذ - و - ج - ر	و - ح - ض - ر	و - ي - و - ا
		
.....

السؤال الثاني عشر: أكمل الجملة بالكلمة المناسبة : (أربع علامات)

((الصُّبُورَ * أَمْسَكْتُ * قَرْدُ * الْعَسَل))

(١) خَتَامُ بِيَدِ الرَّجُلِ

(٢) أَنْتَ تَتْرُكُ مَفْتُوحًا

(٣) قَالَتْ: أَنَا النَّحْلَةُ، أَجْمَعُ الرَّحِيقَ؛ لِأَصْنَعُ

(٤) بَحَثَ جَائِعٌ عَنْ طَعَامٍ

السؤال الثالث عشر: أكتب الجملة بخطٍ جميل مرتين: (علامتين)

لَنْ أُسْرِفَ فِي الْمَاءِ بَعْدَ الْيَوْمِ

أطيب الأمنيات بالنجاح و التوفيق

السؤال الأول: أ- أضع دائرة حول ما أسمع من المعلم: (ثلاث علامات)



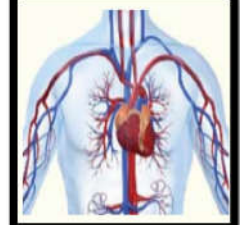

١	حلياً	حَلِبٍ	حَلِبٌ	حَلِبُ
٢	لُعْبَة	كُعْبَة	عُلبَة	كُعْكَة
٣	ذُبَاب	ذُبَابَة	ذَلِيل	ذَلِيل

ب- أستمع للقصة ثم أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (درس حرف الطاء)

١- عادَ ظافرٌ إلى البيت في فصل	{ الخريف - الصيف - الشتاء }
٢- تناولَ ظافرٌ طعام	{ الفطور - الغداء - العشاء }
٣- سمعَ ظافرٌ صوت	{ نظير - نضال - نزار }

السؤال الثاني: أكتب الكلمة الدالة على الصورة: (علامتين)

((شرايين - ذيب - ناظور - رضيع))

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

السؤال الثالث: حوِّط بحسب المطلوب: (ثلاث علامات)

١- حرف الياء	شاي	مُذِيع
٢- حرف الهمزة	أحمد	سَبَأَ
٣- حرف الواو	مَوْز	دَلُو

السؤال الرابع: أضعُ التنوين المطلوب للكلمات: (علامتين)

تنوين فتح	تنوين فتح	تنوين ضم	تنوين كسر
حَلِب	دُرَة	ظافر	صَمغ

السؤال الخامس: أكمل الكلمة بالحرف أو المقطع المناسب: (ثلاث علامات)

ها	ظا	غي	ذ	ط	و
رَ.....ف	لَ....ةفر	طا...وس	جُرْ....انارق

السؤال السادس: اقرأ الفقرة التالية ، ثم أخرج كلمات تحتوي على المطلوب: (أربع علامات)

وَأَخَذَ الْمَوْزَةَ، ثُمَّ شَاهَدَ أَرْنبًا، ضَحِكَ وَجَرَى وَرَاءَهُ، وَظَنَّ أَنَّهُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُمْسِكَ بِهِ

- ١- تاء مربوطة
 ٢- هاء منفصلة
 ٣- تنوين فتح
 ٤- ألف مقصورة

السؤال السابع: أكمل بحسب المثال: (ثلاث علامات)

شَاهَدْتُ	شَاهَدَ	الْخَوْخَةُ	خَوْخَةُ
ظَنَنْتُ			ذَرَّةٌ
	ضَحِكَ	الْفَرَاشَاتِ	
	مَشَى	الشَّمْسِ	

السؤال الثامن: أكون من مجموعة الحروف كلمتين لهما معنى: (علامتين)

ب * م * س * ي * ر * ض * ط * غ

(٥) (٦)

السؤال التاسع: أركب المقاطع وأكتب الكلمة: (ثلاث علامات)

رَک	با	مُ	قِـ	طا	ر	غَـ	دي	ر

السؤال العاشر: أحوط المقطع المطلوب: (ثلاث علامات)

مقطع الفتحة الطويلة	مقطع الضمة الطويلة	مقطع الكسرة الطويلة
هالة - نِضال	كوخ - فَطور	رَضِيع - بَيْتي

السؤال الحادي عشر: أصنف الكلمات تحتوي على المطلوب: (علامتين)

((الْخَوْخَة * السَّلَة * الْعُجُوز * النُّحْلَة))

لام قمرية		لام شمسية	

السؤال الثاني عشر: أرتب الحروف و أكتب الكلمة بحسب الصورة: (ثلاث علامات)

ه - ز - و - ر	غ - ب - و - ر - ث	و - ك - خ
		
.....

السؤال الثالث عشر: أكمل الجملة بالكلمة المناسبة: (أربع علامات)

((الْوَالِدَيْنِ * أَجْمَلُ * أَنْتِ * جَائِعٌ))

(١) صَرَخَتْ الْفَرَّاشَةُ: مَنْ ؟

(٢) بَحَثَ قِرْدٌ عَنْ طَعَامٍ.

(٣) عُشَّكَ وَاسِعٌ، لَكِنَّ وَطَنِي

(٤) شَكَرَ الرَّجُلُ ، وَقَالَ: بَارَكَ اللَّهُ فِيكُمَا.

السؤال الرابع عشر: أرتب الكلمات و أكتب الجملة: (علامتين)

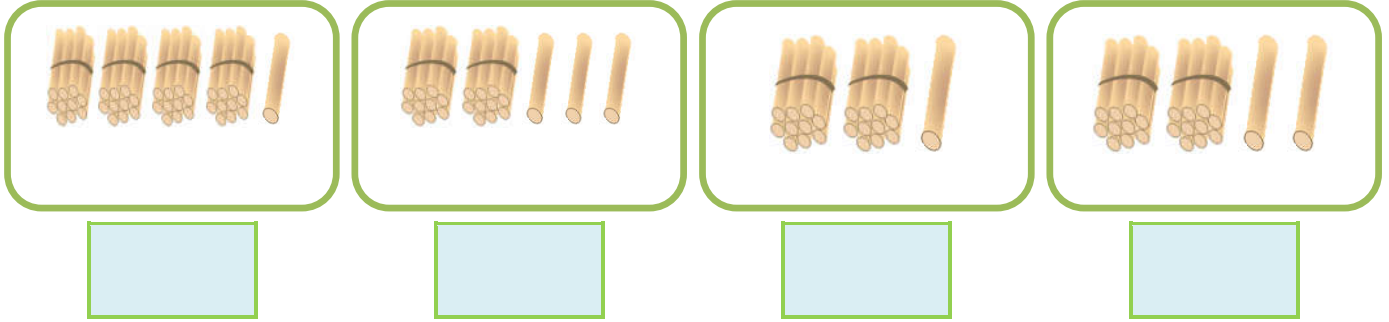
أَنْتِ * مَفْتُوحًا * تَتْرُكُ * الصُّبُورَ | الرَّجُلِ * أَمْسَكَتْ * خِتَامٌ * بِيَدِ

السؤال الخامس عشر: أكتب الجملة بخط جميل مرة واحدة: (علامة واحدة)

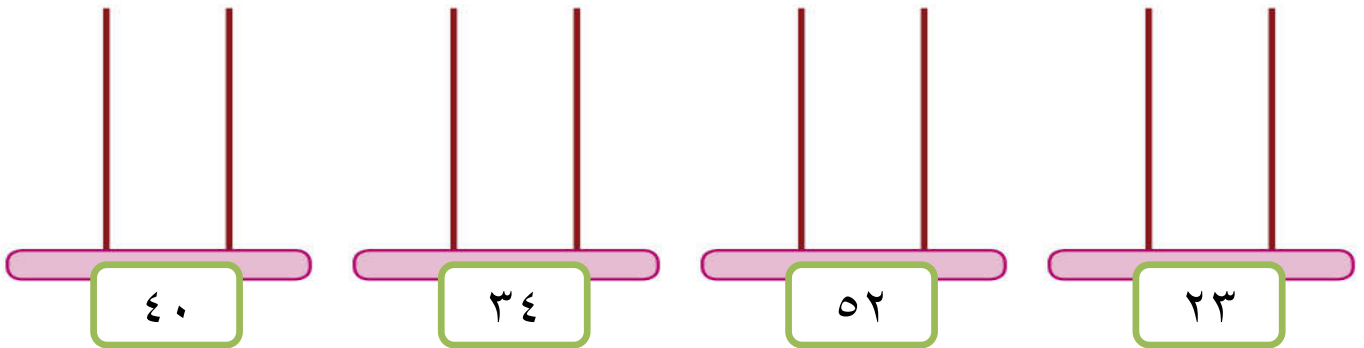
عَطِشَ طَلالُ عَطِشًا شَدِيدًا

أطيب الأمنيات بالنجاح و التوفيق

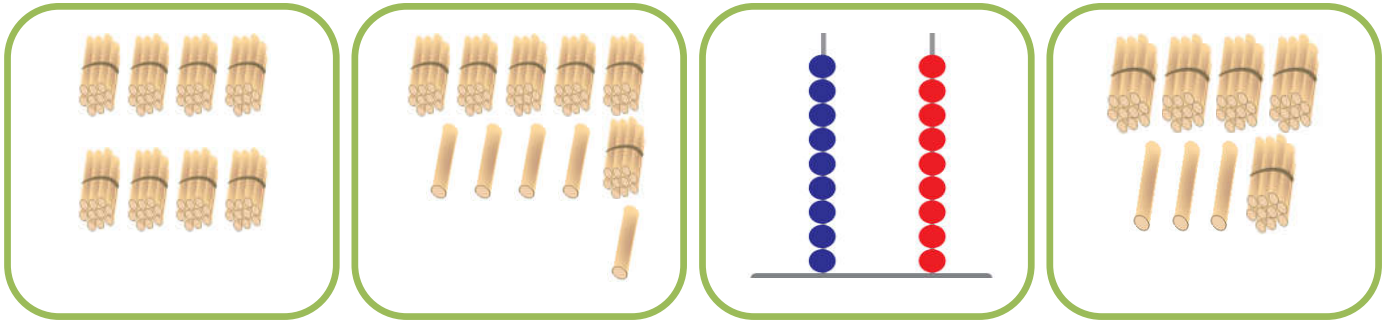
السؤال الأول: أ- أكتب العدد الدال على عناصر المجموعة : (أربع علامات)



ب- أمثل الأعداد على المعداد:



السؤال الثاني: أصل المجموعة بالعدد الدال عليها : (علامتين)



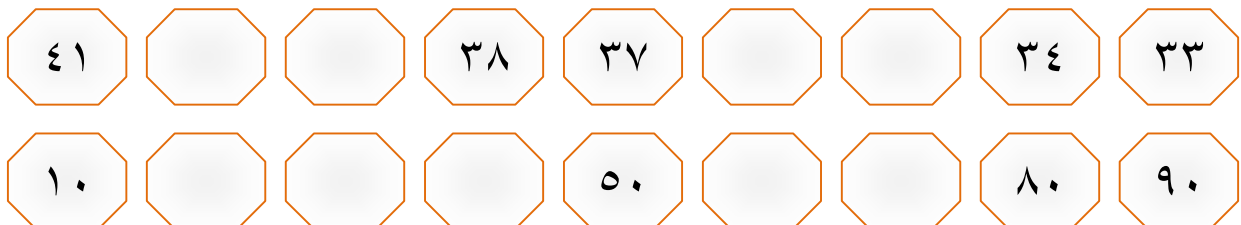
٨٧

٦٥

٥٣

٩٩

السؤال الثالث: أكمل المتتاليات بالأعداد الناقصة: (أربع علامات)



السؤال الرابع: أضع إشارة (<) أو (>) أو (=) في () في () : (علامتين)

٣٦	()	ست و ثلاثون	١٥	()	٣ + ١٢
٤١	()	١٤	٥٦	()	خمسة وستون

السؤال الخامس: أكتب رمز العدد : (علامتين)

ستة عشر	أربع و تسعون	اثنتان و خمسون	سبع و ثلاثون
()	()	()	()

السؤال السادس: (علامتين)

ب- أكتب العدد السابق:

أ- أكتب العدد التالي:

٣٩	()	٩٠	()	٤٦	()	١٩	()
----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

السؤال السابع: أرتب الأعداد حسب المطلوب: (علامتين)

ب- أرتب تنازلياً

أ- أرتب تصاعدياً

٢٥	٨	٩٨	٣٤	٤٧	٦٥	٧٨	١٩
()	()	()	()	()	()	()	()

السؤال الثامن: أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط : (علامتين)

٢ ٩	١ ٧	٥ ٣	٦ ٤
()	()	()	()

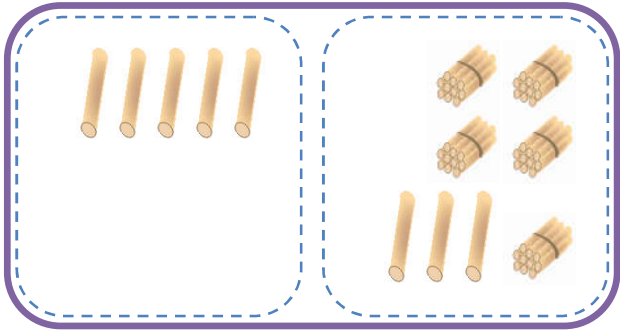
السؤال التاسع: أكتب العدد بالرموز : (علامتين)

..... = ٤ آحاد و ٦ عشرات (٢) = ٨ عشرات و ٥ آحاد (١)
..... = ٩٠ + ٢ (٤) = ٧ + ٥٠ (٣)

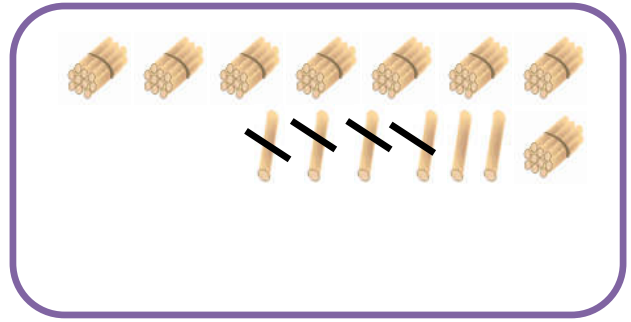
السؤال العاشر: أكمل الفراغ بالعدد المناسب : (ثلاث علامات)

..... + ٨ = ٦٨ (٢) عشرات + آحاد = ٢٩ (١)
٣٠ + = ٣٧ (٤) عشرات + آحاد = ٤٣ (٣)

السؤال الحادي عشر: أكتب العدد المناسب في □ : (علامتين)



$$58 = 5 + \square$$



$$82 = \square - 86$$

السؤال الثاني عشر: أكتب العدد المناسب في □ : (أربع علامات)

$$\begin{array}{r} 47 \\ \square - \\ \hline 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ \square + \\ \hline 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ 3 - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 2 + \\ \hline \square \end{array}$$

السؤال الثالث عشر: أكتب العدد المناسب في □ : (أربع علامات)

$$19 = \square + 12$$

$$8 = \square - 13$$

$$\square = 3 + 24$$

$$\square = 4 - 57$$

السؤال الرابع عشر: أجب حسب المطلوب: (علامتين)

١) اشترت سماح فستان بـ ١٣ قرش و قميص بـ ٦ قروش. كم قرشاً دفعت سماح؟

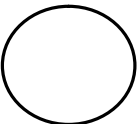


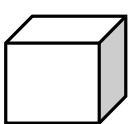
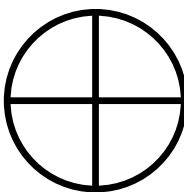
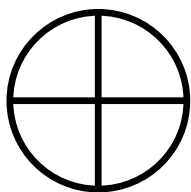
الحل:

٢) مع رامي ٩٤ قرشاً، اشترى لعبة ثمنها ٨ قروش. كم قرشاً بقي مع رامي؟

الحل:

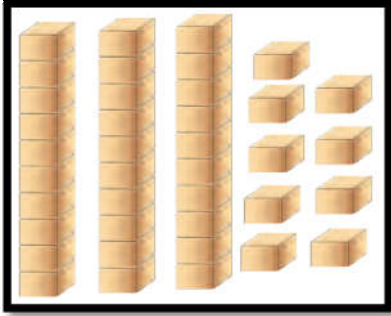
السؤال الخامس عشر: (ثلاث علامات)

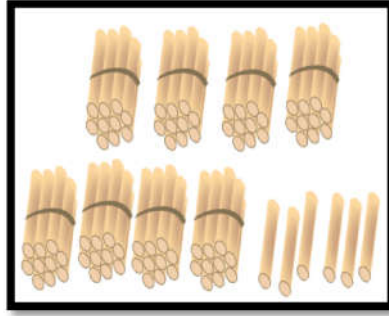
أ- أصل بين الشكل و اسمه:

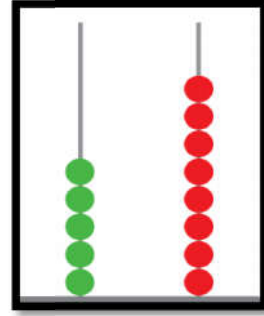
ب- أضلل حسب المطلوب:					
ربع الشكل	نصف الشكل				
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		مستطيل	دائرة	مكعب	كرة

أطيب الأمنيات بالنجاح و التوفيق

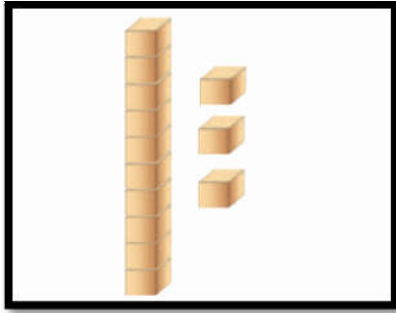
السؤال الأول: أ- أكتب العدد الدال على عناصر المجموعة : (ثلاث علامات)



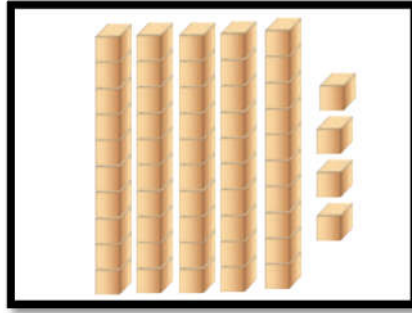




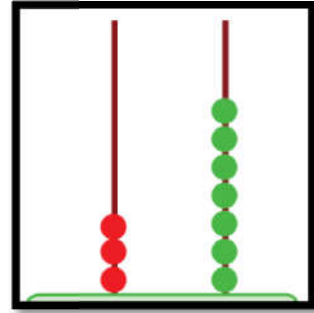
ب- أكمل الرسم بحسب العدد المطلوب:



٣٥



٦٧



٤٩

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة : (علامتين)

٧٠	٨٠	أربع و ثلاثون	اثنان و ستون
		ثلاث و أربعون	ست و عشرون
		أربع و خمسون	
		خمس و أربعون	

السؤال الثالث: أكمل المتتالية بحسب النمط: (ثلاث علامات)

٢٠

١٢

١٠

السؤال الرابع: أضع إشارة (<) أو (>) أو (=) في () في () : (علامتين)

٤٨	()	أربع وثمانون	٧ + ١٠	()	١٠ + ٧
٥٩	()	٣٩	١ عشرات	()	٧ آحاد

السؤال الخامس: أكتب رمز العدد: (علامتين)

سبع و خمسون	ثمان و أربعون	اثنا عشر	ست و ستون
()	()	()	()

السؤال السادس: (علامتين)

أ- أكتب العدد التالي:		ب- أكتب العدد السابق:	
١١	٤٥	٤٧	١٠

السؤال السابع: أرتب الأعداد حسب المطلوب: (علامتين)

أ- أرتب تصاعدياً				ب- أرتب تنازلياً			
٤٤	٤٢	٧٣	١٢	٨٠	١٣	٩٢	١٧
()	()	()	()	()	()	()	()

السؤال الثامن: أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط: (علامتين)

٨ ٤	٥ ١	٤ ٤	٣ ٨
()	()	()	()

السؤال التاسع: أكتب العدد بالرموز: (علامتين)

(١) ٣ عشرات و ٥ آحاد =	(٢) ١ آحاد و ٨ عشرات =
(٣) ٤٠ + ٨ =	(٤) ٥٠ + ٤ =

السؤال العاشر: أكمل الفراغ بالعدد المناسب: (ثلاث علامات)

(١) ٧٤ = آحاد + عشرات	(٢) ٧١ = ١ +
(٣) ٥٨ = آحاد + عشرات	(٤) ٦٢ = + ٦٠

السؤال الحادي عشر: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخطأ: (أربع علامات)

١- () ٧ عشرات = ٧٠

٢- () العدد ٣٥ يقع بين العددين ٣٤ و ٣٦

٣- () يمثل الشكل  متوازي مستطيلات

٤- () ربع < نصف.

السؤال الثاني عشر: أكتب العدد المناسب في □ : (أربع علامات)

$$\begin{array}{r} 6 \quad 9 \\ \square - \\ \hline 6 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 4 \\ \square + \\ \hline 7 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 2 \\ 2 - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 7 \\ 2 + \\ \hline \square \end{array}$$

السؤال الثالث عشر: أكتب العدد المناسب في □ : (أربع علامات)

$$\begin{array}{l} 75 = \square + 73 \\ 6 = \square - 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square = 1 + 27 \\ \square = 2 - 54 \end{array}$$

السؤال الرابع عشر: أجب حسب المطلوب: (علامتين)

١) حافلة بها ٩ ركاباً، نزل منهم ٨ ركاب. كم راكباً بقي في الحافلة؟

الحل:

٢) صف به ٨ طلاب و ٢٠ طالبة. كم مجموع الطلاب في الصف؟

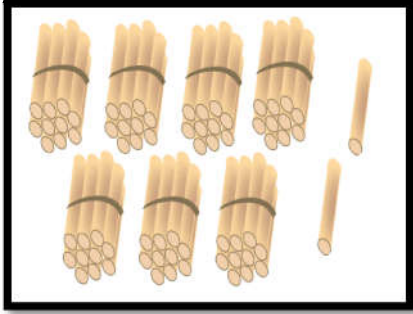
الحل:

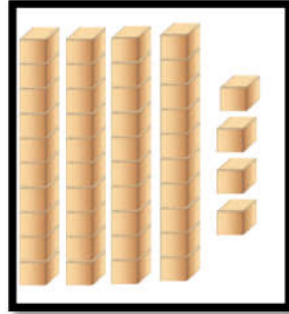
السؤال الخامس عشر: (ثلاث علامات)

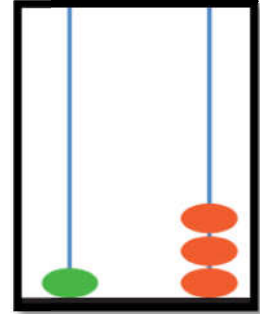
ب- أضلل حسب المطلوب:		ب- أصل بين الشكل و اسمه:			
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$				
		كرة	قطعة مستقيمة	منحنى	مثلث

أطيب الأمنيات بالنجاح و التوفيق

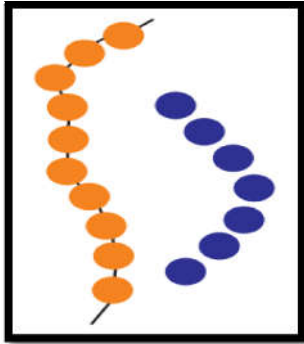
السؤال الأول: أ- أكتب العدد الدال على عناصر المجموعة : (ثلاث علامات)



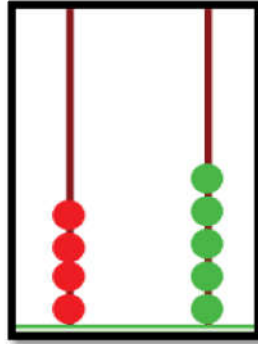




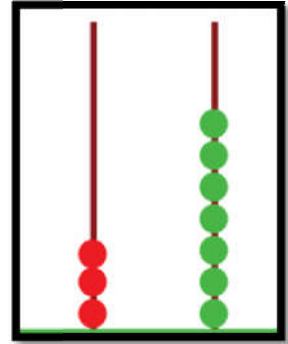
ب- أكمل الرسم بحسب العدد المطلوب:



١٩



٦٧



٧٨

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة: (علامتين)

٨٠	سبع وثلاثون	أربع و ثلاثون	٥٤
٩٠	ثلاث وسبعون	سبع وعشرون	٤٥

السؤال الثالث: أكمل المتتالية بحسب النمط: (ثلاث علامات)

٤١

٣٣

٣١

السؤال الرابع: أضع إشارة (<) أو (>) أو (=) في () في () : (علامتين)

٦-٤٠	()	٦+٤٠	()	٧٧	()	٦ - ٧٦
تسعة عشر	()	سبعة و ستون	()	٥٥	()	٥ عشرات

السؤال الخامس: أكتب رمز العدد : (علامتين)

اثنان و عشرون	ثمانية	أحد عشر	تسع و خمسون
()	()	()	()

السؤال السادس: (علامتين)

أ- أكتب العدد التالي:		ب- أكتب العدد السابق:	
٣٠	٥٦	١٩	٧٠

السؤال السابع: أرتب الأعداد حسب المطلوب: (علامتين)

أ- أرتب تصاعدياً				ب- أرتب تنازلياً			
١٢	سبعون	٥٥	ثلاثة	٧٣	١٧	٨٤	٥+١٠

السؤال الثامن: أضع دائرة حول القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط : (علامتين)

١ ٣	٩ ٩	٧ ٦	٥ ٤
٣٠ - ٣	٩٠ - ٩	٧٠ - ٧	٤٠ - ٤

السؤال التاسع: أكتب العدد بالرموز: (علامتين)

(٢) ٣ آحاد و ٤ عشرات	(١) ٤ عشرات و ٩ آحاد =
(٤) ٦٠ + ١ =	(٣) ٧٠ + ٢ =

السؤال العاشر: أكمل الفراغ بالعدد المناسب : (ثلاث علامات)

(٢) ١٦ = ٦ +	(١) ٤٦ = آحاد + عشرات
(٤) ٨٣ = + ٨٠	(٣) ٧٥ = آحاد + عشرات

السؤال الحادي عشر: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة: (أربع علامات)

- ١- يكتب الكسر ربع $(\frac{1}{2} - \frac{1}{4} - \frac{2}{1})$
- ٢- $87 = 7$ أحاد و عشرات $(80 - 18 - 8)$
- ٣- القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٥٩ $(50 - 5 - 55)$
- ٤- الرقم الذي تحته خط (76) في منزلة (الآحاد - العشرات - كلاهما)

السؤال الثاني عشر: أكتب العدد المناسب في □: (أربع علامات)

$\begin{array}{r} 89 \\ \square - \\ \hline 85 \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ \square + \\ \hline 54 \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ 2 - \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ 2 + \\ \hline \square \end{array}$
---	---	--	--

السؤال الثالث عشر: أكتب العدد المناسب في □: (أربع علامات)

$$16 = \square + 12 \quad \square = 7 + 41$$

$$50 = \square - 58 \quad \square = 6 - 76$$

السؤال الرابع عشر: أجب حسب المطلوب: (علامتين)

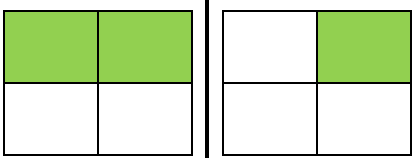
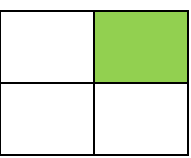




١) بستان به ١٢ شجرة زيتون و ١٠ شجرات برتقال. كم شجرة في البستان؟

الحل:

٢) عمر هالة ١٧ سنة، و عمر ربا ٧ سنوات. كم يزيد عمر هالة عن عمر ربا؟

الحل:

السؤال الخامس عشر: (ثلاث علامات)

ب- أحوط الكسر المضلل:		ب- أضع دائرة حول اسم الشكل:			
					
		منحنى قطعة مستقيمة	كرة دائرة	مكعب متوازي مستطيلات	مربع مستطيل
$\frac{1}{2} - \frac{1}{4}$	$\frac{1}{2} - \frac{1}{4}$				

أطيب الأمنيات بالنجاح و التوفيق

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخطأ: (١٢ علامة)

- ١- () جميع النباتات متشابهة في الحجم.
- ٢- () نستخدم الفأس في تقليم الأشجار.
- ٣- () من النباتات البرية شقائق النعمان.
- ٤- () يُستخدم الكلب في الحرثة .
- ٥- () تكون الأمطار غزيرة في فصل الربيع.
- ٦- () يتقلب الجو باستمرار في فصل الخريف.
- ٧- () أستخدم العصا في قطف الزيتون.
- ٨- () نصنع المربي و نجفف الفواكه في فصل الصيف.

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (١٠ علامات)

- ١- تشتهر بزراعة البطيخ و الخضار (جنين - الخليل - نابلس)
- ٢- البابونج من المشروبات (الباردة - الساخنة - المتلجة)
- ٣- يتجمع على أزهار الطيون (النحل - البعوض - النمل)
- ٤- عدد أرجل البقرة (٢ أرجل - ٤ أرجل - ٦ أرجل)
- ٥- تحتاج لعناية الإنسان (المزروعات - النباتات البرية - كلاهما)
- ٦- مسكن الأغنام يُسمى (الحظيرة - الخلية - العش)
- ٧- نلبس في فصل الشتاء (المعطف - القبعة - كلاهما)
- ٨- يكون الجو في فصل الربيع (معتدلاً - حاراً - بارداً)
- ٩- النهار أطول من الليل في فصل (الصيف - الشتاء - الربيع)
- ١٠- من الحيوانات التي تزحف (الكنغر - الأفعى - الفيل)

السؤال الثالث: أكتب رقم العبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) : (٤ علامات)

- | العمود (أ) | العمود (ب) |
|---------------------------------|--------------|
| ١. الحيوان الذي يغطي جسمه الوبر | () الخروف |
| ٢. الحيوان الذي يغطي جسمه الشعر | () الجمل |
| ٣. الحيوان الذي يغطي جسمه الصوف | () العصفور |
| ٤. الحيوان الذي يغطي جسمه الريش | () الماعز |

(الخريف - الربيع - الشتاء)

- ١-..... ليلي أطول من نهاري، و جوي بارد و تسقط في أيامي الأمطار بغزارة.
- ٢-..... آتي بعد فصل الصيف، تتساقط في أيامي أوراق الأشجار، و تهاجر بعض الطيور.
- ٣-..... آتي بعد فصل الشتاء، ينشط في أيامي النحل، و تتفتح الأزهار.

السؤال الخامس: أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ: (٣ علامات)

- ١-..... { إشعال النار بالقرب من الأشجار و الأعشاب.
- ٢-..... { استخدام الخرطوم في ري المزروعات.
- ٣-..... { رمي يصطاد الحيوانات البرية.

السؤال السادس: أصل الصورة بما يناسبها من الصف الثاني: (٤ علامات)



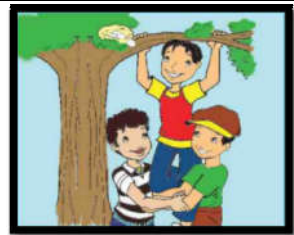
يغطي جسمها الدرع

تعطينا البيض

تعطينا الحليب

يغطي جسمها الجلد

السؤال السابع: أضع إشارة (✓) أسفل السلوك الصحيح و إشارة (✗) أسفل السلوك الخطأ: (٤ علامات)



أطيب الأمنيات بالنجاح و التوفيق

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخطأ: (١٢ علامة)

- ١- () من الأعشاب القمح و الخبيزة.
- ٢- () المزروعات تحتاج لعناية الإنسان.
- ٣- () زهرة سوسن فقوعة منتشرة بكثرة في العالم.
- ٤- () القرنفل مفيد في تسكين آلام الأسنان.
- ٥- () الجمل و الحصان من الحيوانات البرية.
- ٦- () الأسد من الحيوانات التي تعيش في الغابة.
- ٧- () التعشيب لإزالة الأعشاب النافعة.
- ٨- () نذهب إلى البحر في فصل الشتاء.

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (١٠ علامات)

- ١- من الحيوانات التي تقفز (الفيل - الأسد - الكنغر)
- ٢- ينمو في فصل الشتاء (الملفوف - العنب - البطيخ)
- ٣- حيوان يستخدم في الحراسة (الحصان - الكلب - الحمار)
- ٤- عدد فصول السنة (أربعة - خمسة - ثلاثة)
- ٥- من الشجيرات (الزيتون - الخبيزة - الياسمين)
- ٦- نصنع المربي من (الأزهار - الفواكه - الخضار)
- ٧- من أدوات الحصاد قديماً (الحصادة - الفأس - المنجل)
- ٨- من النباتات الطبية (البابونج - البطيخ - الدفلة)
- ٩- في فصل الخريف ألبس ملابس (مناسبة - خفيفة - ثقيلة)
- ١٠- نباتات كبيرة الحجم (الأعشاب - الشجيرات - الأشجار)

السؤال الثالث: أكتب رقم العبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) : (٤ علامات)

- | العمود (أ) | العمود (ب) |
|--------------------|------------------|
| ١- عدد أرجل النملة | () أربعة أرجل |
| ٢- عدد أرجل البطة | () ستة أرجل |
| ٣- عدد أرجل البقرة | () ليس لها أرجل |
| ٤- عدد أرجل الأفعى | () اثنتان |

السؤال الرابع: أصح الكلمة الخطأ باختيار الكلمة المناسبة: (٣ علامات)

(غزة - جنين - الخليل)

١- تشتهر نابلس بزراعة الخضار و البطيخ. (.....)

٢- تشتهر الخليل بتصدير الزهور و الفراولة. (.....)

٣- تشتهر أريحا بزراعة العنب. (.....)

السؤال الخامس: أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ: (٣ علامات)

١- {.....} صيد طائر الشنار في موسم التكاثر.

٢- {.....} المحافظة على المزروعات.

٣- {.....} فلاح يضع على الحمار أحمالاً ثقيلة.

السؤال السادس: أصل الصورة بما يناسبها من الصف الثاني: (٤ علامات)



من الأعشاب

من الأشجار

طائر الحجل - الشنار

النيص

السؤال السابع: أضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة: (٤ علامات)



١- نبات بري

٢- مزروعات

١- نبات بري

٢- مزروعات

١- حيوان داجن

٢- حيوان بري

١- حيوان داجن

٢- حيوان بري

أطيب الأمنيات بالنجاح و التوفيق

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخطأ: (١٢ علامة)

- ١- () من النباتات كبيرة الحجم عصا الراعي.
- ٢- () شجرة الزيتون من الأشجار المباركة.
- ٣- () تنمو النباتات بكثرة في الصحراء.
- ٤- () لون نبتة سوسن فقوعة أبيض.
- ٥- () يستفيد الإنسان من الحيوانات الداجنة.
- ٦- () ترك الحيوانات تأكل الأشجار سلوك صحيح.
- ٧- () جميع الحيوانات متشابهة في حركتها.
- ٨- () تكثر الرحلات في فصل الربيع.

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (١٠ علامات)

- ١- من النباتات السامة نبتة () الدفلة - القيقب - كلاهما
- ٢- نصنع من الأخشاب () طعام - أثاث - دواء
- ٣- يستخدمه المزارع في تعشيب الأرض () المقص - الفأس - الإبريق
- ٤- يقوي الجسم و يحافظ على الصحة () الحليب - العسل - كلاهما
- ٥- نسمع الرعد و نرى البرق في فصل () الصيف - الخريف - الشتاء
- ٦- نتعلم منه النشاط و التعاون () الأفعى - النمل - البعوض
- ٧- من ثمار فصل الصيف () البرتقال - الملفوف - العنب
- ٨- تشتهر جبال نابلس بأشجار () النخيل - الزيتون - العنب
- ٩- من النباتات التي نستخدمها في العلاج () الميرمية - الزعتر - كلاهما
- ١٠- يسمى مسكن الأرنب بـ () الجحر - العش - الحظيرة

السؤال الثالث: أكتب رقم العبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب): (٤ علامات)

- | العمود (أ) | العمود (ب) |
|-----------------------------|------------|
| ١- تسقط الأمطار في فصل | () الشتاء |
| ٢- تكثر الرحلات في فصل | () الصيف |
| ٣- نقطف ثمار الزيتون في فصل | () الربيع |
| ٤- يكون الجو حاراً في فصل | () الخريف |

السؤال الرابع: أصح الكلمة الخطأ باختيار الكلمة المناسبة: (٣ علامات)

(العطارة - الإبريق - الضارة)

١- لري المزروعات نستخدم الخرطوم. (.....)

٢- يقوم المزارع بالتعشيب لإزالة الأعشاب النافعة. (.....)

٣- تتوفر النباتات الطبية في محلات الخضار. (.....)

السؤال الخامس: أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ: (٣ علامات)

١- {.....} سعيد يقترب من قفص الأسد.

٢- {.....} فلاح يقدم الطعام و الشراب للحيوانات.

٣- {.....} عائلة تترك النار مشتعلة بعد الانتهاء من الشواء في الحديقة.

السؤال السادس: أصل بين صورة الحيوان و حركته : (٤ علامات)



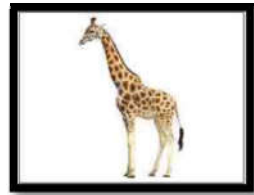
يقفز

يطير

تسبح

يمشي

السؤال السابع: أضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة : (٤ علامات)



١- المزرعة

٢- الغابة

١- المزرعة

٢- الغابة

١- السهل

٢- الجبل

١- السهل

٢- الجبل

أطيب الأمنيات بالنجاح و التوفيق

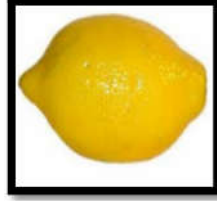
name/.....

Class

40

1 Listen and write:

1 أستمع و أضع الرقم المطلوب:



()

()

()

()

()

2 Listen and circle:

2 أحوط الكلمة التي أسمعها:

skirt	bus	red	door	sit down
kite	car	black	box	stand up
shirt	bus	green	window	jump

3 Complete:

3 أكمل بالحرف المناسب:

(y - b - o - c)



.....live

....oyo

.....ar

.....alloon

4 Match:

4 أصل بين الكلمة و الصورة:

melon

lemon

umbrella

bike



5 Complete the numbers:

5 أكمل الأعداد الناقصة:

1		3			6				10
---	--	---	--	--	---	--	--	--	----

6 Count and write:

أعد و أكتب العدد: 6



7 Circle:

أحط الإجابة الصحيحة: 7



in
on
under



in
on
under



in
on
under

8 Match:

أصل بين العمودين: 8

1) Who's this?



three books.

2) How many books ?



It's black.

3) What's this?



This is dad.

4) What colour?



It's a t-shirt.

9 Copy:

أنسخ بخط جميل: 9

cat cat

Good Luck

name/.....

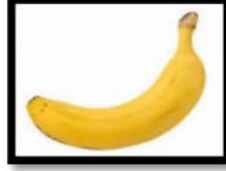
Class

40

1 Listen and write:

أستمع و أضع الرقم المطلوب:

1



()

()

()

()

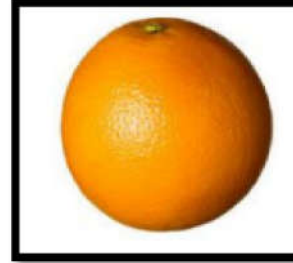
()

2 Complete:

أكمل بالحرف المناسب:

2

(c - u - sh - o)



.....mbrella

....at

.....range

.....orts

3 Match:

أصل بين الكلمة و الصورة:

3

nut

bus

door

chair



4 circle:

أحيط الكلمة المشابهة:

4

1.

bike

bike

door

book

2.

taxi

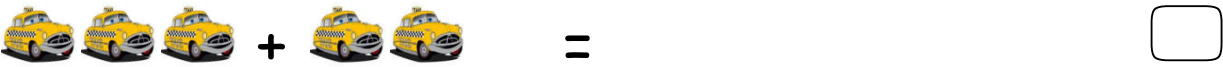
bag

taxi

box

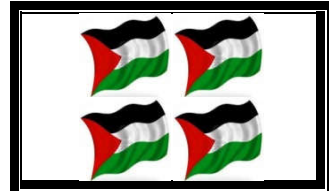
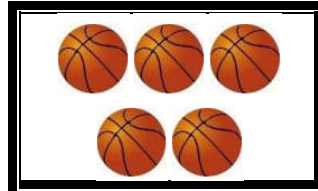
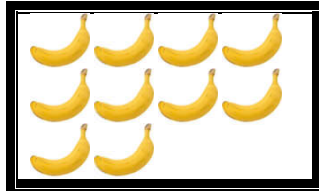
5 Count and write:

أعد و أكتب العدد: 5



6 Count and write:

أعد و أكتب العدد: 6



7 write:

أكمل الفراغ: 7

on under in

1) The doll is the bag.



2) The cat is the desk.



3) The ball is the box.



8 Copy:

أنسخ بخط جميل: 8

10 10 10

p p p

g g g

Good Luck

name/.....

Class

1 Listen and write:

أستمع و أضع الرقم المطلوب:



()

()

()

()

()

2 Complete:

أكمل بالحرف المناسب:

(a - b - s - f)



....lag

....kates

.....ag

....pple

3 Match:

أصل بين الكلمة و الصورة:

dog

jeans

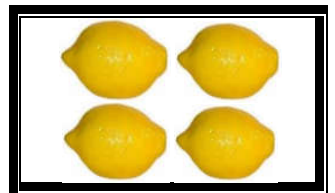
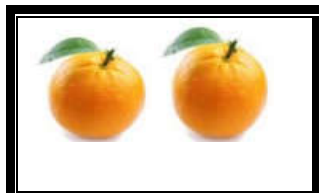
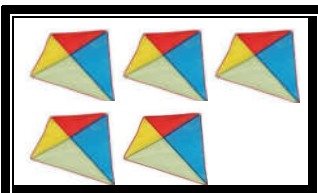
bed

t-shirt



4 Count and write:

أعد و أكتب العدد:



5 Count and write:

أعد و أكتب العدد: 5



6 Read and circle:

أحط الإجابة الصحيحة: 6

He She	tall short	Sit -down Stand up	big small	dress shoes

7 Match:

أصل بين العمودين: 7

What's this?



It's a bus

How many



It's a fig.

What's this?



Two apples.

8 Copy:

أنسخ بخط جميل: 8

7 7

lion lion

Good Luck

name/.....

Class

40

1 Listen and number:

1 أستمع و أضع الرقم المطلوب:



2 Listen and circle:

2 أحوط ما أسمعه:

1	lion	cat	cake	skirt
2	bag	dress	door	doll
3	7	8	9	10

3 circle:

3 أحوط الكلمة المشابهة:

1.	olives	van	olive	olives
2.	9	9	6	10
3.	z	s	z	x

4 write:

4 أكمل بالحرف المناسب:

((b - o - y - k))



....ite

....ike

....lives

....o-yo

5 Complete:

5 أكمل الأعداد:

1

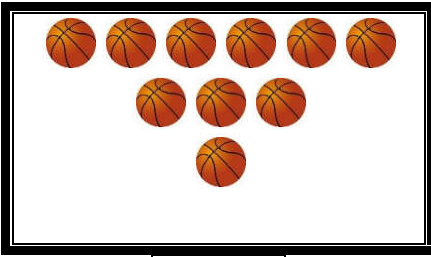
2

5

9

6 count and write:

6 أعد و أكتب العدد:



7 Read and circle:

7 أحط الإجابة الصحيحة:

He She	big small	very big very small	fig banana	olives lemon

8 circle:

8 أصل الصورة بما يناسبها:

1. What's this?



Four lemons

2. How many ?



Hi Salwa

3. Hi, Amir

It's a ball

9 circle:

9 أحط الكلمة المشابهة:

1.	ball	bike	ball	cake
2.	skate	bag	taxi	skate

10 Copy:

10 أنسخ بخط جميل:

5 5

bed bed

Good Luck

name/.....

Class

40

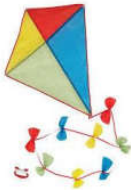
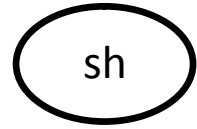
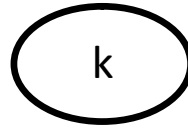
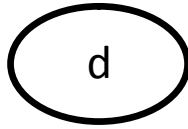
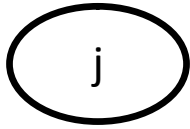
1 Listen and number:

1 أستمع و أضع الرقم المطلوب:



2 Match:

2 أصل بين الكلمة و الصورة:



3 Read and circle:

3 أحوط الكلمة المناسبة:



bed

rabbit

oranges

box

book

cat

olives

doll

box

dog

lemon

book

4 Count and write:

4 أعد و أكتب العدد:

1



+



=



2



+



=



5 count and write:



5 أعدد و أكتب العدد:

6 Match:



What's this?



How many oranges?



What's the bag?



6 أصل بين العمودين:



It's on the chair.

This is doll.

Three oranges.

7 Find and circle:

1



2



3



7 أحوط الصورة المختلفة:

8 Copy:

2 2

doll doll

8 أنسخ بخط جميل:

Good Luck

